

## **Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ПООП-П по специальности  
35.02.16  
«Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники  
и оборудования»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД 01 Русский язык»**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 6 стр.
3. тематический план и содержание учебной дисциплины -7 стр.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 13стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 15стр.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо 03.01. умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01. содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 применять современную научную терминологию; профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.10 Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Зо 03.08 Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
	Уо 03.11 Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Зо 03.09 Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.03 сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение	Зо 06.01. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	знаний о них в речевой практике;	профессии (специальности);
	Уо 06.04 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;	Зо 06.04 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика)
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04 особенности произношения;
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Зо 09.06 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
	Уо 09.07 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
	Уо 09.08 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	136
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академ. часов/ в том числе в форме практ. подготовки, академ. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>		<b><u>16</u></b>	
<b>Тема 1.1. Язык и речь</b>	<p><b>Дидактические единицы и содержание</b></p> <p>1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, Уместность употребления языковых средств.</p>	2	ОК 03 Зо 03.08 Уо 03.11 ОК 09 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02.Зо 09.02Зо 09.03
		2	
<b>Тема1.2. Функциональные стили речи.</b>	<p><b>Дидактические единицы и содержание</b></p> <p>1. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Его признаки и разновидности</p> <p>2. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля. Заявление, доверенность, расписка, резюме.</p> <p>3. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Подготовка к публичной речи. Художественный стиль речи, его функции и основные признаки.</p> <p>4. Работа с научной литературой, определение стилей речи, признаки, назначение.</p>	8	ОК 03 Уо 03.03, Зо 03.03 ОК 06 Зо 06.03ОК 09 Уо 0 9.01 Зо 09.01 Уо 09.02.Зо 09.02 Зо 09.05.
		2	
		2	
		2	
<b>Тема 1.3. Текст</b>	<p><b>Дидактические единицы и содержание</b></p> <p>1.Текст, его признаки и структура. Тема. Основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.</p> <p>2.Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац, как средство смыслового членения текста.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>3.Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвистический анализ текста. записать текст, объяснить все орфограммы и знаки препинания; определить смысловые отношения между предложениями; указать способы и средства связи предложений в тексте; определить языковые средства, с помощью которых создаются художественные образы в тексте; доказать принадлежность текста к тому или иному стилю.</p>	6	ОК 03 Уо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.01Зо 03.02 ОК 04 Уо 04.01 Зо 04. 02 ОК 09 Уо 09.08
		2	
		2	
		2	

<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>6</b>	ОК 03 Уо 03.02, 3о 03.02 ОК 09 Уо 09.06 3о 09.06 Уо 09.07
	1.Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия.	2	
	2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2	
	3.Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно-русская, заимствованная, старославянизмы). Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Русская лексика с точки зрения ее употребления	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>2</b>	ОК 06 3о 06.04ОК 03 Уо 03.02, 3о 03.02
	1.Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика книжной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Фразеологизмы.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>6</b>	ОК 03 Уо 03.02, 3о 03.02 ОК 04 Уо 04.01 3о 04.02 ОК 05 Уо 05.01 3о 05.01 ОК 06 Уо 06.04 ОК 09 Уо 09.01 3о 09.01 Уо 09.02.3о 09.02 3о 09.03
	1.Фразеологические обороты, их отличие от слова, употребление. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2	
	2.Лексические нормы и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	3.Привести примеры слов разных слоёв лексики: диалектизмов, историзмов, архаизмов и др. (Использовать в работе толковые словари). Запись слов из разных слоёв лексики, составление с ними предложений	2	
<b>Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Фонетические единицы.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04 Уо 04.01 3о 04.02 ОК 05 Уо 05.01 3о 05.01
	1.Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Орфоэпические нормы	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>6</b>	ОК 09 Уо 09.01 3о 09.01 Уо 09.02.3о 09.02 3о 09.05.ОК 05 Уо 05.01 3о 05.01
	1.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	2	
	2.Благозвучие речи. Звукопись, как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	3.Фонетический разбор слов. Работа с орфоэпическим словарём	2	

Тема 3.3. Орфография.	Дидактические единицы и содержание	4	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы «ь». Правописание «о/ё» после шипящих и «ц	2	ОК 09 Уо 09.01 Зо 09. 01 Уо 09.02.3о 09.02 3о 09.03
	2. Правописание приставок на «з-/с-». Правописание «и-ы» после приставок.	2	
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Морфемика и словообразование	Дидактические единицы и содержание	2	ОК 05 Уо 05.01 3о 05.01 ОК 09 3о 09.04
	1. Понятие морфемы, как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	
Тема 4.2. Орфография	Дидактические единицы и содержание	6	ОК 04 Уо 04.01 3о 04. 02 ОК 09 Уо 0 9.01 Зо 09. 01 Уо 09.02.3о 09.02 Зо 09.05.
	1. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	
	2. Правописание чередующих гласных в корнях слов. Правописание приставок «при-/ пре-» Правописание сложных слов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	3. Правописание корней с чередующимися гласными в корне слова: -раст-/ -рос, - зар-/ -зор-, -скач-/ -скоч-, -гар-/ -гор-, -клан-/ -клон -, -твар-/ -твор -, -мак-/ -мок -, -равн-/ -ровн -, -кас-/ -кос -, -лаг-/ -лож-, бер-/ -бир -, -пер-/ -пир -, -дер-/ -дир - и т.д., морфемный разбор слов.	2	
<b>Раздел 5. Морфология, орфография.</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1. Именные части речи.	Дидактические единицы и содержание	6	Ок 03 Уо 03.10 ОК 04 Уо 04.01 3о 04. 02 ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Грамматические признаки слова (грамматич. значение, грамматич. форма и синтетическая функция)	2	
	2. Морфологический разбор имени числительного. Морфологический разбор местоимения. Морфологический разбор именных частей речи. Основные выразительные средства морфологии	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	3. Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	
Тема 5.2. Глагольные части речи	Дидактические единицы и содержание	12	ОК 04 Уо 04.01 3о 04. 02 ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Морфологический разбор глагола в речи. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	2	
	2. Упражнения в морфологическом разборе глаголов, замена синонимичных форм.	2	
	3. Морфологический разбор причастия. Синонимия причас	2	
	4. Отличие слов – синонимов. Группы слов, категории состояния, их функции в речи.		
	5. Морфологический разбор наречия, употребление в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	6. Морфологический разбор деепричастия. Синонимы деепричастий	2	
<b>Тема 5.3.</b> Служебные части речи.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>6</b>	ОК 05 Уо 05.01
	1. Предлог. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Морфологический разбор предлога.	2	3о 05.01 ОК 04 Уо 04.01 3о 04.
	2. Союз как часть речи. Отличие союзов «тоже», «также», «чтобы», «зато» от слов-омонимов. Морфологический разбор союза.	2	02 ОК 09 Уо 09.04
	3. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц «не» и «ни» с разными частями речи. Морфологический разбор частицы. Употребление частиц в речи.	2	
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Основные единицы синтаксиса.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03 Уо
	1. Основные единицы языка. Основные выразительные средства синтаксиса.	2	03.02, 3о 03.02
<b>Тема 6.2.</b> Словосочетания.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	ОК 03 Уо
	2. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	03.02, 3о 03.02 ОК 04 Уо 04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		3о 04. 02
	3. Синтаксический разбор словосочетаний.	2	
<b>Тема 6.3.</b> Простое предложение.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>12</b>	ОК 03 Уо
	1. Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.	2	03.02, 3о 03.02 ОК 04 Уо 04.01
	2. Прямой и обратный порядок слов. Стилистическая функция и роль порядка слов в предложении.	2	3о 04. 02 ОК 09
	3. Грамматическая основа простого двусоставного предложения Тире между подлежащим и сказуемыми. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	3о 09.03 Уо 09.03 Уо 09.05
	4. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство).	2	3о 09.05
	5. Односоставные и неполные предложения. Использование неполных предложений в речи.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	6. Выписать из текста простые, а затем сложные предложения, расставляя знаки препинания и подчёркивая грамматические основы. Отработка правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Подчеркивание главных и второстепенных членов предложения, определение принадлежности главных и второстепенных членов предложения к той или иной части речи.	2	
<b>Тема 6.4.</b> Осложненное простое предложение.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04 Уо 04.01
	1. Предложения с однородными сказуемыми. Однородные и неоднородные определения.	2	3о 04. 02 ОК 05
	2. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.	2	Уо 05.01 3о 05.01

	3. Роль сравнительного оборота, как изобразительного средства. Уточняющие члены предложения.	2	
	4. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи.	2	
Тема 6.5. Способы передачи чужой речи.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04 Уо 04.01
	1. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	2	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 6.6. Сложносочиненное предложение. ССП	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03 Уо 03.01
	1. Сложносочиненное предложение (ССП). Знаки препинания в ССП.	2	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01,
	2. Синонимика ССП с различными союзами. Употребление ССП в речи	2	
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. СПП	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>2</b>	ОК 05 Уо 05.01
	1. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП). Использование СПП в разных типах и стилях речи.	2	Зо 05.01
Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение (БСП)	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>2</b>	ОК 09 Уо 9.01
	1. Знаки препинания в БСП. Использование БСП в речи.	2	Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02
Тема 6.9. Сложное и синтаксическое целое.	<b>Дидактические единицы и содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03 Зо 03.09
	1. Сложное и синтаксическое целое, как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.	2	ОК 05 Уо 05.01
	2. Синтаксический разбор сложного предложения.	2	Зо 05.01
Промежуточная аттестация.	<b>Экзамен.</b>	<b>18</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Русский язык**», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»;
- Телевизор;
- Ноутбук

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Антонова Е.С. Русский язык (5-е изд.) (в электронном формате) 2018
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи (18-е изд.) (в электронном формате) 2018

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Греков. С. Е. Крючков, Л. А. Чешко -40-е изд.-М «Просвещение», 2000-286 с
2. Русский язык. Учебник для среднего профессионального образования. Е. С. Антонова, Т. М. Воителева-5-изд.- М. Издательский центр Академия» 2014-384 с.
3. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова 1-11 кл. АСТ «Астрель» М. -2011 г.
4. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубева. – М.: Высшее образование, 2007. – 356 с.
5. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 224 с.
6. Граудина Л.К. Культура русской речи. – М.: Норма, 2015.
7. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. – М.: Форум, 2015.

8. Антонова Е.С. Русский язык М.: «Академия», 2017
9. Готовимся к Единому государственному экзамену. Русский язык – М., 2014.
10. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Русский язык– М., 2017..

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС. Форма доступа:  
<http://abc.vvsu.ru>
2. <http://www.grammar.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа  
<http://school-collection.edu.ru>
4. <http://www.academia-library.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- Основы проектной деятельности</li> <li>- Правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; профессии (специальности);</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения</li> </ul>	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.</p> <p>Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности.</p> <p>Проявление ответственности за работу в команде и ее результат</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>поставленных коммуникативных задач;</p> <p>-Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</li> </ul>	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме экзамена</p>
---	--	---

<p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li><li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li><li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li></ul>		
--	--	--

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 03	Уо 03.01.	Зо 03.01.
	Уо 03.02	Зо 03.02
	Уо 03.03	Зо 03.03
	Уо 03.10	Зо 03.08
	Уо 03.11	Зо 03.09
ОК 04	Уо 04.01	Зо 04.01
	Уо 04.02	Зо 04.02
ОК 05	Уо 05.01	Зо 05.01
ОК 06	Уо 06.03	Зо 06.01.
	Уо 06.04	Зо 06.04
ОК 09	Уо 09.01	Зо 09.01
	Уо 09.02	Зо 09.02
	Уо 09.03	Зо 09.03
	Уо 09.04	Зо 09.04
	Уо 09.05	Зо 09.05
	Уо 09.06	Зо 09.06
	Уо 09.07	
	Уо 09.08	

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД02 Литература»**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 5, ОК, ОК 6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	<b>Уо 01.04</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<b>Зо 01.04</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	<b>Уо 01.09</b> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Зо 01.09.</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	<b>Уо 01.10</b> Понимать различные элементы идейного содержания и художественной структуры литературного произведения	<b>Зо 01.10</b> Тексты изученных произведений русской литературы XIX – XX веков
	<b>Уо 01.11</b> Владеть основными умениями литературоведческого лингвистического анализа художественного текста	<b>ЗО 01.11</b> Анализ эпизодов в произведениях писателей. Сопоставительный анализ образов в произведении. Оценка роли пейзажа в раскрытии его идейно-художественного замысла.
<b>ОК 02</b>	<b>Уо 02.04</b> выделять наиболее значимое в перечне информации;	<b>Зо 02.04</b> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	<b>Уо02.05</b> оценивать практическую значимость результатов поиска;	<b>Зо 02.05</b> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	<p><b>Уо 02.06</b>          Воспринимать художественный текст (прозаический, драматический, лирический) как в контексте культурной истории России, духовных и художественных ценностей, созданных прошлыми поколениями, так и с точки зрения вечных и современных <del>этических и эстетических проблем</del></p>	<p><b>Уо 02.06.</b> Основные закономерности историко-литературного процесса.</p>
<b>ОК 04</b>	<p><b>Уо 04.01</b> организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p><b>Зо 04.01</b> Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>
	<p><b>Уо 04.02</b> Построить (устно и письменно) связное содержательное высказывание на заданную литературную тему.</p>	<p><b>Зо 04.02</b> Взаимосвязь различных видов искусства</p>
	<p><b>Уо 04.</b> Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению</p>	<p><b>Зо 04.03</b> дополнительная литература (подготовка доклада) по теме, критическая литература (подготовка доклада) по теме. Подготовка к сочинению по произведению писателя. Написание сочинения по произведению писателя.</p>
<b>ОК 05</b>	<p><b>Уо 05.02</b> Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные</p>	<p><b>Зо 05.02</b> Основные понятия и термины теории литературы. Авторская позиция и способов ее выражения в художественном произведении.</p>
<b>ОК 06</b>	<p><b>Уо 06.01</b> Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);</p>	<p><b>Зо 06.01</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>
	<p><b>Уо 06.02.</b> Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни</p>	<p><b>Зо 06.02</b> Формулирование темы, идеи, жанра, композиции, системы образов, авторской позиции в произведении, изобразительно-выразительных средств языка.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	118
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Русская литература второй половины девятнадцатого века</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b><u>24</u></b>	<b>ОК 01 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01 04, Зо 01.09, Зо 01.10</b>
<b>Тема 1.1.</b>	1.Введение. Общая характеристика русской классической литературы.	2	
<b>Тема 1.2. А. Н. Островский.</b>	1.А. Н. Островский. Жизнь и творчество.	2	
	2Драма Островского А.Н. «Гроза». Образ Катерины, позиция автора.	2	
	3Драма «Гроза». Конфликт. Анализ пьесы.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4.Характеристика героев драмы « Гроза» Сочинение.	2	
<b>Тема 1.3. И. А. Гончаров</b>	1.Обзор творчества	2	
	2Роман «Обломов». Система действующих лиц.	2	
	3.Роман «Обломов». Обломов и Ольга Ивлинская.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работа:</b>	<b>2</b>	
	<b>3.Анализ произведения. Таблица: Обломов – Штольц.</b>	2	
<b>Тема 1.4. И. С. Тургенев.</b>	1.И. С. Тургенев. Жизнь и творчество.	2	
	2.Образ главного героя романа «Отцы и дети» Евгения Базарова.	2	
<b>Тема 1.5.Н. Г. Чернышевский.</b>	1 Н. Г. Чернышевский. Обзор творчества. Роман «Что делать?»	2	
<b>Раздел 2. Тема 2.1. Н. А. Некрасов.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Поэзия второй половины XIX века.</b>	<b>4</b>	
	1.Н. А. Некрасов. Жизнь и творчество. Народ в лирике. Тема поэта и поэзии. Свобода», «Женская доля», «Уныние», «Кому на Руси жить	2	
<b>Тема 2.2. Ф. И. Тютчев.</b>	1 Ф. И. Тютчев. Обзор творчества. Лирика	2	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<b>Раздел 3. Проза.</b> <b>Тема 3.1. М. Е. Салтыков-Щедрин.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>34</b>	<b>ОК 02 Уо 02.04, Зо 02.04</b> <b>ОК 04 Уо 04.01, Зо</b> <b>04.01,Ок 05, Уо 05.01,ОК</b> <b>06, Уо 06.01, Зо 06.01</b>
	1 М. Е. Салтыков-Щедрин. Обзор жизни и творчества.	2	
2 Анализ романа «История одного города» (обзор). Своеобразие типизации образов.	2		
<b>Тема 3.2. Н. С. Лесков</b>	1.Н. С. Лесков. Обзор жизни и творчества.	<b>2</b>	
	2.Н. С. Лесков. Анализ Очарованный странник». Женские судьбы.	2	
<b>Тема 3.3.Ф. М Достоевский.</b>	1.Ф. М Достоевский. Жизнь и творчество. «Преступление и наказание». История создания романа.	2	
	2.Раскольников. Теория Раскольникова. Двойники Раскольникова	2	
	3.Униженные и оскорблённые в романе. Образ Сони.	2	
	4.Раскольников среди униженных и оскорблённых	2	
	<b>В том числе практические и лабораторные</b>	<b>1</b>	
	<b>5.Сочинение по роману «Преступление и наказание»</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 3.4. Л. Н. Толстой.</b>	1.Л.Н. Толстой. Особенности жизни и творчества.	
2.Роман-эпопея « Война и мир». Проблематика, образы, жанр.	<b>2</b>		
3 Знакомство с героями. Мысль семейная. Наташа Ростова. Духовные искания героев.	<b>2</b>		
4 Изображение войны в романе. Патриотизм и героизм народа. Подготовка к сочинению.	<b>2</b>		
<b>В том числе практические и лабораторные работы.</b>	<b>1</b>		
<b>5.Сочинение по роману Л. Н. Толстого « Война и мир</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 3.5. А. П. Чехов</b>	1.А. П. Чехов. Жизнь и творчество. «Ионыч», «Студент», «Палата №6». Художественное совершенство рассказов.	<b>2</b>	
	Комедия «Вишнёвый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.	<b>2</b>	
	Пьеса «Вишнёвый сад». Старые и новые хозяева вишнёвого садаю	<b>2</b>	
	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>33</b>	<b>ОК 06 Уо 06.01, Зо Уо</b> <b>06.02 Зо 06.02</b>
<b>Раздел 4. Тема 4.1. Введение</b>	<b>Литература первой половины XX века.</b>	<b>33</b>	
	1.Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	1	
<b>Тема 4.2. И. А. Бунин</b>	1.И. А. Бунин. Жизнь и творчество	1	
	2.И. А. Бунин «Господин из Сан-Франциско». Рассказы о любви.	1	
<b>Тема 4.3.А. И. Куприн</b>	1.А. И. Куприн. Жизнь и творчество. Повесть «Олеся».	1	
<b>Тема 4.4. Серебряный век.</b>	1.Обзор жизни и творчества писателей Серебряного века.	1	
<b>Тема 4.5. М. Горький</b>	1.М. Горький. Жизнь и творчество.	<b>1</b>	
	2.М. Горький. Рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль».	<b>2</b>	

	3. Пьеса «На дне» как социально – философская драма. Изображение правды жизни.	1	
<b>Тема 4.6. Л. Андреев</b>	1 Л. Андреев. Жизнь и творчество .Анализ рассказа «Баргамот и Гараська»	2	
<b>Тема 4.7.А. А. Блок.</b>	А. А. Блок. Жизнь и творчество. Творчество после революции. Поэма «Двенадцать». «Старый» и «новый» мир в произведении.	2	
<b>Тема 4.8. С. Есенин</b>	1.С. Есенин. Жизнь и творчество. Лирика. Тема родины, любви. «Русь Советская», «Равнина дорогая», «Анна Снегина».	2	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	2.Стихотворение наизусть на выбор С. А. Есенина.	1	
<b>Тема 4.9. В. Маяковский.</b>	1.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Лирика. «Нате», «Во весь голос». Мотивы трагического одиночества. «Облако в штанах». Социально-политическая лирика	2	
<b>Тема 4.10. М. Цветаева, А. Ахматова.</b>	1.М. Цветаева, А. Ахматова. Очерк жизни и творчества. Особенности лирики	2	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	2.Стихотворение наизусть М. Цветаевой или А. Ахматовой.	1	
<b>Тема 4.11. М. А. Шолохов.</b>	1.М. А. Шолохов. Обзор жизни и творчества. «Донские рассказы». Мир и человек в рассказах М. Шолохова.	1	
	2.Роман «Тихий Дон». Столкновение старого и нового мира в романе. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, её смысл и значение. Женская судьба. Своеобразие художественной манеры писателя.	1	
<b>Тема 4.12. М. А. Булгаков</b>	1. М. А. Булгаков. Обзор жизни и творчества. «Собачье сердце». Примитивизм, невежество.	2	
	2.Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа.	1	
	3.Система образов. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни.	1	
	4.Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера.	1	
	<b>В том числе практические лабораторные работа :</b>	<b>1</b>	
	5.Сочинение по роману «Мастер и Маргарита»	2	
<b>Тема 4.13. А. П. Платонов.</b>	А. П. Платонов. Жизнь и творчество. «В прекрасном и яростном мире». Стремление преобразовать мир силой труда и любви.	1	
	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>21</b>	<b>ОК 02 Уо 02.04, Зо 02.04 ОК 04 Уо 04.02, Зо 04.02.ОК.06, Уо 06.01, Уо</b>
	<b>Литература второй половины XX</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 5.1. А.</b>	1.. А. Твардовский. Жизнь и творчество. «По праву памяти». Тема	2	

<b>Твардовский.</b>	судьбы поколения, разрыва связи между близкими людьми.		<b>06.02, 3о 06.01, 3о 06.02</b>
<b>Тема 5.2. Б. Л. Пастернак.</b>	1. Б. Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Лирика. «Про эти стихи», «Светает», «Зимняя ночь». Тема природы, любви, родины.	1	
<b>Тема 5.3. Поэзия ВОВ. К. М. Симонов, О. Бергольц, Ю. Друнина</b>	1.К. М. Симонов, О. Бергольц, Ю. Друнина. Художественная правда о сражающемся народе.	2	
<b>Тема 5.4. Проза ВОВ. В. Быков</b>	1. Быков. Жизнь и творчество. Повесть «Сотников». Герои и обстоятельства	1	
<b>Тема 5.5. Б. Ахмадулина, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Б. Окуджава.</b>	1. Б. Ахмадулина, А. Вознесенский. Е. Евтушенко. Биография, особенности лирики. Художественные поиски и традиции в современной поэзии.	2	
	2.Е. Евтушенко, Б. Окуджава. Особенности биографии и лирики.	2	
<b>Тема 5.6. В. Распутин</b>	1. В. Распутин. Жизнь и творчество.	2	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	2 Анализ повести Прощание с Матерой».	1	
<b>Тема 5.7. А. И. Солженицын.</b>	1 А. И. Солженицын. Жизнь и творчество.	2	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	3.Анализ рассказа «Матренин двор». Народ, его земля, история	1	
<b>Тема 5.8. В. М. Шукшин.</b>	1В. М. Шукшин. Жизнь и творчество. Рассказы. Утверждение общечеловеческих и моральных ценностей.	1	
	<b>В том числе практические и лабораторные работа:</b>	<b>1</b>	
	2.Деревенская проза. Рассказы. Анализ произведений	1	
<b>Тема 5.9. В. Астафьев</b>	1. В. Астафьев. Жизнь и творчество. «Царь - рыба». Нравственные проблемы произведения. Повторение изученного материала.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт	2	
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Литературы**» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Литература»;
- мультимедийная панель;
- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Голубков, М. М. Русская литература XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. 2018
- 2..Обернихина Г. А. Литература в 2 ч: Часть 2(1-изд)в электронном формате)2018
- 3.Красовский, В. Е. Литература [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — М.: Ю Райт, 2020. — 650 с.
- 4.Красовский, В. Е. Литература [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — М.: Юрайт, 2020
- 5.Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Чернец [и др.]; под ред. Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 212 с
6. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. И. Романова [и др.]; под ред. Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 232 с.
- 7.Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для 2020.
8. СПО / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 501 с. – Р
- 9.Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой. — М. : Юрайт, 2020. — 211 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> - Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой. — М. : Юрайт, 2020. — 265

### 3.2.2. Основные электронные издания

#### Интернет – ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.academia-i.braru.ru>

<http://www.academia-library.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Архангельский А.Н. и др. Литература 10, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2007;
- 2.Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2009;
- 3.Голубков М.М.\ Под ред.Беленького Г.И. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Мнемозина», 2010;
- 4.Лебедев Ю.В. Литература 10, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение», 2009;
- 5.Обернихина Г.А. (под ред.) Литература. Книга для преподавателя (программа 2008г.) ОИЦ "Академия" 2011
- 6.Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 10, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2010;
- 7.Сухих И.Н. Литература, учебник 10 класс, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, ОИЦ «Академия», 2009;
- 8Сухих И.Н.Литература, учебник1 класс, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, ОИЦ «Академия», 2010.
- 9.Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2010.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - Использовать все возможные	Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТв своей деятельности. Проявление ответственности за работу в	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет

<p>ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>команде и ее результат.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его</li> </ul>	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов,</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>основных сфер и институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Базовый понятийный аппарат социальных наук;</li><li>- Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>- Причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>- Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</li><li>- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>- Основы проектной деятельности;</li><li>- Правила оформления документов и построения устных сообщений</li></ul>	<p>творческих работ и ЭССЕ.</p>	
---	---------------------------------	--

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо.01.04	Зо.01.04
	Уо.01.09	Зо.01.09
	Уо.01.10	Зо.01.10
	Уо.01.11	Зо.01.11
ОК 02	Уо 02.04	Зо 02.04
	Уо 02.05	Зо 02.05
	Уо 02.06	Зо 02.06
ОК 04	Уо.04.02	Зо.04.02
	Уо.04.03	Зо.04.03
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
ОК 06	Уо 06.01	Зо 06.01
	Уо 06.02	Зо 06.02

### **Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

#### **Приложение 3.1**

к ПООП-П по специальности

#### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.03 Иностранный язык»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо01.01 Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03 Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05 Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01 Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых	Зо 04.01 Основы проектной деятельности.
		Зо 04.02 Основы эффективного сотрудничества в коллективе.

	тем и видов деятельности;	
ОК 09	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	З.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке. - осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	З.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	З.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Уо 09.04 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	116
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Phonetic course</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1.</b> English pronunciation	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Вводное занятие	2		
	2. Фонетическая система английского языка	2		
	3. Правила чтения в английском языке	2		
	4. Работа с текстом «About myself»	2		
	5. Порядок слов в простом предложении.	2		
6. Работа с текстом «Arreagance»	2			
<b>Раздел 2. Basic course.</b>		<b>62</b>		
<b>Тема 2.1.</b> About my family and my friends	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Порядок слов в простом предложении.	2		
	2. Работа с текстом «My family».	2		
	3. Местоимения. Личные и притяжательные местоимения.	2		
	4. Возвратные, указательные и вопросительные местоимения.	2		
5. Работа с текстом «My friend»	2			
<b>Тема 2.2.</b> My technical school	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Спряжение глагола to be.	2		
	2. Работа с текстом «My working day»	2		
	3. Спряжение глагола to have.	2		
	4. Работа с текстом «My day off »	2		
5. Работа с текстом «Our technical school»	2			
<b>Тема 2.3.</b> Seasons and weather	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1.оборот there is/ there are.	2		
	2. Повелительное наклонение.	2		
	3. Работа с текстом «Seasons»	2		
	4. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2		
5. Работа с текстом «Weather»	2			

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<b>Тема 2.4. Travelling</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Имя существительное. Притяжательный падеж существительных	2		
	2. Работа с текстом «Travelling»	2		
	3. Множественное число существительных.	2		
	4. Грамматические упражнения	2		
	5. Работа с текстом «Russia»	2		
	6. Работа с текстом «Great Britain»	2		
<b>Тема 2.5. English-speaking countries</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2		
	2. Работа с текстом «USA»	2		
	3. Работа с текстом «Canada»	2		
	4. Количественные местоимения: much, many, little, few, a little, a few	2		
	5. Работа с текстом «Australia»	2		
	6. Работа с текстом «New Zealand»	2		
<b>Тема 2.6. Nature and Ecology</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Имя числительное.	2		
	2. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Время.	2		
	3. Работа с текстом «Ecology»	2		
	4. Работа с текстом «Ecological problems»	2		
<b>Раздел 3 Grammar course</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1. My favorite writer</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		
	2. Работа с текстом «My favourite writer»	2		
	3. Работа с текстами «Mark Twain», «A. Conan Doyle», «Agatha Christy», «W. Shakespeare»	2		
<b>Тема 3.2. Meals and cooking</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	2. Работа с текстом «Meals in Russia»	2		
	3. Предлоги места, движения и времени.	2		
	4. Работа с текстом «Meals in GB»	2		
<b>Тема 3.3. Healthy life</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04,
	1. Работа с текстом «Healthy life»	2		
	2. Основные типы вопросов	2		

	3. Работа с текстом «Health and sport»	2		Уо 09.02,3о 01.01, 3о.03.01,3о.09.01,3о 09.02
<b>Раздел 4 My future profession</b>		<b><u>20</u></b>		
<b>Тема 4.1</b> The world of professions	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01,Уо.03.01, Уо.03.02,Уо.04.01, Уо.04.02,Уо 09.04, Уо 09.02,3о 01.01, 3о.03.01,3о.09.01,3о 09.02
	1. Система времен английского языка	2		
	2. Работа с текстом «The world of jobs»	2		
	3. Работа с текстом «My plans for the future»			
<b>Тема 4.2</b> Professional texts	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>14</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01,Уо.03.01, Уо.03.02,Уо.04.01, Уо.04.02,Уо 09.04, Уо 09.02,3о 01.01, 3о.03.01,3о.09.01,3о 09.02
	1. Основные типы вопросов	2		
	2. Работа с текстом по специальности	2		
	3. Работа с текстом по специальности	2		
	4. Работа с текстом по специальности	2		
	5. Работа с текстом по специальности	2		
	6. Работа с текстом по специальности	2		
	7. Работа с текстом по специальности	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>116</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- интерактивная доска с проектором
- лингафонный кабинет (ноутбуки, наушники, аудио-видео материалы, записи)

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Англо-русский словарь и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2019
2. Безкоровайная Г.Т. Английский язык М.: «Академия», 2018
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп.- СПб.:КАРО,2019.-576 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев,А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
7. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=english for Cooking and catering: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская.- 14-е изд., стер. – М.:  
Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.

8. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. – М.:  
Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Английский язык – фонетика, грамматика, лексика, сленг, идиомы, словари, тесты.  
<http://www.alleng.ru/>
2. Английский язык для школьников и студентов <http://www.homeenglish.ru/school.htm>
3. Изучайте Английский. Сайт для студентов <http://study-english.info/>
4. Native English <http://www.native-english.ru/>
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. english.language.ru
8. <http://www.academia-moscow.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
2. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Высшее образование». Ростов н/ Д: «Феникс», 2004 – 320 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с
4. Васильев М.А. Достопримечательности Лондона/ М.В. Васильев. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 64 с.
5. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике/ Е.Г. Воронова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.
6. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку/ Н.Г. Гичева, О.С. Дворжец, Л.П. Черкашина. – Изд. 3-е. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, умений осваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Зо01.01 Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Зо 01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 04.01 Основы проектной деятельности.</p> <p>Зо 04.02 Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p> <p>З.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке.</p> <p>- осознает смысл инструкции на изучаемом языке;</p> <p>- передает содержание инструкции на родном языке;</p> <p>- различает нормативные документы на изучаемом языке</p> <p>З.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p><u>Текущий контроль при проведении:</u></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <p>в форме <u>дифференцированного зачета/ экзамена</u> в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов, выполнении заданий</p>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Уо 01.03 Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Уо 01.04 Владеть актуальными методами  работы в профессиональной и смежных  сферах;  Уо 01.05 Оценивать результат и  Последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника).  Уо 03.01 Определять актуальность  нормативно-правовой документации в  профессиональной деятельности  Уо 03.02 Выстраивать траектории  профессионального и личного  развития  Уо 04.01 Общаться в простых типичных  ситуациях трудовой деятельности, требующих  непосредственного обмена информацией в  рамках знакомых тем и видов деятельности;  Уо 09.01 Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на известные  темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые  профессиональные темы;  Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые  общие и профессиональные темы;  Уо 09.03 Строить простые высказывания о  себе и о своей профессиональной  деятельности;  Уо 09.04 Писать простые связные сообщения  на знакомые или интересующие  профессиональные темы</p>		
--	--	--

к ПООП-П по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
междисциплинарного модуля**

**ООД. 03 Родная литература**

**2022г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 17. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ООД.03 Родная литература

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.03 Родная литература** является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности

##### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК5, ОК 06

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК04</b>	1)организовывать работу коллектива и команды; 2)взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	1)психологические основы деятельности коллектива, 2)психологические особенности личности;
<b>ОК05</b>	1)грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 2)проявлять толерантность в рабочем коллективе; 3)ценностное отношение к родной литературе-хранителю культуры; 4)приобщение к литературному наследию писателей- сибиряков;	1)особенности социального и культурного контекста; 2) Самобытность сибирской культуры, особый тип литературного героя, региональные литературные традиции.
<b>ОК06</b>	1)описывать значимость своей специальности; 2)применять стандарты антикоррупционного поведения 3)необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя; 4)формулировать закономерности историко-литературного процесса и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;	1)сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 2)патриотизм сибирских литераторов;
<b>ОК07</b>	1)соблюдать нормы экологической безопасности;	1)пути обеспечения ресурсосбережения;
<b>ОК08</b>	1)использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	1)основы здорового образа жизни;
<b>ОК09</b>	1)понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 2)участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	1)основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 2)особенности произношения.

	3)строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5
			КОД ПК, ОК	КОД Н/У/З
<b>Раздел 1. Литература родного края XIX – начала XX века</b>		<b>18</b>	ПК2.2	У2.1
Тема 1.1	Общая характеристика культуры Сибири 19 века. Художественные принципы Сибирской литературы.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	У2.2 32.2 Уо04.01
Тема 1.2	К.Ф.Рылеев, П. П.Ершов «Смерть Ермака». Тема смысла жизни человека. Покорение Сибири Ермаком и отражение этого исторического события в думе и сонете. Интерес к сибирской теме в творчестве поэтов. «Ермаков сюжет» в поэтических произведениях	2		Уо04.02 Уо05.01 Уо 05.02 Уо06.01 Уо06.02
Тема 1.3	П.А.Катенин Баллада «Убийца» Тема наказания за несправедные дела.	2		Уо07.01
Тема 1.4	Н.М.Ядринцев Рассказ «Калмычка» Мир детства, тема памяти. Проблема существования маленького ребенка в чуждом ему окружающем обществе. Мотив раскаяния и сочувствия к калмычке.	2		Уо07.02 Уо07.03
Тема 1.5	А.А.Бестужев-Марлинский Якутская легенда «Саатырь». Тема верности и предательства.	2		3о04.01 3о04.02
Тема 1.6	Н.Минин «Царь –девица» Тема храбрости и отваги в борьбе с врагом.	2		3о05.01 3о05.02
Тема 1.7	И.Т.Калашников. Жизнь. Творчество. Личность. Рассказ «Жизнь крестьянки». Драматичность судьбы героини, страдание и жертвенность.	2		3о05.03 3о06.01
Тема 1.8	Е А. Авдеева- Полевая Жизнь. Творчество. Личность. Русское предание «Солдатка»			3о06.02 3о06.03
Тема 1.9	Д.П.Давыдов Жизнь. Творчество. Личность. Якутская легенда «Жиганская Аграфена» Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, покаянию высоких	2		3о07.01

	истин и нравственных ценностей.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
Тема 1.9.1	<b>Практическая работа.</b> Сочинение «Мой внутренний мир». Осмысление внутреннего мира. Совершенствование, желание в его изменении. Похожесть своего «я» на прочитанных героев из произведений. Привести примеры. Перечислить качества личности героев, применительные к себе? Каких качеств личности, на ваш взгляд, недостает героям из произведений?	2		
<b>Раздел 2. Литература Сибири 20 -21 века. Творческое наследие писателей-земляков.</b>		<b>14</b>	ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9	Уо04.01 Уо04.02 Уо05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо06.02 Уо08.02 Уо08.03 Уо09.01. Уо09.02 Уо09.03
Тема 2.1	В. М. Шукшин Жизнь. Творчество. Личность. Национальный характер в рассказах В. М.Шукшина	2		
Тема 2.2	В.Г.Распутин Жизнь.Творчество. Личность. Рассказы «Тетка Улита», «Имена». Тема памяти и благодарности всем ушедшим людям за жизнь, счастье, умение трудиться.	2		
Тема 2.3	А.В.Вампилов. Драматургия А.В.Вампилова. Контрастность образов в пьесах. Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А. Вампилова.	2		
Тема 2.4	Р.В.Белоглазова Жизнь. Творчество. Личность. Рассказ «Ворончиха». Тонкий психологизм произведений Р..Белоглазовой.	2		
Тема 2.5	П.Л.Драверт Стихотворения. Своеобразие поэтического мира поэта и ученого. Обращение к вечным ценностям в лирике Петра Драверта.	2		
Тема 2.6	М.В.Загоскин Рассказ «Яблоня и яблочко». Обесчеловечивание, обесмысливание жизни кулаков-накопителей. Процесс собирания и сколачивания денег- смысл их жизни.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
Тема 2.7	<b>Практическая работа</b> «Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из прочитанных произведений?»	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Русского языка и литературы»**

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
2. Классная доска
3. Стол для преподавателя
4. Стул для преподавателя
5. Столы ученические
6. Стулья ученические

**Средства обучения:**

1. КОСы
2. Дидактические материалы
3. Тексты произведений

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 (Т.А.Обернихина, Т.В.Емельянов, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко) под редакцией Т.А.Обернихина, 4-е изд.стер,- М.: Издат.центр «Академия» 2020г, 448с ил.
2. Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 (Т.А.Обернихина, Т.В.,Емельянов, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко) под редакцией Т.А.Обернихина, 4-е изд.стер,-М.: Издат.центр «Академия» 2020г, 320с ил.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://pedsovet.org/>
3. <http://www.uroki.net/>
4. <http://www.edu.rin.ru/>
5. <http://festival.1september.ru/subjects/9/>
6. <https://www.academia-moscow.ru/>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2015г.
2. Кожин В. Пророк в своем Отечестве. – М., 2011г..
3. Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2008г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>5</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, Зо04.02 психологические особенности личности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений; Зо05.03 Самобытность сибирской культуры, особый тип литературного героя. Региональные литературные традиции. Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; патриотизм сибирских литераторов. Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 06.04 Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового</p>	<p>Владение основополагающими понятиями, терминами, закономерностями, теориями, познаниями для успешной работы.</p> <p>Осознание роли родной литературы -одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;</p>	<p>-тестирование, – устный опрос, -доклады, -презентации</p>

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 05.02 ценностное отношение к родной литературе- хранителю культуры, приобщение к литературному наследию писателей- сибиряков;</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 06.03 необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя;</p> <p>Уо 06.04 формулировать закономерности историко- литературного процесса и общечеловеческое содержание изученных литературных</p>	<p>Сформированность представлений о роли специалиста на производстве.</p> <p>Формирование кругозора, грамотности, культурного контекста для решения различных вопросов в трудовой деятельности и саморазвитии.</p> <p>Демонстрирует осознание коммуникативно- эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своей малой родины</p>	<p>-тестирование – устный опрос, -доклады, -презентации</p> <p>- самостоятельные работы</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>произведений;</p> <p>Уо 07.01соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>		
--	--	--

**Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ПООП-П по специальности

**35.02.08 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД 05 История»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>18. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>19. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>20. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>21. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.10 Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Зо 03.08 Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
	Уо 03.11 Самостоятельно оценивать и	Зо 03.09 Тенденции познания

	принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	социальных и политических явлений и процессов.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04. 02 Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02 Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.03 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 06.03. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Зо 06.04 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
	Уо 06.04 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	
	Уо 06.05 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	
	Уо 06.06 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	16
Самостоятельная работа <sup>6</sup>	-
Промежуточная аттестация	2

---

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>7</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>		<b>4</b>	ОК 02 Уо 02.01, Зо02.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 1.1.	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06
	1.Введение	2	ОК 06.Уо 06.03 Зо 06.04
	2.Особенности исторического познания	2	Уо 06.04, Уо 06.05
<b>Раздел 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира</b>		<b>12</b>	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02
Тема2.1.Первобытный мир и зарождение цивилизаций	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		
	1.Предцивилизационная стадия истории человечества	2	
Тема 2.2.Цивилизации Древнего мира	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02
	1.Архаичные цивилизации Древнего Востока	2	Уо 03.03, Зо 03.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 Уо 02.01, Зо02.01
	2.Античные цивилизации Средиземноморья	2	Уо 02.02 Зо 02.02
	3.Древнейшая история нашей Родины	2	Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.03
	4.Духовный мир древних обществ	2	
	5.Историческое наследие древних цивилизаций	2	
<b>Раздел 3. Россия и мир в эпоху Средневековья</b>		<b>20</b>	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.01
	1.Средневековая цивилизация Европы	2	ОК 06. Уо 06.03 Зо 06.04
	2.Византийская империя	2	Уо 06.04, Уо 06.05. Уо 06.06
	3.Арабо-мусульманский Восток	2	
Тема 3.2. Россия и мир в эпоху Средневековья	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 02 Уо 02.01, Зо02.01
	1.Особенности российского средневековья	2	Уо 02.02 Зо 02.02
	2.Древнерусское государство и общество	2	Уо 02.04, Уо 02.05 Зо 02.03
	3.Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	2	
	4.Борьба Руси с иноземными завоевателями	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	5.Особенности процесса объединения русских земель Россия в царствование Ивана Грозного	2	
	6.Смута в России в начале XVII века	2	
7.Китай, Индия, Япония в средние века	2		
<b>Раздел 4. Россия и мир в Новое время</b>		<b>22</b>	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02

<sup>7</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 4.1.Россия и мир в Раннее Новое время	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		<b>OK 04 Уо 04.01, Зо 04.01</b>
	1.Раннее Новое время и начало модернизации	2	
	2.Россия: особенности социально-экономического развития в XVI-XVIII веках	2	
	3.Европейские государства в XVI-XVIII веках	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4.Эпоха ПетраI	2	
	5.Просвещенный абсолютизм в России	2	
Тема 4.2. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		<b>OK 03 Уо 03.02, Зо 03.02</b>
	1.Промышленная революция: сущность и значение	2	<b>OK 04 Уо 04.01, Зо 04.01</b>
	2.Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX вв.	2	<b>OK 06. Уо 06.04, Уо 06.05.</b>
	3.Рождение современных идеологий	2	<b>Уо 06.06</b>
	4.Индустриальное общество и особенности перехода к нему России	2	
	5.Российские реформы в XIX веке.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	6.Внешняя политика России в XIX веке.	2	
<b>Раздел 5. История XX века</b>		<b>56</b>	
Тема 5.1. Россия и мир в XX веке	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		<b>OK 02 Уо 02.01, Зо02.01</b>
	1.Мир в начале века	2	<b>Уо 02.02 Зо 02.02</b>
	2.Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.	2	<b>Уо 02.04, Уо 02.05</b>
	3.Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	2	<b>OK 06. Уо 06.04, Уо 06.05.</b>
	4.Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	2	<b>Уо 06.06</b>
	5.Столыпинская программа модернизации России	2	
	6.Страны Азии и Латинской Америки на пороге модернизации	2	
Тема 5. 2. Первая мировая война и ее последствия. Общественно-политический кризис в России	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		<b>OK 03 Уо 03.02, Зо 03.02</b>
	1.Предпосылки Первой мировой войны	2	<b>OK 04 Уо 04.01, Зо 04.01</b>
	2.Россия в войне	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	3.Февральская революция 1917 года в России	2	
	4.Октябрь 1917 года в России	2	
	5.Российское общество между красными и белыми	2	
6.Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе	2		
Тема 5. 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		<b>OK 03 Уо 03.02, Зо 03.02</b>
	1.Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	2	<b>OK 04 Уо 04.01, Зо 04.01</b>
	2.Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	2	<b>Уо 04.02, Зо 04.02</b>
	3.СССР на путях форсированной модернизации	2	
	4.Национальная политика в СССР в 20-30-е гг.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Страны Азии в 1918 -1939 гг.	2	

Тема 5.4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		
	1.Истоки Второй мировой войны	2	
	2.Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	3.СССР во Второй мировой войне	2	
Тема 5.5. Мир во второй половине XX века От индустриального общества к информационному	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		<b>ОК 03 Уо 03.01, Уо 03.10, Зо 03.01, Зо 03.08 ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.01 ОК 05 Уо 05.01, Зо 05.01 ОК 06. Уо 06.04, Уо 06.05. Уо 06.06</b>
	1.Послевоенный мир	2	
	2.НТП	2	
	3. США 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы	2	
	4.Послевоенный СССР: альтернативы развития	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	5.Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг.	2	
	6.Международные отношения во второй половине XX века	2	
7. Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.	2		
	8. Духовная культура в эпоху НТП	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Общественные дисциплины**» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в АПК**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- мультимедийная панель;
- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. 448 с.
2. История Отечества: С древних времён до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. – 22-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. 384 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Общественные\\_науки](http://ru.wikipedia.org/wiki/Общественные_науки)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/История>

<http://www.academia-library.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Форма доступа: <http://sc.hool-collection.edu.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.– М.: Просвещение,2018. – 252с
- 2.Россия и мир в XX – XXI вв. Учебник. 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н., Данилова А.А., Косулиной Л.Г. – М.: Просвещение,2018. – 432 с.
- 3.История Отечества. С древнейших времен до наших дней.: учебник для студ. учреждений ср. проф. образования/ Артемьев В.В..Лубченков Ю.Н.- М. Издательский центр «Академия», 2017г. – 360с.
- 4.История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций под ред. А.А.Радугина. – М, Центр, 2019. – 600 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</li> </ul>	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТв своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет</p>

<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- Основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- Базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- Причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</li> <li>- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- Основы проектной деятельности;</li> <li>- Правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</li> <li>- Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</li> </ul>	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>- Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>		
--	--	--

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 02	Уо 02.01	Зо 02.01
	Уо 02.02	Зо 02.02
	Уо 02.03	Зо 02.03
	Уо 02.04	
	Уо 02.05	
	Уо 02.06	
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
	Уо.03.03	Зо.03.03
	Уо.03.10	Зо.03.08
	Уо.03.11	Зо.03.09
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
ОК 06	Уо 06.02	Зо 06.01
	Уо 06.03	Зо 06.03
	Уо 06.04	Зо 06.04
	Уо 06.05	
	Уо 06.06	

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания, умения
ОК 03	У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З 03.02 современная научная и профессиональная терминология; З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды; У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З 04.02 основы проектной деятельности
ОК 06	У 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности)	З 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 07	У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	З 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З 08.02 основы здорового образа жизни; З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); З 08.04 средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>136</b>
практические занятия	136
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>15</b>	
<b>Основное содержание</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Современное состояние физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	1	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	2. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
<b>Тема 1.2.</b> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения	1	
	Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
<b>Тема 1.3.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье	1	
	2. Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
<b>Тема 1.4.</b> Активный отдых и досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	1. Досуговая деятельность человека, её роль и значение в организации здорового образа жизни современного человека	1	
	2. Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека		
	3. Виды и формы активного отдыха и досуга		
<b>Тема 1.5.</b> Современные системы и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 06

технологии укрепления и сохранения здоровья	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (Варианты: дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др)	1	OK 08
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
<b>Тема 1.6.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 04, OK 06 OK 08
	1. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью); соблюдение требований безопасности и гигиенических правил во время занятий физической культурой и спортом		
	3. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.		
	4. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена OK 04, OK 06 OK 08		
	5. Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
<b>Тема 1.7.</b> Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 04, OK 06, OK 08
	Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития	2	
	Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью		
	Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью		
	Дневник самоконтроля		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.8.</b> Физическая культура в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 04, OK 06 OK 08
	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная	1	

	организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности		
	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья		
	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления		
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности	1	
<b>Тема 1.9.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка»	2	
	Задачи профессионально-прикладной физической подготовки		
	Средства профессионально-прикладной физической подготовки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
Определение значимых физических и психических качеств с учётом специфики вида профессиональной деятельности	2		
<b>Раздел № 2</b>	<b>Практический раздел</b>	<b>98</b>	
<b>Методико-практические занятия</b>		<b>12</b>	
<b>Основное содержание</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	-	
	Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений	1	

	различной функциональной направленности		
<b>Тема 2.2.</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО	-	
	Этапы подготовки к выполнению тестовых упражнений обучающимися СПО.		
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1	
Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2		
<b>Тема 2.3.</b> Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития	-	
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью		
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов самоконтроля.	1	
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля	1	
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля	1	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Подбор упражнений, составление и проведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-	

комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
<b>Учебно-тренировочные занятия</b>		<b>86</b>	
<b>Основное содержание</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4	
<b>2.6. Спортивные игры<sup>8</sup></b>			
<b>Тема 2.6. (1)</b> Футбол	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря	-	
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения		

<sup>8</sup>Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам		
	Техника безопасности на занятиях футболом		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4	
	Развитие физических способностей средствами футбола	4	
<b>Тема 2.6. (2) Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-	
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.		
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам		
	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола		
	Техника безопасности на занятиях баскетболом		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	8	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4	
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	4	
<b>Тема 2.6. (3) Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	-	
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения		

	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам				
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола				
	Техника безопасности на занятиях волейболом				
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8			
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4			
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4			
	Развитие физических способностей средствами волейбола	4			
<b>Тема 2.6. (4) Бадминтон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.		
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	-			
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения				
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам				
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона				
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном				
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>10</b>	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры			4	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			2	
	Развитие физических способностей средствами бадминтона			2	
<b>Тема 2.6. (5) Теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>18</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)			-	
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения				
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам				
	Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса				

	Техника безопасности на занятиях теннисом		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4	
	Развитие физических способностей средствами тенниса	2	
<b>2.7. Гимнастика<sup>9</sup></b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.7. (1) Основная гимнастика (обязательный вид)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противоходом, змейкой		
	Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания		
	Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п).Общеразвивающие упражнения в парах	-	
	Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднятие и переноска груза, поднятие и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1	
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1	
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1	

<sup>9</sup>Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

	Выполнение прикладных упражнений	1		
Тема 2.7. (2) Спортивная гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:			
	<b>Девушки</b>	<b>Юноши</b>		
	Брусья разной высоты: висы, упоры, седы, повороты, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, подъем переворотом махом одной толчком другой, спад, соскок	Параллельные брусья: висы, упоры, размахивания, подъем махом, подъем разгибом, кувырок вперед, соскок с поворотом кругом		
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	Опорный прыжок через козла: ноги врозь, согнув ноги	Опорный прыжок через коня: боком, углом		
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>7</b>
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)			2
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)			2
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)			2
Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики		1		
Тема 2.7. (3) Акробатика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	
	Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»			
	Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	<b>Девушки</b>	<b>Юноши</b>		

	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>7</b>	
	Освоение и совершенствование акробатических элементов		2	
	Освоение и совершенствование акробатических элементов		2	
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации		2	
	Развитие физических способностей средствами акробатики		1	
<b>Тема 2.7. (4) Аэробика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.			
	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		-	
	Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, футбол-аэробика и т. п.).			
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>7</b>	
	Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений		2	
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма		2	
	Развитие физических способностей средствами аэробики		3	
<b>Тема 2.7. (5) Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп		-	

	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела		
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики	7	
<b>Тема 2.8. Лёгкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	-	
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной	-	
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра	-	
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	-	
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Совершенствование техники спринтерского бега	4	
	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	4	
	Совершенствование техники эстафетного бега	2	
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2	
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2	
	Совершенствование техники метания	2	
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	4	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.09. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с	-	

ориентированной направленности	учебной и производственной деятельностью		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	4	
<b>Тема 2.10.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. <sup>10</sup>	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	8	
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

<sup>10</sup>Содержание учебного материала определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:**

Спортивный зал (универсальный), оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки; ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; оборудование, для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке (лыжехранилище, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря, теплые раздевалки); лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Печатные издания**

1. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
2. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. 227 с.
3. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.
4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с.
5. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
6. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.
7. Махник Д.И. Правовые основы общественно-государственного взаимодействия в области физической культуры и спорта // Законодательство и экономика. 2016. N 11. С. 54 — 60.
8. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2019. 480 с.
9. Мельник Т.Е. Государственно-частное партнерство в области физической культуры и спорта // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 133 — 141.

10. Мурзин Д.В., Ольховский Р.М. Вопросы правового регулирования общественно полезных услуг в области физической культуры и массового спорта // Российский юридический журнал. 2017. N 6. С. 172 — 183.

11. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

#### **Дополнительные источники:**

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

5. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.

6. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения.	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в	Оценка выполнения практических заданий, выполнение

<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          Применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности;          Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
--	--	---

ПООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОУД.07 Астрономия»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 22. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 23. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 24. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 25. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>11</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК1</i>	<p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>У01.01 Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>У01.02 Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>У01.03 Решать задачи на применение изученных астрономических законов;</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>301.01 Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление,</p>

		<p>созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;</p> <p>301.02 Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;</p>
OK2	<p>Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У02.01. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;</p>	<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>302.01 Определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	36
<i>Самостоятельная работа <sup>12</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>13</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>			
Тема 1. Практические основы астрономии	Дидактические единицы, содержание	2	ОК1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты.		
	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика.	2	
	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.	2	
Время и календарь	2		
Тема 1.2. Строение Солнечной системы.	Дидактические единицы, содержание	2	ОК1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 ОК2 Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Синодический период		
	Законы движения планет Солнечной системы.	2	
	Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2	
Движение небесных тел под действием сил тяготения	2		

<sup>13</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 1.3 Природа тел солнечной системы.	Дидактические единицы, содержание		
	Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	2	OK1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Система Земля-Луна. Планеты земной группы	2	3о 01.01 3о 01.02 OK2 Уо 02.01
	Планеты –гиганты. Планеты – карлики и малые тела.	2	Уо 02.05 3о 02.01
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	3о 02.02
Тема 1.4 Солнце и звезды.	Дидактические единицы, содержание	2	
	Солнце – ближайшая звезда. Расстояния до звезд.		OK2 Уо 02.01 Уо 02.05
	Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды	2	3о 02.01 3о 02.02
Тема 1.5. Строение и эволюция Вселенной.	Дидактические единицы, содержание	2	
	Наша Галактика. Другие звездные системы- галактики.		OK2 Уо 02.01
	Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной	2	Уо 02.05 3о 02.01
	Контрольная работа №2	2	3о 02.02
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономия»,

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий комплект таблиц по темам:

1. Введение в астрономию.
2. Строение Солнечной системы.
3. Физическая природа тел Солнечной системы.
4. Солнце и звёзды.

- набор оборудования для демонстрации

1. Телескоп.
2. Фотографии Солнца с пятнами и протуберанцами.
3. Фотографии звездных скоплений и газопылевых туманностей.
4. Фотографии галактик.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.В.Алексеева, Астрономия-2-е изд.,стер.-М.:Издательский центр«Академия»,2019.-255 с.
2. Б.А.Воронцов-Вельяминов,Астрономия-11 класс,базовый уровень, Дрофа,2018 г.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
2. Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>
3. Всероссийская олимпиада по астрономии. <http://www.astroolymp.ru>
4. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ. <http://www.sai.msu.ru>
5. Интерактивный гид в мире космоса. <http://spacegid.com>
6. МКС онлайн. <http://mks-onlain.ru>  
[academia\\_sibir@mail.ru](mailto:academia_sibir@mail.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Стивен Маран Астрономия для "чайников" М.: Диалектика, 2004.
2. Атлас звездного неба. Все созвездия от Северного и Южного полушарий с подробными картами. Шимбалев А.А. Мн.: Харвест, 2004.
3. Короновский Н.В., Брянцева Г.В., Луна - наш вечный спутник,, Изд. "Первое сентября", Физика, № 9-10, 2016, стр. 37 - 41.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний</i>		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
301.01 Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец,	описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач

скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;		
301.02 Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;	смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, смысл физического закона Хаббла	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
Зо 02.02 приемы структурирования информации;	оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
302.01 Определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками- гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач

<i>Перечень умений,</i>		
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
У01.01 Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;	смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
У01.02 Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
У01.03 Решать задачи на применение изученных астрономических законов;	Определение расстояний до тел солнечной системы и их взаимодействие	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
У02.01. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять этапы решения задачи; основные этапы освоения космического пространства	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ »

*к ПООП-П по профессии/специальности*  
35.02.06 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники  
и оборудования.  
*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 26. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 27. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 28. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 29. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

*Входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00. Сельское, лесное, рыбное хозяйство.*

*ПООП-II в соответствии с ФГОС СПО по/специальности 35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>14</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК5 Осуществлять устную и письменную	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной

и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>15</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачёт	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>16</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>18</b>	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3.о 08.01 3.о 08.02 3.о 08.03 3.о 08.04
<b>Введение.</b>	Цели и задачи дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	2		
<b>Тема 1.1</b> Здоровье , основные понятия и определения. Критерии здоровья.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2		
<b>Тема 1.2</b> Двигательная активность и закаливание организма.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	2		
<b>Тема 1.3</b> Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		
<b>Тема 1.4</b> Рациональное питание, его значение для	Рациональное питание и его значение для здоровья.	2		

<sup>16</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

человека.				
<b>Тема 1.5</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Влияние на здоровье вредных привычек.	2		
<b>Тема 1.5</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	2		
<b>Тема 1.6</b> Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.	Социальная роль женщины в современном обществе. Злоупотребительный образ жизни как неблагоприятное условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>28</b>	ОК 4	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
<b>Тема 2.1</b> Чрезвычайные ситуации природного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Правила поведения в ЧС природного характера.	2		
<b>Тема 2.2</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Правила поведения в ЧС техногенного характера.	2		
<b>Тема 2.3</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления	2		

(РСЧС). Гражданская оборона.	гражданской обороной.			
<b>Тема 2.4</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2		
<b>Тема 2.5</b> Организация гражданской обороны на промышленном и с/х объекте.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	ОК 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 2.6</b> Средства индивидуальной защиты.	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2		
<b>Тема 2.7</b> Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		
<b>Тема 2.8</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.	2		
<b>Тема 2.9</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		2		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>10</b>	ОК 6	Уо 06.01
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооружённых Сил России.	Организация вооружённых сил Московского госулапства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине	2		

	XVI века. Военная реформа Петра I. создание регулярной армии, ее особенности. Военная реформа Петра I. создание регулярной армии. ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии..			Уо 06.02 Зо 06.01
<b>Тема 3.2</b> Организационная структура Вооружённых сил России.	Создание советских Вооруженных Сил. их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2		Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 3.3</b> Состав Вооружённых сил России.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. рода Вооруженных Сил Российской Федерации. рода войск. Сухопутные войска: история создания. предназначение. структура. Военно-Воздушные Силы: история создания. предназначение. структура. Военно-Морской Флот. история создания. предназначение. структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания. предназначение, структура. Космические войска: история создания. предназначение. структура. Воздушно-лесантные войска: история создания, предназначение, структура.	2		
<b>Тема 3.4</b> Определение правовой основы военной службы.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Определение правовой основы военной службы.	2		
<b>Тема 3.5</b> Символы воинской чести.	Боевое знамя – символ воинской чести. История создания	2		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>	ОК 2	Уо 02.02 Уо 02.03 У.о 02.04 У.о 02.05 У.о 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03
<b>Тема 4.1</b> Виды ран. Первая медицинская помощь при ранах	Виды ран ( огнестрельные, колотые, рубленые, рваные, укушенные), первая помощь при ранах.	2		
<b>Тема 4.2</b> Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах.	Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах.	2		
<b>Тема 4.3</b> Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	Венозное кровотечение, ПМП при венозном кровотечении. Артериальное кровотечение, ПМП при артериальном кровотечении. Внутреннее кровотечение, ПМП при внутреннем кровотечении.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПМП при ранах и кровотечениях.	2		

<b>Тема 4.4</b> Первая медицинская помощь (обморок, коллапс, массовые поражения,	Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, переломах.	2		
<b>Тема 4.5</b> ПМП при инфекционных заболеваниях.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и инфекционных заболеваниях.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачёт		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>70</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. 35.02.06  
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;  
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);  
тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;  
имитаторы ранений и поражений;  
образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);  
учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •  
образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;  
аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;  
образцы средств пожаротушения (СП);  
макеты: встроеного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;  
макет автомата Калашникова;  
электронный стрелковый тренажер;  
обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины;  
комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  
библиотечный фонд,  
техническими средствами обучения:  
информационно-коммуникативные средства;  
экранны-звуковые пособия;  
интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор  
тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368с.

Марков В.В.- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: - М.: Дрофа,2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: из-во «Просвещение» -9е изд.-М.: Просвещение2019

### 3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>

Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Алексеев В.А., Матасова И.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2019.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>17</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 04.01 психологические основы деятельности	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.  Выполнение индивидуального задания

<p>коллектива, психологические особенности личности;          Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;          Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений          Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;          Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);          Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения          Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;          Зо 07.04 принципы бережливого производства;          Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона          Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          Зо 08.02 основы здорового образа жизни;          Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>;          Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>	<p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывающие в запасе</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>	
<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;          Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа. Выполнение</p>

<p>получаемую информацию;  У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;  У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;  У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;  Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;  Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;  Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения  Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;  Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни</p> <p>оказания первой медицинской помощи</p> <p>развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p> <p>вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p>	<p>индивидуального задания</p>
--	--	--------------------------------

<i>профессии (специальности)</i>		
----------------------------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОУД.7 ИНФОРМАТИКА»**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 30. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 31. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 32. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 33. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.7 ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.7 ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
01	У 01.01 распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; У 01.02 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; У 01.03 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	З 01.01 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
02	У 02.01 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; У 02.02 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, У 02.03 редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	З 02.01 Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации; З 02.02 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности
09	У 09.01 оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; У 09.02 наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; У 09.03 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	З 09.01 назначение и функции операционных систем;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	140
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	70
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1. Роль информационной деятельности в современном обществе.</b>	1 Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы.	<b>4</b>	***	ОК 01	У 01.01 З 01.01
	2. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.				
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 1 Подходы к понятию информации и измерению информации.</b>	1. Понятие «Информации» и свойства информации. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные типы, алгоритмов.	<b>2</b>	***	ОК 01	У 01.02 З 01.01
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>14</b>			
	1. Представление и кодирование информации. Системы счисления				
	2. Представление Числовой информации с помощью				

	систем счисления.				
	3. Римская система счисления.				
	4. Перевод целого десятичного числа, в целое двоичное, восьмеричное и шестнадцатеричное числа.				
	5. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.				
	6. Разработка и программирование задач с линейной, разветвляющейся и циклической структурой				
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	1. Основные характеристики компьютеров. Аппаратная реализация компьютера. Магистрально - модульный принцип построения компьютера	2		OK 01 OK 09	У 01.02 3 01.01 У 09.02 3 09.01
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>				
	1. Программное обеспечение. Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы		<b>14</b>		
	2. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.				
	3. Графический интерфейс Windows. данных.				
	4. Программная обработка				
	5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации.				
	6. Создание архива данных				
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>					
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и</b>	1. Назначение и основные функции текстовых редакторов	2		OK 01 OK 02	У 01.01 У 01.02 У 01.03
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>				
	1. Создание и редактирование документов.	<b>6</b>			

<b>основные способы преобразования (верстки) текста.</b>	Гипертекстовое представление информации				3 01.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01
	2. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов.				
<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1. Назначение и основные функции электронных таблиц	2			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>				
	1. Электронные таблицы. Встроенные функции. 2. Работа с электронной таблицей: решение задач. Построение диаграмм и графиков	6			
<b>Тема 4.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1. Назначение и основные функции баз данных. Система управления базами данных Access.	2			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>				
	1. Создание базы данных, обработка данных 2. Создание запросов и отчетов.	4			
<b>Тема 4.4.</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1. Растровая и векторная графика. Графические редакторы.	2			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>				
	1. Создание графических изображений Редактирование изображений в векторном и растровом редакторе Paint. 2. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. Использование эффектов анимации в компьютерной презентации.	4			
	<b>Контрольная работа</b>	2			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>					
<b>Тема 5.1.</b> <b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных</b>	1. Виды компьютерных информационных сетей. История формирования всемирной сети Интернет. Всемирная паутина	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> 1. Локальные и глобальные сети	8			У 01.01 У 01.02 У 01.03 3 01.01

<b>технологий</b>	2. Файловые архивы.				У 02.03
	3. Поиск информации в Интернете. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам.				3 02.01 У 09.02 У 09.03 3 09.01
<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</b>	1. Понятие сайта. Способы создания сайта.. Понятие навигации сайта. Виды навигации.	<b>2</b>			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>14</b>			
	1. Основные этапы создания сайта, их характеристика				
	2. Язык гипертекстовой разметки. Теги HTML.				
	3. Создание Web - страниц в Блокноте				
	4. Списки на Web - страницах.				
5. Формы на Web -страницах.					
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>28</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>			
<b>Всего</b>		<b>140</b>			



3. Образовательные ресурсы online. Сетевые компьютерные практикумы по информатике Сайт Сетевых компьютерных практикумов по информатике - образовательный проект компании "Кирилл и Мефодий", который предназначен для учащихся образовательных учреждений и позволит самостоятельно изучить информатику как на базовом, так и на повышенном уровне, а также получить практические навыки.

<http://webpractice.cm.ru>

4. Информатика и информационные технологии в образовании Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также, дать возможность учителям, использующих компьютер на своих уроках и внеклассных мероприятиях, обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. <http://www.rusedu.info/>

5. Раздел Копилка портала "Клякс@.net". В этом разделе публикуются разработки уроков, планы, конспекты, презентации, методические и дидактические материалы и др. Загрузить свои материалы можно через "Систему обратной связи" - ссылка в вашем профиле. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm>

6. Сайт посвящен информатике и ИКТ (информационно-коммуникационной технологии). Здесь Вы найдёте теоретический материал школьной программы за 8, 9,10 и 11 класс, тесты по темам школьного курса, образцы самостоятельных и контрольных работ. Полное описание Turbo Pascal 7 и примеры решения задач. Описание HTML.

<http://www.5byte.ru/>

7. Интернет-проект "Задачи" Интернет-проект "Задачи" предназначен для учителей и преподавателей, как помощь при подготовке уроков, кружков и факультативных занятий. Система "Задачи" поможет школьнику, заинтересовавшемуся какой-то задачей, найти и ее, и множество похожих примеров; поможет глубже понять данную тему и расширить свой кругозор. Проект включает в себя в основном задачи по математике (есть разделы, посвященные лингвистике и криптографии). В системе также содержатся задачи олимпиад и турниров по математике разного уровня и разных регионов. <http://www.problems.ru>

8. Интернет-университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Интернет-университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) - это проект издательства "Открытые системы", который позволяет бесплатно изучить в дистанционном режиме множество учебных курсов, которые помогут получить новые знания и повысить профессиональную квалификацию <http://www.intuit.ru/>

9. Онлайн-тестирование ИТ Онлайн-тестирование по информационным технологиям <http://tests.academy.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Электронный учебно-методический комплекс по информатике - <http://informatics.ssga.ru/lectures>

2. Дидактические материалы по информатике - <http://comp-science.narod.ru/>

3. Журнал «МИФ» (Математика, Информатика, Физика) -<http://virlib.eunnet.net/mif/>

4. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» – <http://ipo.spb.ru/journal/>

5. Журнал Информатика – <http://inf.1september.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>У 01.01 распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</p> <p>У 01.02 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У 01.03 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У 02.01 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У 02.02 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать,</p> <p>У 02.03 редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</p> <p>У 09.01 оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</p> <p>У 09.02 наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</p> <p>У 09.03 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>	<p>разделение информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию и объяснению принципов организации целого и т. п. (анализ);</p> <p>интерпретация результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию гипотезы, системного структурирования новой информации, объясняющей явление или событие (синтез);</p> <p>оценка значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т. п. (оценка);</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и контрольных работ</p>

<p>3 01.01 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <p>3 02.01 Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;</p> <p>3 02.02 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности</p> <p>3 09.01 назначение и функции операционных систем;</p>	<p>тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме;</p> <p>простые вопросы с коротким ответом;</p> <p>несложные задания по воспроизведению текста</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельных и контрольных работ, текущий контроль знаний на занятиях.</p>
---	--	--

**35.02.16**

**Эксплуатация и ремонт  
Сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

---

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ПОУД.10 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 34. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 35. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 36. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 37. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПОУД.10 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПОУД.10 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является обязательной частью Общеобразовательного цикла Профильные учебные дисциплины ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности* 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	<b>Зо 01.01</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном контексте;

	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05 составлять план действия	Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	3 1.1 Порядок арифметических действий; определение корня натуральной степени; определение степени с рациональным показателем; определение и свойства логарифма.
	<b>У 1.1 выполнять вычисления и преобразования выражений</b>	<b>3 1.2 Методы и приемы решения рациональных, иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений, их системы.</b>
	<b>У 1.2 решать уравнения и неравенства</b>	<b>3 1.3 определение функции; способы задания функции; виды графиков функций; понятия наибольшего и наименьшего значения функции; определение и виды точек экстремума.</b>
	<b>У 1.3 выполнять различные преобразование функций</b>	<b>3 1.4 аксиомы стереометрии; определение, виды и свойства тетраэдра, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара; формулы нахождения площади поверхности и объема геометрических тел; определение вектора, правила действий с векторами.</b>
	<b>У 1.4 . выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</b>	
	<b>У 1.5 строить и исследовать простейшие математические модели</b>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</b>	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Зо 02.02

	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	Зо 03.03

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07 кредитные банковские продукты
	Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;	
	<b>У 3.1 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Уо 04.01</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>Зо 04.01</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<b>Уо 05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	<b>Зо 05.01</b> особенности социального и культурного контекста;

социального и культурного контекста;	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Уо 06.01</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	<b>Зо 06.01</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	294
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	276
лабораторные работы (если предусмотрено)	Не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	20

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	28
Самостоятельная работа <sup>18</sup>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	18

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.***

---

<sup>18</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>19</sup> , формированию которых способствует элемент программы Код ПК, ОК Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Алгебра и начало математического анализа</b>			
<b>Тема 1.</b>	Дидактические единицы, содержание <b>Развитие понятия о числе</b> <b>1. Введение.</b> Действия с рациональными числами и десятичными дробями. 10. Процент. Пропорция. Приближенные вычисления 3 Решение уравнений 4 Решение неравенств 5 Комплексные числа 6 Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме 7 Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме	16 2 2 2 2 4 2	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 У 1.1, У 1.2, 31.1, 31.2

<sup>19</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<b>Тема 2</b>	Дидактические единицы, содержание Действительные числа	<b>12</b>	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Арифметический корень натуральной степени	<b>4</b>	Уо 04.01 Уо 04.02,
	2. Степень с рациональным и действительным показателем	<b>4</b>	Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо
	3. Степень с рациональным и действительным показателем	<b>4</b>	04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, 31.1, 31.2
<b>Тема 3</b>	Дидактические единицы, содержание Степенная функция	<b>14</b>	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Степенная функция, ее свойства и график	<b>2</b>	Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	2. Взаимно обратные функции	<b>2</b>	Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо
	3. Равносильные уравнения и неравенства	<b>4</b>	04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	4. Иррациональные уравнения	<b>4</b>	У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, 31.1, 31.2, 31.3
	5. Иррациональные неравенства.	<b>2</b>	
	6. Решение иррациональных уравнений и неравенств	<b>2</b>	
<b>Тема 4.</b>	Дидактические единицы, содержание Показательная функция	<b>16</b>	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Показательная функция, ее свойства и график.	<b>2</b>	Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	2. Показательные уравнения	<b>6</b>	Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо

	3. Показательные неравенства	4	04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01
	4. Системы показательных уравнений и неравенств	2	
	5. Решение показательных уравнений и неравенств	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, З 1.1, З 1.2, З1.3
Тема 5.	Дидактические единицы, содержание Логарифмическая функция	14	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Логарифмы. Свойства логарифмов	2	Уо 04.01 Уо 04.02,
	2. Логарифмическая функция, ее свойства и график	2	Уо 05.01, Уо 06.01,
	3. Логарифмические уравнения	4	3о 01.02, 3о 01.02, 3о 01.06, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01
	4. Логарифмические неравенства	4	
	<b>Практическое занятие 1</b> Решение логарифмических, показательных и иррациональных уравнений и неравенств	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, З 1.1, З 1.2, З1.3
Тема 6	Дидактические единицы, содержание Тригонометрические формулы	24	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Радианная мера угла	2	Уо 04.01 Уо 04.02,
	2. Определение синуса, косинуса и тангенса угла	2	Уо 05.01, Уо 06.01,
	3. Знаки синуса, косинуса и тангенса	2	3о 01.02, 3о 01.02, 3о 01.06, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01
	4. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла.	2	
	5. Тригонометрические тождества	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, З 1.1, З 1.2, З1.3
	6. Синус, косинус и тангенс углов $\alpha$ и $-\alpha$	2	
	7. Формулы сложения	2	

	8. Синус, косинус и тангенс двойного и половинного угла.	2	
	9. Формулы приведения	2	
	10. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.	2	
	<b>11. Преобразование тригонометрических выражений</b>	<b>4</b>	
Тема 7	Дидактические единицы, содержание Тригонометрические уравнения	<b>16</b>	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01  У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, З 1.1, З 1.2, З1.3
	1. Уравнения $\cos x = a$	2	
	2. Уравнения $\sin x = a$	2	
	3. Уравнения $tg x = a$ .	2	
	4. Решение тригонометрических уравнений	4	
	5. Решение тригонометрических неравенств	4	
	<b>Практическое занятие 2</b> Преобразование тригонометрических функций, решение уравнений и неравенств.	2	
Тема 8	Дидактические единицы, содержание Тригонометрические функции	<b>10</b>	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01  У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, З 1.1, З 1.2, З1.3
	1. Область определений и множество значений тригонометрических функций.	2	
	2. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций.	2	
	3. Свойства функций $y = \cos x$ и ее график	2	
	4. Свойства функций $y = \sin x$ и ее график.	2	
	5. Свойства функции $y = tg x$ и её график	2	

Тема 9	Дидактические единицы, содержание Производная и её геометрический смысл	28	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01  У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, З 1.1, З 1.2, З1.3
	1. Производная	4	
	2. Производная степенной функции	4	
	3. Правила дифференцирования	4	
	4. Производные некоторых элементарных функций	4	
	5. Геометрический смысл производной	4	
	6. Физический смысл производной	4	
	<b>Практическое занятие 3</b> Нахождение производных элементарных функций	4	
Тема 10	Дидактические единицы, содержание Применение производной к исследованию функций	18	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01  У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, З 1.1, З 1.2, З1.3
	1. Возрастание и убывание функции	2	
	2. Экстремумы функции	2	
	3. Применение производной к построению графиков функций.	4	
	4. Наибольшее и наименьшее значение функции	4	
	5. Выпуклость графика функции, точки перегиба	4	
	<b>Практическое занятие 4</b> Применение производной к построению графиков функций	2	
Тема 11	Дидактические единицы, содержание Интеграл	20	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b>

	1. Первообразная	4	Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	2. Правила нахождения первообразной	6	Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	3. Площадь криволинейной трапеции и интеграл	4	Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	4. Вычисления интегралов. Вычисление площадей с помощью интегралов.	4	
	<b>Практическое занятие 5</b> Вычисления интегралов. Вычисление площадей с помощью интегралов	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У 1.5, З 1.1, З 1.2, З1.3
Тема 12	Дидактические единицы, содержание Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей	10	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02,
	1. Комбинаторные задачи. Перестановки, размещения, сочетания.	2	Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	2. Бином Ньютона Понятие события. Комбинация событий	2	
	3. Вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	2	
	4. Статистическая вероятность Статистика	2	У.1.1, У 1.2, У 1.5, З 1.1, З 1.2.
	<b>Практическое занятие 6</b> Решение комбинаторных задач	2	
<b>Раздел 2. Геометрия</b>			<b>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
Тема 1	Дидактические единицы, содержание Аксиомы стереометрии и их следствия	4	Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Аксиомы стереометрии Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку	2	
	2. Пересечение прямой с плоскостью. Существование плоскости, проходящей через три данные точки	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У1.4 З 1.1, З

			1.2, 31.4
Тема 2	Дидактические единицы, содержание Параллельность прямых и плоскостей	8	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У1.4, З 1.1, З 1.2, 31.4
	2. Признак параллельности прямой и плоскости	2	
	3. Признак параллельности плоскостей. Существование плоскости, параллельной данной плоскости.	2	
	4. Свойства параллельных плоскостей	2	
Тема 3	Дидактические единицы, содержание Перпендикулярность прямых и плоскостей	8	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У1.4, З 1.1, З 1.2, 31.4
	2. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости.	2	
	3. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	1	
	4. Признак перпендикулярности плоскостей	1	
Тема 4	Дидактические единицы, содержание Декартовы координаты и векторы в пространстве	8	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо
	1. Введение декартовых координат в пространстве Расстояние между точками. Координаты середины отрезка	2	
	2. Действия над векторами в пространстве	2	

	3. Умножение вектора на число. Угол между векторами	2	06.01
	<b>Практические занятия 7</b> Выполнение действия над векторами в пространстве	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У1.4, З 1.1, З 1.2, З1.4
Тема 5	Дидактические единицы, содержание Многогранники	<b>14</b>	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Двугранный угол Многогранники	2	Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	2. Призма. Изображение призмы и построение ее сечений. Прямая призма	2	Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо
	3. Параллелепипед. Центральная симметрия параллелепипеда Прямоугольный параллелепипед. Симметрия прямоугольного параллелепипеда	2	06.01
	4. Пирамида. Построение пирамиды и ее плоских сечений Правильная пирамида	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У1.4, З 1.1, З 1.2, З1.4
	5. Усеченная пирамида	2	
	6. Правильные многогранники	2	
	<b>Практические занятия 8</b> Решение задач по теме «Многогранники»	2	
Тема 6	Дидактические единицы, содержание Тела вращения	<b>14</b>	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями	2	Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	2. Вписанная и описанная призмы	2	Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо
	3. Конус. Сечения конуса плоскостями	2	06.01
	4. Вписанная и описанная пирамиды	2	У.1.1, У 1.2, У1.3, У1.4, З 1.1, З 1.2, З1.4
	5. Шар. Сечение шара плоскостью	2	

	<b>Практические занятия 9</b> Решение задач по теме «Тела вращения»	4	
Тема 7	Дидактические единицы, содержание Объемы многогранников	10	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01  У.1.1, У 1.2, У1.3, У1.4,
	1. Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	2	
	2. Объем призмы	4	
	3. Объем пирамиды	2	
Тема 8	Дидактические единицы, содержание Объемы и поверхности тел вращения	14	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01  У.1.1, У 1.2, У1.3, У1.4, З 1.1, З 1.2, З1.4
	1. Объем цилиндра	2	
	2. Объем конуса Объем усеченного конуса	2	
	3. Объем шара	2	
	4. Площадь боковой поверхности цилиндра.	4	
	5. Площадь боковой поверхности конуса	2	
	<b>Практические занятия 10</b> Решение задач по теме «Объемы многогранников и тел вращения»	2	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>  Математический цветник: розы Гвидо Гранди  Математические характеристики египетских пирамид  13 способов решения квадратных уравнений Несколько способов доказательства теоремы Пифагора		28	<b>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, OK 02, OK 03</b> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07

<p>Геометрические тела в устройстве тракторов          Применение возможностей оригами для решения геометрических задач на построение          Поиск выгодного тарифа <u>сотовой связи</u>          Математическое исследование экономичности построения пчелиных сот          Функции денег во времени          Загадки таблицы умножения          Математика и философия.          Происхождение, развитие и применение человечеством арифметики          Происхождение, развитие и применение человечеством геометрии.          Геометрия бриллианта.          И т.д</p>		<p>Уо 04.01 Уо 04.02,          Уо 05.01, Уо 06.01,          Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо          04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо          06.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо          02.03,          У.1.1, У 1.2, У1.3, У1.4, З 1.1, З          1.2, З1.3, З1.4</p>	
	<b>1. планирование выполнения курсового проекта (работы)</b>	<b>4</b>	
	<b>2. определение задач работы</b>	<b>4</b>	
	<b>3. изучение литературных источников</b>	<b>4</b>	
	<b>4. проведение пред проектного исследования</b>	<b>8</b>	
	<b>5. составление презентации</b>	<b>4</b>	
	<b>6. защита</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>294</b>	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **«Математики»**,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1. Ноутбук Asus VivoBook
2. интерактивная панель Lumien
3. учебная доска
4. чертёжные инструменты  
уголок, транспортир, циркуль
5. сборник методической литературы,
6. материалы методического обеспечения уроков
7. набор учебников
8. калькуляторы
9. УМК
10. парты
11. Стол
12. Стул

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., Академия 2021.
2. Башмаков М.И. , Математика. – М., Академия, 2020
3. Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл. – М.. Академия 2018
4. Гусев В. А. Математика для профессий и специальностей социально – экономического профиля 105117674, М., Академия, 2020 г
5. Григорьев С. Г. Математика, 115106080, М., Академия 2020

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека <http://www.akademia-moscow.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М., Академия 2020.
2. Электронная библиотека <http://www.akademia-moscow.ru>
3. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики <http://www.math.ru>

4. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>
5. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>
6. Математические этюды: SD-графика, анимация и визуализация математических сюжетов <http://www.etudes.ru>
7. Образовательный математический сайт Exponenta.ru <http://www.exponenta.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания общие (Зо):</b>		
<p><b>Зо 01.01</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>Зо 01.02</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>Зо 01.05</b> структуру плана для решения задач;</p> <p><b>Зо 01.06</b> Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Зо 02.01</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Зо 02.02</b> приемы структурирования информации;</p> <p><b>Зо 02.03</b> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p><b>Зо 02.04</b> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p><b>Зо 03.01</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p><b>Зо 03.02</b> современная научная и профессиональная терминология;</p> <p><b>Зо 03.03</b> возможные траектории</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>

<p>         профессионального развития и самообразования;          Зо 03.04          основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;          Зо 03.05          правила разработки бизнес-планов;          Зо 03.06          порядок выстраивания презентации;          Зо 03.07          кредитные банковские продукты  <b>Зо 04.01</b>          психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;          Зо 04.02          основы проектной деятельности  <b>Зо 05.01</b>          особенности социального и культурного контекста;          Зо 05.02          правила оформления документов и построения устных сообщений  <b>Зо 06.01</b>          сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;          Зо 06.02          значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);          Зо 06.02          стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  <b>З 1.1</b> Порядок арифметических действий; определение корня натуральной степени; определение степени с рациональным показателем; определение и свойства логарифма.  <b>З 1.2</b> Методы и приемы решения рациональных, иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений, их системы.       </p>		
--	--	--

<p><b>З 1.3</b> определение функции; способы задания функции; виды графиков функций; понятия наибольшего и наименьшего значения функции; определение и виды точек экстремума.</p> <p><b>З 1.4</b> аксиомы стереометрии; определение, виды и свойства тетраэдра, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара; формулы нахождения площади поверхности и объема геометрических тел; определение вектора, правила действий с векторами</p>		
<p><b>Умения общие (Уо)</b></p>		
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Уо 02.01</b> определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

<p>оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07</p> <p>использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 03.01</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.06</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.07</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08</p> <p>презентовать бизнес-идею; Уо 03.09</p> <p>определять источники финансирования <b>Уо 04.01</b></p> <p>организовывать работу</p>		
--	--	--

<p>коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Уо 05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Уо 06.01</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности);</i> Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения <b>У 1.1 выполнять вычисления и преобразования выражений</b> <b>У 1.2 решать уравнения и неравенства</b> <b>У 1.3 выполнять различные преобразование функций</b> <b>У 1.4 . выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</b> <b>У 1.5 строить и исследовать простейшие математические модели</b> <b>У 3.1 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b></p>		
--	--	--

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо 01.01	<b>Зо 01.01</b>
	Уо 01.02	Зо 01.02
	Уо 01.03	Зо 01.05
	Уо 01.04	Зо 01.06
	Уо 01.05	3 1.1
	Уо 01.09	3 1.2
	<b>У 1.1</b>	3 1.3
	<b>У1.2</b>	3 1.4
	<b>У1.3</b>	
	<b>У1.4</b>	
	<b>У1.5</b>	

OK 02	<b>Yo 02.01</b>	3o 02.01
	Yo 02.02	3o 02.02
	Yo 02.03	3o 02.03
	Yo 02.04	3o 02.04
	Yo 02.05	
	Yo 02.06	
	Yo 02.07	
	Yo 02.08	
OK 03	Yo 03.01	3o 03.01
	Yo 03.02	3o 03.02
	Yo 03.03	3o 03.03
	Yo 03.04	3o 03.04
	Yo 03.05	3o 03.05
	Yo 03.06	3o 03.06
	Yo 03.07	3o 03.07
	Yo 03.08	
	Yo 03.09	
	Y 3.1	
OK 04	<b>Yo 04.01</b>	<b>3o 04.01</b>
	Yo 04.02	3o 04.02
OK 05	<b>Yo 05.01</b>	<b>3o 05.01</b>
		3o 05.02
OK 06	<b>Yo 06.01</b>	<b>3o 06.01</b>
	Yo 06.02	3o 06.02
		3o 06.02

35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной  
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД 11 Физика»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 38. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 39. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 40. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 41. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### « Физика»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу, ПООП-П с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>20</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК01</i>	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.5 применять полученные знания для решения физических задач; У1.6 понимать смысл физических величин, физических законов У1.7 измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	Зо01.02.основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо01.05.структуру плана для решения задач; З 1.6 Знать теоретические основы курса физики: явления, понятия, законы, теории, приборы и установки, физические опыты; анализировать задачу ситуацию;

<sup>20</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<p>ОК2</p>	<p>Уо 02.04.выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05. оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06. оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2.7 определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле</p>	<p>Зо 02.02.приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03.оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Уо 03.02.применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Зо 03.06. порядок выстраивания презентации;</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Уо 04.01организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Зо 04.02. основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Уо 05.01грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
Объём образовательной программы, в том числе:	<b><i>180</i></b>
занятий во взаимодействии с преподавателем	<b><i>162</i></b>
практические занятия	<b><i>12</i></b>
лабораторные работы	<b><i>8</i></b>
контрольные работы	<b><i>8</i></b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b><i>-</i></b>
промежуточная аттестация ,включая консультации и экзамен	<b><i>18</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Связь физики и техники, связь физики и астрономии, строение солнечной системы; возникновение физики, органы чувств как источник информации, Эксперимент. Закон. Теория. Физические модели, Физика в современном мире.	<b>2</b>	OK2: Уо 02.02
<b>Раздел 1. Механика с элементами теории относительности.</b>			
1.1. Кинематика	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Пространство, время, движение. Моделирование и явлений природы. Роль математике и физике. Система отсчета.	2	OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6 OK03: Уо 03.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02
	2 Механическое движение и его относительность. Материальная точка. Основная задача механики.	2	
	3 Траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение. Равноускоренное и равномерное движения.	2	
	4 Криволинейное движение равноускоренного движения.		

			2	
	5	Криволинейное движение точки на примере движения по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центробежное ускорение	2	
1.2. Динамика	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Законы динамики и принцип причинности. Взаимодействие тел. Сила и масса.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03;  Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7;  OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо  02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6  OK03: Уо 03.02  OK04: Уо04.01; Зо04.02  OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
	2	Законы Ньютона. Принцип суперпозиции сил.	2	
	3	Типы взаимодействия и различные виды сил. Закон Гука.	2	
	4	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Момент силы	2	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	1	Исследование движения тела под действием постоянной силы.		
1.3. Законы сохранения в механике	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Механическая работа. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Потенциальная энергия.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03;  Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7;  OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо  02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6  OK03: Уо 03.02  OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
	2	Виды равновесия. Полная механическая энергия. Законы сохранения энергий  и однородность времени.	2	
	3	Импульс.	2	

	4	Закон сохранения импульса. Столкновение тел.	2		
1.4. Механические колебания и волны. Звук и ультразвук	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Свободные и вынужденные механические колебания. Динамика колебательного движения.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03;  Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7;  OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо  02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6  OK03: Уо 03.02  OK04: Уо04.01; Зо04.02  OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>	
	2	Уравнение движение маятника. Гармонические колебания.	2		
	3	Фаза колебания. Сдвиг фазы.	2		
	4	Графическое представление гармонических колебаний.	2		
	5	Характеристики звука. Шум. Громкость. Тембр. Акустика. Промышленная вибрация	2		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>				
	1	Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	<b>2</b>		
<b>Контрольная работа по теме «Механика»</b>		<b>2</b>			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика					
2.1. Основы молекулярно кинетической теории	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории, и их опытное обоснование. Размеры молекул. Число молекул в единице объема. Масса молекул. Количество вещества. Постоянная, Авогадро. Молярная масса.  Броуновское движение. Диффузия.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03;  Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7;  OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо</i>	

	2	Тепловое движение молекул. Скорость движения молекул. Энергия теплового движения молекул.	2	02.02 Зo 02.03 У2.7; З 1.6 ОК03:Уo 03.02 ОК04:Уo04.01;Зo04.02 ОК 05: Уo 05.01 Зo 05.02
	3	Связь средней кинетической энергии молекул и температуры тела. Взаимодействие молекул и агрегатные состояния вещества: газообразные, жидкие и твердые тела.	2	
	4	Идеальный газ. Давление идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.	2	
	5	Температура и ее измерение. Температурные шкалы Цельсия и абсолютная.	2	
	6	Уравнение Менделеева - Клайперона. Уравнение состояния и его частные случаи для постоянного значения температуры, объема и давления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	1	Расчет макро и микропараметров по средствам статистического метода	2	
	2	Расчет макро и микропараметров с применением формулы Менделеева-Клайперона и законов изо процессов	2	
2.2. Основы термодинамики	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Понятие о термодинамической системе. Тепловое равновесие.	2	ОК01: Уo 01.02;Уo01.03; Уo01.04; Зo 01.05;У1.6;У1.7; ОК2: Уo 02.04 Уo 02.06 Зo 02.02 Зo 02.03 У2.7; З 1.6
	2	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и работа.	2	ОК03:Уo 03.02 ОК04:Уo04.01;Зo04.02

	3	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	2	ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02
	4	Работа в термодинамике.	2	
	5	Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам. Адиабатный процесс.	2	
	6	Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и их КПД, охрана природы.	2	
		<b>В то числе практических работ:</b>	<b>2</b>	
		Расчет количества теплоты, полученного телом при нагревании и отданного при охлаждении, при переходе из одного агрегатного состояния в другое	2	
2.3. Свойства агрегатных состояний вещества (паров, жидкостей, твердых тел)	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Реальный газ. Воздух. Пар. Влажность воздуха	2	ОК01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; ОК2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6 ОК03: Уо 03.02 ОК04: Уо04.01; Зо04.02 ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02
	2	Жидкое состояние вещества. Свойства поверхности жидкости. Особенности жидкого состояния. Смачивание и капиллярность. Вязкость материалов.	2	
	3	Твердое состояние вещества. Свойства кристаллических и аморфных тел. Аморфное состояние вещества. Идеальный кристалл. Дислокация. Движение дислокации. Образование и перемещение микротрещин. Усталость металлов.	2	
	4	Виды деформации: одностороннее растяжение и сжатие, всестороннее растяжение и сжатие, смятость.	2	

	5	Абсолютная и относительная деформация. Напряжение. Закон Гука. (Диаграмма напряжений). Механические свойства материалов: упругость, пластичность, хрупкость.	2	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	1	Измерение влажности воздуха	2	
	2	Наблюдение роста кристаллов из растворов	2	
	<b>Контрольная работа по теме «Молекулярная физика и термодинамика»</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основы электродинамики</b>				
3.1. Электрической поле. Законы постоянного тока	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействия заряженных тел. Закон Кулона.	2	ОК01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; ОК2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6 ОК03: Уо 03.02 ОК04: Уо04.01; Зо04.02 ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02
	2	Напряженность электрического поля. Работа электрического поля при перемещении заряда. Разность потенциалов.	2	
	3	Диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Емкость. Энергия электрического поля.	2	
	4	Условия существования электрического тока. Сила тока, напряжение и сопротивление.	2	
	5	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи и для участка цепи.	2	
	6	Электрические цепи с последовательным и параллельным соединением проводников. Работа и мощность постоянного тока.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	

	1	Расчет электрических цепей при последовательном и параллельном соединении конденсаторов	2	
	2	Расчет параметров неразветвленной электрической цепи при переменном сопротивлении. Расчет параметров в разветвленной цепи.	2	
	3	Расчет определенных значений $R_{\text{экв}}$ , $I$ и $U$ на всех участках сложной электрической цепи. Расчет значений силы тока	2	
3.2. Электрический ток в различных средах (в металлах, в электролитах, в газах, в полупроводниках)	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Электрический ток в металлах. Зависимость удельного сопротивления от температуры. (Сверхпроводимость). Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Закон электролиза. Применение электролиза.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6</i>
	2	Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Использование газового разряда в технике. Электросварка. Электрический ток в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Электронно-лучевая трубка.	2	<i>OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
	3	Электронно-дырочный переход. Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы и их применение.	2	
3.3. Магнитное поле	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Взаимодействие проводников с током. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6</i>
	2	Сила Ампера. Принцип действия электроизмерительных приборов. Сила Лоренца.	2	<i>OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02</i>

	3	Вещество в магнитном поле. Магнитная проницаемость. Ферромагнетики и их техническое применение.	2	ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02
3.4. Электромагнитная индукция	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.	2	<i>ОК01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; ОК2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6</i>
	2	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия электромагнитного поля. Индукционные датчики и их применение в строительном деле.	2	<i>ОК03: Уо 03.02 ОК04: Уо04.01; Зо04.02 ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
3.5. Переменный ток. Электромагнитные колебания и волны.	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Простейший колебательный контур. Уравнение свободных электромагнитных колебаний в закрытом контуре. Формула Томсона.	2	<i>ОК01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; ОК2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6</i>
	2	Переменный электрический ток. Сопротивление в цепи переменного тока. Виды сопротивлений в цепи переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Электрические автоколебания.	2	<i>ОК03: Уо 03.02 ОК04: Уо04.01; Зо04.02 ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
	3	Электромагнитные волны и скорость их распространения. Энергия электромагнитной волны. Изобретение радио. Принцип радиотелефонной связи. Радиолокация. Развитие средств связи.	2	
	4	Свет. Законы преломления и отражения света. Рассеивание и	2	

	поглощение света.		
5	Шкала электромагнитных излучений. Интерференция и дифракция света. Дисперсия света.	2	
<b>Контрольная работа</b> по теме «Основы электродинамики»		<b>2</b>	
Раздел 4. Строение атома. Квантовая физика			
4.1. Квантовая оптика	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
1	Развитие взглядов на развитие вещества. Зарождение квантовой теории. Квантовые представления.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; 3 1.6 OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
2	Фотоэлектрический эффект. Законы фотоэффекта. .	2	
3	Кванты света. Уравнение фотоэффекта.	2	
4	Вакуумный и полупроводниковый фотоэлемент. Применение фотоэффекта в технике	2	
5	Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. Давление света. Опыты Лебедева	2	
4.2. Физика атома и атомного ядра.	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
1	Строение атома: планетарная модель и модель Бора.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; 3 1.6 OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
2	Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.	2	
3	Строение атомного ядра. Энергия связи. Связь массы и энергии.	2	

	4	Ядерная энергетика. Радиоактивное излучение и их воздействие на живые организмы.	2	
	5	Расчет параметров (массы и энергии) атомного ядра	2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Строение атома. Квантовая физика»		<b>2</b>	
5.1. Эффект Доплера. Термоядерный синтез.	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо</i>
	1	Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции вселенной.		
5.2. Образование планетарных систем.	<b>Дидактические единицы и содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>OK2: Уо 02.01; Уо 02.02 ; Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03</i>
	1	Эволюция и энергия и горения звезд. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.		
Промежуточная аттестация	Консультации и экзамен		<b>18</b>	
	<b>Итого</b>		<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика» и лабораторию.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «физика»;
- демонстрационные приборы общего назначения

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование лаборатории:

по количеству обучающихся:

- лабораторные столы для проведения работ по «Электродинамике»
- приборы для проведения фронтальных и индивидуальных лабораторных работ

## Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (8-е изд, стер) учебник 2020.
4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля учебник 2018.
5. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум 2018.
6. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (5-е изд.) (в электронном формате) 2018.
7. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей 2018

### Дополнительные источники:

1. Разумовский В. Г. Развитие творческих способностей учащихся. М; "Просвещение",2008.
2. Сауров Ю.А., Бутырский Г.А. Электродинамика: Модели уроков. – М.: Просвещение, 2009.
3. Сауров Ю.А., Мултановский В.В. Квантовая физика: Модели уроков. – М.: Просвещение, 2009.
4. Тихонов И.Ф. Зачетные уроки по физике в профтехучилищах. – М.: Просвещение 2008.
5. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике.10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа,2014

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.zavuch.info/component/mtree/estestvennie/phisica/razrabotfisica.html>  
(разработки семинаров по физике)
2. <http://physis.ucoz.ru/tests/> (тесты по физике)
3. <http://dtraining.web-3.ru/bissneskursy/> <http://lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>  
(дистанционное обучение)
4. [http://mdito.pspu.ru/nfpk/um5/um5\\_lab\\_rab1.html](http://mdito.pspu.ru/nfpk/um5/um5_lab_rab1.html) (физика лабораторный практикум)
5. [http://www.physics-computer.by.ru/virt\\_lab.htm](http://www.physics-computer.by.ru/virt_lab.htm) (виртуальная лаборатория)  
[academia\\_sibir@mail.ru](mailto:academia_sibir@mail.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>21</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>применять полученные знания для решения физических задач; понимать смысл физических величин, физических законов; анализировать задачу; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач</p>	<p><i>Тестирование</i> Оценка «отлично» - 85 до 100 баллов; оценка «хорошо» – от 64 до 84 баллов; оценка «удовлетворительно» – от 50 до 63; оценка «неудовлетворительно» – менее 50 баллов «Отлично»(5баллов)-На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. «Хорошо»(4балла)-На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. «Удовлетворительно»(3балла)- Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. «Неудовлетворительно»(2балла)-Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов.</p>	<p>Тестирование ; контрольная работа по теме</p>
<p>определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их</p>	<p>«Отлично»(5баллов)-Содержание задания соответствует поставленной цели и задачам. Задание содержит элементы научного исследования. Сделан вывод по результатам работы. «Хорошо»(4балла)-Содержание задания соответствует поставленным целям и задачам. Допущены неточности в формулировках</p>	<p>Выполнение лабораторно-практических работ по теме</p>

<sup>21</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>погрешностей; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>вывода.  <b>«Удовлетворительно»(3балла)</b>-Содержание задания в основном соответствует поставленным целям и задачам. Задание не содержит элементы научного исследования. Допущены неточности и незначительные ошибочные вычисления, которые в целом не влияют на итог выполнения задания.  <b>«Неудовлетворительно»(2балла)</b>-Содержание задания не соответствует поставленным целям и задачам. При выполнении задания допущены грубые ошибки, дающие в целом неверный результат.</p>	
<p>Знать теоретические основы курса физики: явления, понятия, законы, теории, приборы и установки, физические опыты; анализировать задачу ситуацию; Поиск и обработка информации, включая использование электронных ресурсов; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p><b>«Отлично»(5баллов)</b>-На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.</p> <p><b>«Хорошо»(4балла)</b>На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.</p> <p><b>«Удовлетворительно»(3балла)</b>-Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.</p> <p>Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»(2балла)</b>-Ответы на</p>	<p>Экзамен</p>

	вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.	
--	---	--

к ПООП-П по профессии/специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования,

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**ОУП.12 «Химия»**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 42. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 43. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 44. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 45. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Химия»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>22</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>У.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У.01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>У.01.04 определять необходимые ресурсы;</p>	<p>3.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>3.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>3.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>3.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>3.01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>3.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>У.02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У.02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>У.02.03 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска,</p>	<p>3.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>3.02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>

<sup>22</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	3.02.03 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	<b>У.05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>3.05.01</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	У.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> У.07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов У.07.03 бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	3.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; 3.07.03 принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	У.09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У.09.02 использовать современное программное обеспечение	3.09.01 современные средства и устройства информатизации; 3.09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности темы;
<b>ПК 1.10</b>	У.1.10.01 выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; У.1.10.21 проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; У.1.10.03 осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); У.1.10.04 объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, экологически грамотного поведения в окружающей среде.	З 1.10.01 называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; З 1.10.01 определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; З 1.10.01 характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

		<p>З 1.10.02 Характеризовать элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;</p> <p>З 1.10.03 строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);</p> <p>З 1.10.04 зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева;</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	40
Самостоятельная работа <sup>23</sup>	-
Промежуточная аттестация	2

---

<sup>23</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>24</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Общая неорганическая химия</b>		<b>68</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и законы химии</b>	Дидактические единицы, содержание	<i>14</i>	ПК 1.10 ОК 01 ОК 07	У 1.10.01 У.1.10.02 З 1.10.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.05
	1 Вещество. Атом. Молекула.	<i>10</i>		
	2 Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества.			
	3 Качественный и количественный состав веществ			
	4 Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него			
	5. Вещество. Атом. Молекула.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>4</i>		
<b>Практические занятия</b> 1 Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном	<i>2</i>			

<sup>24</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП-П.

	веществе.			
	<b>Практические занятия</b> 2Решение задач по теме закон Авогадро	2		
<b>Тема 1.2.</b> Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.10 ОК 02 ОК 07 ОК 09	У 1.10.02
	1Периодический закон Д.И. Менделеева	4		У.1.10.02
	2Атомы. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов			З 1.10.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		Зо 02.01
	<b>Практические занятия:</b> 1. Особенности строения электронных оболочек атомов переходных элементов. Составление характеристики химического элемента по положению в ПСХЭ Д. И. Менделеева , использование радиоактивных изотопов в технических целях.	2		Зо 02.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05. Зо.09.01
<b>Тема 1.3.</b> Строение вещества	Дидактические единицы, содержание	14	ПК 1.10 ОК 02 ОК 07	У 1.10.01
	1Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления.	10		З 1.10.02
	2Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. .Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи.			З 1.10.03
	3Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.			З 1.10.04
	4Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.			Уо 02.07
	5Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах			Зо 02.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			4

	<b>Лабораторные занятия</b> 1Ознакомление со свойствами дисперсных систем». 2Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Получение эмульсии (моторного масла, майонез	4		
<b>Тема 1.4.</b> Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Дидактические единицы, содержание	10	ПК 1.10 ОК 05 ОК 07	У 1.10.02 З 1.10.02 У 2.10.01 З 2.10.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов.	6		
	2Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи.			
	3Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Решение задач на массовую долю растворенного вещества	4		
<b>Практические занятия</b> Упражнения в составлении уравнений реакций ионного обмена Приготовление раствора заданной концентрации				
<b>Тема 1.5.</b> Классификация неорганических соединений и их свойства	Дидактические единицы, содержание	16	ПК 1.10 ОК 05 ОК 07	У 1.10.02 З 1.10.02 У 2.10.01 З 2.10.01 Зо 05.02 Уо 07.01
	1Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами.	8		
	2Основания как электролиты, их классификация по различным признакам.			

	3Оксиды и их свойства			Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	4 Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8		
	<b>Лабораторное занятие</b> Испытание растворов кислот индикаторами. Взаимодействие металлов с кислотами. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями. Взаимодействие кислот с солями.	8		
	<b>Лабораторное занятие</b> Испытание растворов щелочей индикаторами. Взаимодействие щелочей с солями. Разложение нерастворимых оснований.			
	<b>Лабораторное занятие</b> Взаимодействие солей с металлами. Взаимодействие солей друг с другом. Гидролиз солей различного типа			
	<b>Практическое занятие</b> Идентификация неорганических соединений. Свойства оксидов, гидроксидов и солей.			
Тема 1.6. Химические реакции	Дидактические единицы, содержание	10	ПК 1.10 ОК 05 ОК 07	У 1.10.02
	1Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции.	6		З 1.10.02
	2Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.			У 2.10.01
	3Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.			З 2.10.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	<b>Лабораторное занятие</b> 1Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы. Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от ее концентрации.	4		

	2Зависимость скорости взаимодействия оксида меди(II) с серной кислотой от температуры. пороса			
	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.10 ОК 05 ОК 07	У 1.10.02 З 1.10.02 У 2.10.01 З 2.10.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов.	6		
	2Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные.			
	3Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> 1Решение экспериментальных задач	2		
Раздел 3. Органическая химия		46		
<b>Тема 2.1.</b>  Основные понятия органической химии и теория строения органических	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.10 ОК 05 ОК 07	У 1.10.04 З 1.10.03 У 2.10.03 З 2.10.04 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Предмет органической химии. Основные положения теории химического строения.	4		
	Изомеры. Гомологи . Классификация реакций в органической химии			

<b>Тема 2.2.</b> Углеводороды и их природные источники	Дидактические единицы, содержание	12	ПК 1.10 ОК 05 ОК 07	У 1.10.02 З 1.10.02 У 2.10.01 З 2.10.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1Изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства и применение алканов.	10		
	2Характеристика этилена. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов.			
	3Диеновые углеводороды. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.			
	4Характеристика ацетиленов. Получение ацетилена			
	5Виды изомерии предельных и непредельных углеводородов.. Бензол как представитель аренов.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
<b>Практические занятия</b> 1Природные источники углеводородов. Природный газ	2			
<b>Тема 2.3.</b> Кислородсодержащие органические соединения	Дидактические единицы, содержание	22	ПК 1.10 ОК 05 ОК 07	У 1.10.02 З 1.10.02 У 2.10.01 З 2.10.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид.	10		
	2Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.			
	3Понятие об альдегидах основе его свойств.			
	4Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот.			
	5Классификация жиров			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		
	<b>Лабораторные занятия</b> 1Свойства и применение глицерина 2Свойства уксусной кислоты	12		

	<b>Практические занятия</b> 1Решение экспериментальных задач 2Классификация углеводов. 3 Качественная реакция на крахмал.			
	<b>Практические занятия</b> 4Решение экспериментальных задач			
<b>Тема 2.4.</b> Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.10 ОК 05 ОК 07	У 1.10.02
	Амины. Аминокислоты	6		З 1.10.04
	Белки			У 2.10.01
	Гормоны, ферменты.			З 2.10.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		Зо 05.02
Практические занятия Решение экспериментальных задач	2	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>116</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия»,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

Лаборатория «Химия» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием по данной специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Реализация данного раздела учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета химии; лаборантской для лабораторного оборудования и химических реактивов, наглядных пособий (таблиц, коллекций, моделей, дидактического материала).

Оборудование учебного кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся в количестве 30, лабораторный стол для учителя, лабораторный стол для обучающихся, вытяжной шкаф, раковина для мытья химической посуды.

Технические средства обучения:

- Электронная справочно-информационная таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»
- Электронная справочно-информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»
- Электронная справочно-информационная таблица «Основные показатели химического элемента»
- средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- DVD.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия учебник для профессий и специальностей технического профиля учебник для студентов. учреждений сред. проф. образования.: Издательский центр «Академия», 2020. -272 с
2. Габриелян О.С. Химия 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2020.
3. Габриелян О.С. Химия 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2020.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.academia-moscow.ru/>
2. <http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/>
3. <http://www.iprbookshop.ru/> Логин [gromova.liuda2014@yandex.ru](mailto:gromova.liuda2014@yandex.ru) Пароль MXXRqefD  
Титаренко А.И. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Титаренко А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— с.— Режим доступа:

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1.Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2009.Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – М., 2010.

2.Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч. / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская – М., нный ресурс]. Режим доступа: <http://bio23.ru/sites/default/files/zakon/174-FZ.pdf>

Зав. библиотекой

Громова Л.А.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>25</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p><i>сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</i></p> <p><i>владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</i></p> <p><i>владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</i></p> <p><i>сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;</i></p> <p><i>владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</i></p>	<p>-тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>- самостоятельные работы</p> <p>- доклад</p>

<sup>25</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>профессиональной деятельности;  З 1.10.01 называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;  З 1.10.01 определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;  З 1.10.01 характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;  З 1.10.02 Характеризовать элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;  З 1.10.03 строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);  З 1.10.04 объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева;</p>		
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Уо 01.03 определять этапы решения задачи;  Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы и лабораторных работ  -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической и лабораторных</p>

<p>Уо 01.05 составлять план действия;  Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;  Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;  Уо 02.02 определять необходимые источники информации;  Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности  Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>У.1.10.01 выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;  У.1.10.21 проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;  У.1.10.03 осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных,</p>	<p><i>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</i></p> <p><i>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</i></p> <p><i>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</i></p>	<p><i>работ</i></p> <p><i>-тестирование</i></p>
---	--	---

<p>ресурсов Интернета); У.1.10.04 объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, экологически грамотного поведения в окружающей среде.</p>		
--	--	--

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X/ ПО 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X/ ПО 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X/ ПО 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01/ ПО X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02/ ПО X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X/ ПО X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01

	Уо.08.02	Зо.08.02
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.02	Зо.09.02

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

**Приложение 3.1**

к ПООП-П по профессии/специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«СГ.01 История России»

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 46. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 47. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 48. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 49. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «СГ.01 История России»

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.05 уметь составлять план действия;	Зо 01.02 знать основные источники информации в профессиональном и/или социальном контексте и ресурсы для решения задач и проблем; Зо 01.05 знать структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.03 уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 04	Уо 04.01 уметь организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01 уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 знать особенности социального и культурного контекста;

ОК 06	Уо 06.01 уметь описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
-------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>26</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 Уо 01.02 Зо 01.02
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02 Уо 02.03 Зо 02.03
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04 Уо 04.01 Зо 04.01
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Межнациональные конфликты на пространстве бывшего СССР.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01

<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Участие России в формировании единого образовательного процесса	<b>6</b>	ОК 06 Уо 06.01 Зо 06.01
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	<b>6</b>	ОК 01 Уо 01.05 Зо 01.05
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	<b>8</b>	ОК 04 Уо 04.01 Зо 04.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные источники.

1. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5
2. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с. ISBN 978-5-4468-8403-2
3. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 440 с. ISBN 978-5-4468-8404-9
4. Артемов В.В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 9-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с. ISBN 978-5-4468-9205-1

##### 3.2.2. Интернет – ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.academia-library.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.ebook (компьютерное издание). 99Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. – 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352 с.
4. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н. Леонов. М.: 2008. – 544 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
6. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
7. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>структуру плана для решения задач; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуры плана для решения задач; формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива; психологических особенностей личности; особенностей социального и культурного контекста; знание сущности гражданско-патриотической позиции; общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов.</p> <p>Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка работы на практических занятиях.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов.</p> <p>Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка работы на практических</p>

<p>культурных проблем; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности;</p>	<p>культурных проблем; демонстрирует умение анализировать задачу или проблему в историческом контексте и выделять её составные части; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрирует умение описывать значимость своей специальности;</p>	<p>занятиях.</p>
---	--	------------------











к ПООП-П специальности  
*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»***

**2022г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**50. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**51. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**52. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**53. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык язык)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо01.01 Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03 Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05 Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.05 Порядок оценки результата решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.02 Современная научная профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01 Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	Зо 04.01 Основы проектной деятельности.
		Зо 04.02 Основы эффективного сотрудничества в коллективе.

ОК 09	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	З.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке. - осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	З.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	З.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовые и профессиональная лексика);
	Уо 09.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Уо 09.04 лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	136
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	136
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>В форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>27</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Business English</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.</b> Curriculum Vitae (CV).	Дидактические единицы, содержание	8	<b>ОК 1, ОК9</b>	<b>Уо 01.01</b>
	<b>1.</b> Vocabulary: ЛЕ по теме, работа с текстом «Curriculum Vitae»	2		<b>Уо 09.02</b>
	<b>2.</b> Времена группы Perfect. (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect), обзор времен, грамматические упражнения.	6		<b>Зо 01.01</b> <b>Зо 09.02</b>
<b>Тема 2.</b> Writing letters	Дидактические единицы, содержание	8	<b>ОК 1, ОК9</b>	<b>Уо 01.01</b>
	<b>1.</b> ЛЕ по теме, работа с текстом «« Writing a letter»»	2		<b>Уо 09.02</b>

<sup>27</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	2. Повторение видовременных форм глагола	6		<i>3o 01.01</i> <i>3o 09.02</i>
<b>Раздел 2. Car construction</b>		<b>80</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Hand tools (Инструменты для ручной работы), Fasteners (Крепежи)	Дидактические единицы, содержание	<b>10</b>	<b>ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК9</b>	<i>Уо.03.01</i>
	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Hand tools and instruments», «Fasteners»	<b>4</b>		<i>Уо.03.02</i>
	2. Обсуждение различных типов и видов ручных инструментов. Советы по использованию ручных инструментов. Уточнение информации по использованию различных ручных инструментов. Чтение текста из веб-сайта, обсуждение различных типов и видов крепежей. Объяснения проблем, связанных с использованием крепежей. Чтение чертежа - плаката.	<b>6</b>		<i>Уо.04.01</i> <i>Уо.04.02</i> <i>3o.03.01</i>
<b>Тема 2.2</b> Bench and machine tools (Оборудование и станки), Basic actions (Основные действия)	Дидактические единицы, содержание	<b>10</b>	<b>ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК9</b>	<i>Уо.03.01</i>
	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Bench and machine tools», «Basic actions».	<b>4</b>		<i>Уо.03.02</i>
	2. Обсуждение различного оборудования и станков. Построение сравнений. Чтение информации с веб – сайта, обсуждение основных технических действий. Объяснение инструкций. Чтение и работа с инструкциями	<b>6</b>		<i>Уо.04.01</i> <i>Уо.04.02</i> <i>3o.03.01</i>
<b>Тема 2.3</b> Types of cars (типы машин),	Дидактические единицы, содержание.	<b>10</b>	<b>ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК9</b>	<i>Уо.03.01</i>
	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Types of cars», «Parts of a car»	<b>4</b>		<i>Уо.03.02</i> <i>Уо.04.01</i>

Parts of a car (части автомобиля)	2., Обсуждение различных типов и видов машин. Построение рекомендаций. Чтение информации из рекламного объявления. Прослушивание профессионально-ориентированного текста. Построение диалогов.	6		<i>Уо.04.02</i> <i>Уо 09.04</i> <i>3о.03.01</i> <i>3о.09.01</i>
<b>Тема 2.4</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>10</b>	<b>ПК 1.10 ПК</b> <b>ОК 3, ОК 4,</b> <b>ОК9</b>	<i>Уо.03.01</i>
Gauges and meters (приборы и счетчики), Tires (колеса, шины)	1.ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Gauges and meters», Tires.	<b>4</b>		<i>Уо.03.02</i> <i>Уо.04.01</i>
	2. Обсуждение различных приборов и счётчиков, шкал измерений. Чтение информации из журнала, Обсуждение частей автомобиля (шина, колёса). Проверка обязательных элементов. Чтение информации из справочника.	<b>6</b>		<i>Уо.04.02</i> <i>Уо 09.04</i> <i>3о.03.01</i> <i>3о.09.01</i>
<b>Тема 2.5.</b> Electrical system (система электроники), Ignition system (система зажигания), Fuel system (топливная система)	Дидактические единицы, содержание.	<b>10</b>	<b>ПК 1.10 ОК 1,</b> <b>ОК 9</b>	<i>Уо.01.01</i> <i>Уо.01.02</i>
	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Electrical system», Ignition system, ), Fuel system”	<b>4</b>		<i>Уо.09.01</i> <i>3о.09.01</i>
	2. Обсуждение системы электроники автомобиля. Проверка терминологии. Чтение информации из интернета, Обсуждение системы зажигания автомобиля. Устранение неполадок. Чтение информации из инструкции, Обсуждение устройства топливной системы. Акт проверки	<b>6</b>		<i>3о.01.01</i> <i>3о.01.02</i>

	топливной системы. Оценивание ситуации. Чтение информации из инструкции			
<b>Тема 2.6.</b> Exhaust system (выхлопная система, Cooling system (система охлаждения), Brake system (тормозная система))	Дидактические единицы, содержание. 1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Exhaust system, Cooling system, Brake system (тормозная система)»	<b>10</b> <b>4</b>	<b>ПК 1.10 ОК 3, ОК 9</b>	<b>Уо.03.01</b> <b>Уо.09.01</b> <b>Уо.09.02</b> <b>Зо.09.01</b> <b>Зо.09.02</b>
	2. Обсуждение устройства выхлопной системы автомобиля. Проверка работы системы. Чтение информации из объявления, Обсуждение устройства системы охлаждения автомобиля. Проверка работы системы, Обсуждение устройства тормозной системы автомобиля. Составление расписания.	<b>6</b>		
<b>Тема 2.7.</b> Steering system (система рулевого управления), Suspension (подвеска)	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Steering system, Suspension»	<b>10</b> <b>4</b>	<b>ПК 1.10 ОК 3, ОК 9</b>	<b>Уо.03.01</b> <b>Уо.09.01</b> <b>Уо.09.02</b> <b>Зо.09.01</b> <b>Зо.09.02</b>
	2. Обсуждение устройства системы рулевого управления автомобиля. Прогнозируя будущие события. Обсуждение устройства подвески автомобиля. Переспрос информации. Чтение информации из интернета	<b>6</b>		
<b>Тема 2.8.</b> Transmission (Трансмиссия) Differentials and joints (дифференциалы)	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Transmission, Differentials and joints»	<b>10</b>	<b>ПК 1.10 ОК 3, ОК 9</b>	<b>Уо.03.01</b> <b>Уо.09.01</b> <b>Уо.09.02</b> <b>Зо.09.01</b> <b>Зо.09.02</b>
	2. Обсуждение устройства трансмиссии автомобиля. Обсуждение различных видов дифференциалов. Подтверждение предсказаний. Обобщение информации,	<b>4</b> <b>6</b>		
<b>Раздел 3. Mechanization</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Importance of economic	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Importance of economic mechanization»	<b>10</b> <b>4</b>	<b>ПК 1.10 ОК 3, ОК 9</b>	<b>Уо.03.01</b> <b>Уо.09.01</b>

mechanization (Механизация и экономика)	2. Обсуждение развития с/х экономики. Сравнение с другими странами	6		<i>Уо.09.02</i> <i>3о.09.01</i> <i>3о.09.02</i>
<b>Тема 3.2.</b> General characteristic of agricultural mechanization(Общая характеристика сельскохозяйственной техники), The modern farm tractors (Современные сельскохозяйственные тракторы)	Дидактические единицы, содержание 1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «General characteristic of agricultural	10 4	<b>ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК9</b>	<i>Уо.03.01</i> <i>Уо.03.02</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Уо.04.02</i> <i>Уо 09.04</i> <i>3о.03.01</i> <i>3о.09.01</i>
	2. Рассмотрение и обсуждение сельскохозяйственной техники, ее типы, назначение, Оснащение сельского хозяйства современным оборудованием. Обзор статей, буклетов, Изучение и обсуждение сельскохозяйственных тракторов, их виды, общая характеристика, оснащение mechanization, The modern farm tractors»	6		
<b>Тема 3.3.</b> Modern field machinery (Современная полевая техника), Tractors used in farming (Тракторы, используемые в сельском хозяйстве)	Дидактические единицы, содержание 1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Modern field machinery», Tractors used in farming	10	<b>ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК9</b>	<i>Уо.03.01</i> <i>Уо.03.02</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Уо.04.02</i> <i>Уо 09.04</i> <i>3о.03.01</i> <i>3о.09.01</i>
	2. Обсуждение новых моделей современной техники. Сравнение, Характеристика тракторов, изучение статей, буклетов, веб-сайтов	4 6		

<b>Тема 3.4.</b> Technical re-equipment of modern agriculture (Техническое переоснащение современного сельского оборудования), Combine harvesters (Зерноуборочные комбайны)	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Technical re-equipment of modern agriculture, Combine harvesters»	<b>8</b> <b>4</b>	<b>ПК 1.10 ОК 3,</b> <b>ОК 4, ОК9</b>	<b>Уо.03.01</b>
	2. Оснащение сельского хозяйства современным оборудованием. Обзор статей, буклетов, Изучение и обсуждение зерноуборочных комбайнов, их виды, общая характеристика, оснащение	<b>4</b>		<b>Уо.03.02</b> <b>Уо.04.01</b> <b>Уо.04.02</b> <b>Уо 09.04</b> <b>Зо.03.01</b> <b>Зо.09.01</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>136</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.12 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- интерактивная доска с проектором
- лингафонный кабинет (ноутбуки, наушники, аудио-видео материалы, записи)

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

9. Голубев А.П. Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
10. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.Academia.edu](http://www.Academia.edu)
2. Издательский сайт «Академия» [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
3. Native English <http://www.native-english.ru/>
4. [abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com)
5. [English.language.ru](http://English.language.ru)

<http://videouroki.net/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

7. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
8. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2009. – 463 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>28</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, умений осваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Зо01.01 Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Зо 01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 04.01 Основы проектной деятельности.</p> <p>Зо 04.02 Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p> <p>3.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке.</p> <p>- осознает смысл инструкции</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p><u>Текущий контроль при проведении:</u></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме <u>дифференцированного зачета/ экзамена</u> в виде: -письменных/ устных ответов, выполнении заданий</p>

<sup>28</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>на изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передает содержание инструкции на родном языке;</li> <li>- различает нормативные документы на изучаемом языке</li> </ul> <p>3.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.03 Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.04 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 03.02 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Уо 04.01 Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих</p>		
--	--	--

<p>непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

*к ПООП-П по профессии/специальности*  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники  
и оборудования.  
*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОГСЭ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 54. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 55. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 56. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 57. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности» (наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00. Сельское, лесное, рыбное хозяйство. ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по/специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>29</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК5 Осуществлять устную и письменную	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
теоретическое обучение	<b>68</b>
практические занятия (если предусмотрено)	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> включая консультации и экзамен	12

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>30</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>		<b>14</b>	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04
<b>Введение.</b>  <b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	Цели и задачи БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	ОК 4	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 1.2.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 5	3.о 08.01 3.о 08.02 3.о 08.03 3.о 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.  Правила поведения при совершении террористического акта.	2		Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>6</b>	ОК 6	Уо 06.01 Уо 06.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Вооружённые силы России на современном этапе.	2		3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Уставы вооружённых сил России. Порядок прохождения военной службы.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Военная присяга. Боевое знамя Воинской чести. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Права и ответственность военнослужащих.	2		
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.</b>		<b>48</b>	ОК 2	Уо 02.02 Уо 02.03
<b>Тема 3.1</b> Общие сведения о ранах и кровотечениях.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2		У.о 02.04 У.о 02.05 У.о 02.07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		3о 02.02 3.о 02.03

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2		
<b>Тема 3.2</b> ПМП при переломах, черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	ПМП при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПМП при травматическом шоке.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Экстренная реанимационная помощь.	2		
<b>Тема 3.3.</b> ПМП при сердечной недостаточности	Первая (доврачебная) помощь при сердечной недостаточности.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПМП при сердечной недостаточности.	2		
<b>Тема 3.4.</b> Первая (доврачебная) помощь при инсульте.	Первая (доврачебная) помощь при инсульте.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПМП при инсульте.	2		
<b>Тема 3.5</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПМП при ожогах.	2		
<b>Тема 3.6</b> Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПМП при электротравмах.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при	2		

	обморожении и общем замерзании.			
<b>Тема 3.7</b> Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Доврачебная помощь при клинической смерти.	2		
<b>Тема 3.8</b> ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>включая консультации и экзамен</i>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>31</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>		<b>14</b>	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04
<b>Введение.</b>	Цели и задачи БЖД.	2		
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	2	Уо 04.01	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	ОК 4	Уо 04.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.	2		
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.  Правила поведения при совершении террористического акта.	2		
<b>Раздел 2. Медико-санитарная подготовка.</b>		<b>6</b>	ОК 2	Уо 02.02 Уо 02.03 У.о 02.04 У.о 02.05 У.о 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03
<b>Тема 2.1</b> Общие сведения о ранах и кровотечениях.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	2		
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>		<b>48</b>	ОК 6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 3.1.</b> Вооружённые силы России на современном этапе.	Национальная и военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ.	2		
<b>Тема 3.2</b> Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской чести.	2		
<b>Тема 3.3</b> Порядок прохождения военной службы.	Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Уставы вооружённых сил России.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Организация караульной службы. Обязанности часового.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Назначение и состав суточного наряда воинской чести.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Порядок прохождения военной службы.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил РФ.	2		
<b>Тема 3.4</b> Состав и организационная структура Вооружённых сил РФ.	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. рода Вооружённых Сил Российской Федерации. рода войск. Сухопутные войска: история создания. предназначение. структура. Военно-Воздушные Силы: история создания. предназначение. структура. Военно-Морской Флот. история создания. предназначение. структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания. предназначение. структура. Космические войска: история создания. предназначение. структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2		
<b>Тема 3.5</b> Виды Вооружённых Сил и рода войск.	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, история создания, предназначение, структура.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Права и ответственность военнослужащих.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Прохождение военной службы по контракту.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Прохождение альтернативной гражданской службы.	2		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Боевые традиции Вооружённых сил России.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Ритуалы Вооружённых сил России. Награды за воинскую доблесть.	2		
<b>Тема 3.6</b> Огневая подготовка.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова .Неполная сборка –разборка автомата. Полная сборка - разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Бронетанковая техника Российской армии.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Вооружение, военная техника и снаряжение воинских подразделений.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Современное стрелковое оружие.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Автомат Калашникова. Работа частей и механизмов АК-74.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Приёмы и правила стрельбы из АК-74.	2		
<b>Тема 3.7</b> Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	ВСРФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС .Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России .Структура ВС.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>включая консультации и экзамен</i>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Безопасности жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроеного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2019.-288 с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>

Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

Безопасность. Образование. Человек.Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

Айзман Р.И Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сиб. Унив. изд-во, 2010. – 214с. – (Университетская серия).

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>32</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 04.01 психологические	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет

<p>основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;  Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений  Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);  Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;  Зо 07.04 принципы бережливого производства;  Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона  Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Зо 08.02 основы здорового образа жизни;  Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>;  Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>	<p>документов, в том числе условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО , перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения ,состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ,в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих ,вредных и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при</p>	
---	---	--

	транспортировке	
<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p> <p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p> <p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p> <p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p> <p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности Условиях ЧС мирного и военного времени, Демонстрирует умения оказывать первую Помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет.</p>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ. 03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания, умения
ОК 03	У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З 03.02 современная научная и профессиональная терминология; З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды; У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З 04.02 основы проектной деятельности
ОК 06	У 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности)	З 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 07	У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	З 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З 08.02 основы здорового образа жизни; З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); З 08.04 средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>136</b>
практические занятия	136
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b>		<b>15</b>		
<b>Основное содержание</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Современное состояние физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	<b>1.</b> Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01
	<b>2.</b> Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации			У 04.02
				У 06.01
				У 08.01
				У 08.02
				У 08.03
				З 04.01
				З 04.02
				З 06.01
				З 06.02
				З 08.01
				З 08.02
				З 08.03
				З 08.04
<b>Тема 1.2.</b> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения	1		У 04.02
	Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО			
				У 08.01
				У 08.02
				У 08.03
				З 04.01
				З 04.02
				З 06.01
				З 06.02
				З 08.01

				3 08.02 3 08.03 3 08.04
<b>Тема 1.3.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01
	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье	1		У 04.02
	2. Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание			У 06.01
				У 08.01
				У 08.02
				У 08.03
				3 04.01
				3 04.02
				3 06.01
				3 06.02
				3 08.01
				3 08.02
				3 08.03
				3 08.04
<b>Тема 1.4.</b> Активный отдых и досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01
	1. Досуговая деятельность человека, её роль и значение в организации здорового образа жизни современного человека	1		У 04.02
	2. Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека			У 06.01
				У 08.01
	У 08.02			
				У 08.03
				3 04.01
				3 04.02
				3 06.01
				3 06.02
				3 08.01
				3 08.02
				3 08.03
				3 08.04
<b>Тема 1.5.</b> Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья <i>(Варианты: дыхательная гимнастика, антистрессовая</i>	1		У 04.02
				У 06.01
				У 08.01

	<i>пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др)</i>			У 08.02 У 08.03 З 04.01 З 04.02 З 06.01 З 06.02 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность			
<b>Тема 1.6.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01
	1.Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	2		У 04.02
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью);соблюдение требований безопасности и гигиенических правил во время занятий физической культурой и спортом			У 06.01
	3.Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.			У 08.01
	4. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиенаОК 04, ОК 06 ОК 08			У 08.02
	5.Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями			У 08.03
				З 04.01
				З 04.02
				З 06.01
				З 06.02
				З 08.01
				З 08.02
				З 08.03
				З 08.04
<b>Тема 1.7.</b> Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01
	Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития	2		У 04.02
	Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью			У 06.01
	Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью			У 08.01
				У 08.02
				У 08.03
				З 04.01

	Дневник самоконтроля			3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.8.</b> Физическая культура в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности	1		
	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья			
	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления			
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности	1		
<b>Тема 1.9.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка»	2		
	Задачи профессионально-прикладной физической подготовки			
	Средства профессионально-прикладной физической подготовки			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

		2		3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
<b>Раздел № 2</b>	<b>Практический раздел</b>	<b>98</b>		
<b>Методико-практические занятия</b>		<b>12</b>		
<b>Основное содержание</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01
	Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	-		У 04.02
	Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности			У 06.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>		У 08.01
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2		У 08.02
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1		У 08.03
<b>Тема 2.2.</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	3 04.01
	Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО			3 04.02
	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.	-		3 06.01
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений			3 06.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>		3 08.01
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1		3 08.02
Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче	2	3 08.03		
				3 08.04

	норм и требований ВФСК «ГТО»			3 08.03 3 08.04
<b>Тема 2.3.</b> Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития	-		У 04.02
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью			У 06.01
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью			У 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>3</b>
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов самоконтроля.	1		У 08.03
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля	1		3 04.01
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностьюи оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля	1		3 04.02
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>3</b>		3 06.01
<b>Тема 2.4.</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	3 06.02
	Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-		3 08.01
	Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			3 08.02
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			3 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>3</b>

	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2		
<b>Учебно-тренировочные занятия</b>		<b>86</b>		
<b>Основное содержание</b>		<b>74</b>		
<b>Тема 2.5.</b> Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью	-		У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3 06.01 3 06.02
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
<b>2.6. Спортивные игры<sup>33</sup></b>				
<b>Тема 2.6. (1)</b> Футбол	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01
	Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря	-		У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения			

<sup>33</sup>Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			3 04.01 3 04.02
	Техника безопасности на занятиях футболом			3 06.01 3 06.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4		
	Развитие физических способностей средствами футбола	4		
<b>Тема 2.6. (2) Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-		
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола			
	Техника безопасности на занятиях баскетболом			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	8		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4		
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	4		

<b>Тема 2.6. (3) Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 04.01 З 04.02 З 06.01 З 06.02 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04	
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	-			
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения				
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам				
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола				
	Техника безопасности на занятиях волейболом				
	<b>В том числе практических занятий</b>				<b>20</b>
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры				8
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4			
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4			
Развитие физических способностей средствами волейбола	4				
<b>Тема 2.6. (4) Бадминтон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 04.01 З 04.02 З 06.01 З 06.02 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04	
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	-			
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения				
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам				
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона				
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном				
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4			

	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами бадминтона	2		
<b>Тема 2.6. (5) Теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)	-		У 04.02
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения			У 06.01
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам			У 08.01
	Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса			У 08.02
	Техника безопасности на занятиях теннисом			У 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>		З 04.01
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8		З 04.02
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4		З 06.01
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4		З 06.02
	Развитие физических способностей средствами тенниса	2		З 08.01
			З 08.02	
			З 08.03	
			З 08.04	
<b>2.7. Гимнастика<sup>34</sup></b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.7. (1) Основная гимнастика (обязательный вид)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01
	Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на	-		У 04.02
				У 06.01

<sup>34</sup>Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

	<p>первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!»</p> <p>Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой</p>			<p>У 08.01</p> <p>У 08.02</p> <p>У 08.03</p> <p>З 04.01</p>
	<p>Построения и перестроения: построение в шеренгу, колону; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания</p>			<p>З 04.02</p> <p>З 06.01</p> <p>З 06.02</p> <p>З 08.01</p> <p>З 08.02</p>
	<p>Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п).Общеразвивающие упражнения в парах</p>			<p>З 08.03</p> <p>З 08.04</p>
	<p>Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднимание и переноска груза, поднимание и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле</p>			
	<p>Техника безопасности на занятиях гимнастикой</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p>Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений</p>	<p>1</p>		
	<p>Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания</p>	<p>1</p>		
	<p>Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах</p>	<p>1</p>		
	<p>Выполнение прикладных упражнений</p>	<p>1</p>		
<p><b>Тема 2.7. (2) Спортивная гимнастика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p>ОК 04, ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>У 04.01</p> <p>У 04.02</p> <p>У 06.01</p> <p>У 08.01</p> <p>У 08.02</p> <p>У 08.03</p> <p>З 04.01</p>
	<p>Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:</p>			
	<p><b>Девушки</b></p>	<p><b>Юноши</b></p>		
	<p>Брусья разной высоты: висы, упоры, седы, повороты, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания,</p>	<p>Параллельные брусья: висы, упоры, размахивания,</p>		

	подъем переворотом махом одной толчком другой, спад, соскок	подъем махом, подъем разгибом, кувырок вперед, соскок с поворотом кругом			3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			
	Опорный прыжок через козла: ноги врозь, согнув ноги	Опорный прыжок через коня: боком, углом			
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>7</b>		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		2		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		2		
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)		2		
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики		1		
<b>Тема 2.7. (3) Акробатика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01
	Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост,				

	стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»			У 08.01 У 08.02
	Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			У 08.03 З 04.01 З 04.02
	<b>Девушки</b>	<b>Юноши</b>		З 06.01 З 06.02
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)- Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>7</b>	
	Освоение и совершенствование акробатических элементов		2	
	Освоение и совершенствование акробатических элементов		2	
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации		2	
	Развитие физических способностей средствами акробатики		1	
<b>Тема 2.7. (4) Аэробика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.		-	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01

	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).			У 08.02 У 08.03 З 04.01
	Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).			З 04.02 З 06.01 З 06.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>		З 08.01
	Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	2		З 08.02 З 08.03
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	2		З 08.04
	Развитие физических способностей средствами аэробики	3		
<b>Тема 2.7. (5) Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	-		
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики	7		
<b>Тема 2.8. Лёгкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 04.01 З 04.02 З 06.01
	Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	-		
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания,			

	«ножницы», перекидной			3 06.02
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра			3 08.01
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики			3 08.02
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой			3 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>		3 08.04
	Совершенствование техники спринтерского бега	4		
	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	4		
	Совершенствование техники эстафетного бега	2		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2		
	Совершенствование техники метания	2		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	4		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.09.</b> Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	-		У 04.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		У 06.01
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	4		У 08.01
				У 08.02
				У 08.03
				3 04.01
				3 04.02
				3 06.01
				3 06.02
				3 08.01
				3 08.02
				3 08.03
				3 08.04
<b>Тема 2.10.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических	-		У 04.02
				У 06.01
				У 08.01

	качеств. <sup>35</sup>		У 08.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	У 08.03
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	8	3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

<sup>35</sup>Содержание учебного материала определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:**

Спортивный зал (универсальный), оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки; ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; оборудование, для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке (лыжехранилище, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря, теплые раздевалки); лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Печатные издания**

12. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
13. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. 227 с.
14. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.
15. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с.
16. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
17. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.
18. Махник Д.И. Правовые основы общественно-государственного взаимодействия в области физической культуры и спорта // Законодательство и экономика. 2016. N 11. С. 54 — 60.
19. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2019. 480 с.
20. Мельник Т.Е. Государственно-частное партнерство в области физической культуры и спорта // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 133 — 141.

21. Мурзин Д.В., Ольховский Р.М. Вопросы правового регулирования общественно полезных услуг в области физической культуры и массового спорта // Российский юридический журнал. 2017. N 6. С. 172 — 183.

22. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

#### Дополнительные источники:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

5. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.

6. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
3 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ.
3 03.02 современная научная и профессиональная терминология;		
3 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
3 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
3 04.02 основы проектной деятельности;		
3 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;		
3 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
3 07.01 правила экологической		

<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>З 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>З 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>З 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>З 08.04 средства профилактики перенапряжения.</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>

ПООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Инженерная графика»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**58. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**59. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**60. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**61. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 16. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Инженерная графика»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

#### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>36</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК2	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ПК1.1	У1.1.01 Читать чертежи У1.1.02 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	31.1.01. Основных правил построения чертежей и схем
ПК2.2	У2.2.01. выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах	32.2.01. способы графического представления пространственных образов 32.2.02. возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
ПК2.3	У2.3.01 выполнять детализирование	32.3.01 основные положения

	сборочного чертежа У2.3.02.решать графические задачи	конструкторской, технологической и другой нормативной документации, 32.3.02.основы строительной графики
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	100
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>37</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные сведения по оформлению чертежей	Дидактические единицы, содержание		
	1 Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ		
	2 Линии чертежа в соответствии с ГОСТ 2.303-68. Шрифты. Шрифты чертёжные ГОСТ 2.304 – 81. Основные правила нанесения размеров на чертежах ГОСТ 2. 307-68		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Выполнение различных видов линий		
2. Написание алфавита чертежным шрифтом	2	<i>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02.</i>	
3. Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров	2	<i>31.1.01</i>	

	4.Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров	2	
<b>Тема 2</b> Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Дидактические единицы, содержание		
	1. Деление окружности на равные части.		
	2. Сопряжения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Вычерчивание контуров технических деталей	2	<b>OK2 Уо02.05</b>
	2. Вычерчивание контуров технических деталей	2	<i>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02. 31.1.01</i>
<b>Тема 3</b> АксонOMETрические проекции фигур и тел	Дидактические единицы, содержание		
	1. Аксонометрические проекции		
	2. Проецирование точки		
	3. Проецирование геометрических тел		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	2	<b>OK1 Уо01.04, 3о01.02</b>
	2.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	2	<i>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02. 31.1.01</i>

<b>Тема 4.</b> Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Дидактические единицы, содержание		
	1. Сечение геометрических тел плоскостями		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>ОК1 Уо01.04, Зо01.02</b>
	1.Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	<b>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02.</b>
	2.Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	<b>31.1.01</b>
<b>Тема 5.</b> Проекционное черчение	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели	2	<b>ОК2 Уо 02.05</b>
	2. Построение комплексного чертежа модели	2	<b>ПК2.2 У2.2.01, 32.2.01</b>
	3.Выполнение технического рисунка	2	<b>ПК2.3 У2.3.02</b>
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.</b> Изображения, виды, разрезы, сечения	Дидактические единицы, содержание		
	1. Основные, дополнительные и местные виды		
	2. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	3. Вынесенные и наложенные сечения		
	4. Построение видов, сечений и разрезов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>ПК 2.2. У2.2.01.</b>

	1. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	<b>32.2.01</b> <b>ПК2.3 У2.3.02</b>
	2. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	
	3. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	
	4. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	
<b>Тема 2.</b> Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Дидактические единицы, содержание		
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений		
	2. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>ПК2.3. У2.3.01, У2.3.02</b>
	1. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов	2	<b>32.3.01</b>
	2. Выполнить эскиз детали с применением необходимых сечений	2	
	3. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2	
4. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2		
<b>Тема 3.</b> Сборочные чертежи и их оформление	Дидактические единицы, содержание		
	1. Разъемные и неразъемные соединения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	1. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	<b>ОК1 Уо01.04, Зо01.02</b>
	2. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	

	3.Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	<i>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02. 31.1.01 ПК2.3.У2.3.01, У2.3.02 32.3.01</i>	
	4.Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2		
	5.Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2		
	6. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2		
	7.Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2		
	8.Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2		
	9.Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2		
	10. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2		
	11.Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2		
	12. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2		
<b>Раздел 3. Общие сведения о машинной графике</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.</b> Системы автоматизированного проектирования на персональных	Дидактические единицы, содержание			
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	<b>ПК2.2 У2.2.01,</b>	

компьютерах	1.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	<b>32.2.01, 32.2.02</b>
	2.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	3.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	4.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	5.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	6.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	7.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	8.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	9.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	10.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
<b>Раздел 4. Элементы строительного черчения</b>		<b>8</b>	

<b>Тема № 4.1</b> Общие сведения о строительном черчении	Дидактические единицы, содержание		
	1.Элементы строительного черчения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>ОК1 Уо01.04, Зо01.02</b>
	1.Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	<b>ПК2.3 32.3.02</b>
	2.Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	3.Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
4.Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2		
<b>Раздел 5. Схемы электрические принципиальные</b>		<b>6</b>	
<b>Тема № 5.1</b> Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Дидактические единицы, содержание		
	1. Чтение и выполнение чертежей схем		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<b>ОК1 Уо01.04, Зо01.02</b>
	1.Выполнение чертежа кинематической схемы	2	<b>ПК1.1 31.1.01</b>
	2. Выполнение чертежа кинематической схемы с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
3. Выполнение чертежа кинематической схемы с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2		

<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>	<i>100</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Инженерная графика*»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер включая клавиатуру и мышь;
- интерактивная панель;
- интерактивный флипчарт;
- набор слесарных инструментов;
- учебный комплект «Инженерная графика» 11.Цилиндрические детали с вырезами;
- учебный комплект «Инженерная графика» 8.Виды резьб;
- ноутбук студента с мышью;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аверин В.Н. компьютерная графика учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Аверин В.Н.- М.: Издательский центр «Академия». 2018.-256 с.
2. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; по редакцией Муравьева С.Н.- 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2020.-320 с.
3. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; по редакцией Муравьева С.Н.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2018.-320 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации.
2. <http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.
3. <http://nacherchy.ru> - Техническое черчение.
4. <http://www.cherch.ru> - Черчение. Стандартизация.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бродский А.М. Инженерная графика /металлообработка/: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 400с.
2. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина – М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.-272с.
3. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; по редакцией Муравьева С.Н.- 5-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия». 2014.-320 с.
4. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. Пособие / Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов.- 2-е изд. испр. – М: Высш. шк., 2000. – 263с.:ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>основных правил построения чертежей и схем;</p> <p>способов графического представления пространственных образов;</p> <p>возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практической работе.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет</p>	<p>Практические занятия</p>

<p>приемы структурирования информации;</p> <p>оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</p> <p>выполнять детализацию сборочного чертежа;</p>	<p>практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
<p>решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>

### **Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

к ПООП-П по специальности  
«35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «Техническая механика»**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>62. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>63. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>64. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>65. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

**17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Техническая механика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1;ОК2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>38</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК2.1	<p>У.1.1.01производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;</p> <p>У.1.1.02выбирать рациональные формы поперечных сечений;</p> <p>У.1.1.03производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;</p> <p>У.1.1.04производить проектировочный и проверочный расчеты валов;</p> <p>У.1.1.05производить подбор и расчет подшипников качения</p>	<p>3.1.1.01основные понятия и аксиомы теоретической механики;</p> <p>3.1.1.02условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;</p> <p>3.1.1.03методики решения задач по теоретической механике,</p> <p>3.1.1.04сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин;</p> <p>3.1.1.05основы конструирования деталей и сборочных единиц</p>
ОК1	<p>Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо.01.02 искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо.01.03 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо.01.04 реализовать составленный план;</p> <p>Уо.01.05оценивать результат и</p>	<p>Зо.01.01актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо.01.03алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо.01.04структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<i>ОК2</i>	Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  Уо.02.02 структурировать получаемую информацию; Уо.02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.04 оформлять результаты поиска	Зо.02.01 приемы структурирования информации;  Зо.02.02 формат оформления результатов поиска информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	112
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	4
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>39</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация, включая консультацию и экзамена</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>40</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Радел 1 Теоретическая механика</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1 Статика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
1	Роль теоретической механики в технике. Теоретическая механика и её разделы. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Силы как вектор. Единицы измерения. Закон равенства действия и противодействия. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей. Свободное и несвободное тело.	2	ОК1 Уо.01.01 ПК2.1 У.1.1.01 ОК2 Уо.02.01 ПК2.1 З.1.1.01 ОК2 Уо.02.02
2	Плоская система сходящихся сил. Равнодействующая двух сходящихся сил. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось. Определение силы по её проекции. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Геометрическое и аналитическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил.	2	ОК1 Уо.01.02 ПК2.1 З.1.1.03 ОК1 Уо.01.04
3	Пара сил, момент пары сил. Сложение пар. Условие равновесия пар. Момент силы относительно точки. Размерность, знак момента. Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к одному центру. Главный вектор и главный момент. Теорема Вариньона. Условие равновесия рычага.	2	ОК1 Уо.01.05 ПК2.1 З.1.1.01 ПК2.1 З.1.1.03 ОК2 Зо.02.01 ПК2.1У.1.1.01
4	Условия равновесия плоскости системы произвольно расположенных сил. Балочные системы. Классификация нагрузок. Виды опор балочных систем. Решение задач.	2	
5	Трение скольжения и качения. Сила трения, коэффициент трения, угол трения, конус трения. Коэффициент трения качения. Условие равновесия тела	2	

	6	Пространственная система сходящихся сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Условие равновесия. Решение задач. Пространственная система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно оси. Условие равновесия. Решение задач. Центр тяжести. Статический момент площади плоских фигур. Положение центра тяжести некоторых однородных тел простейшей формы. Определение центра тяжести фигур и тел сложной формы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Определение усилий в стержнях стержневых систем		2	
	Определение реакций опор двух опорных балок		2	
Тема 1.2 Кинематика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Кинематика точки. Кинематика как наука о движении. Способы задания движения точки. Понятие скорости точки. Понятие ускорения точки. Виды движения точки. Частные случаи движения точки. Равномерное движение точки. Равномерно-переменное движение точки. Решение задач.	2	OK2 Уо.02.01 ПК2.1 3.1.1.03 OK1 3О.1.4 OK2 УО.2.2 OK1 Уо.01.02
	2	Простейшее движение твердого тела. Поступательное и вращательное движение тела. Линейные скорости и ускорения точек вращающегося тела	2	
Тема 1.3 Динамика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о двух основных задачах динамики. Основной закон динамики при поступательном движении. Система единиц. Движение материальной точки. Метод кинетостатики. Принцип Даламбера. Решение задач. Силы инерции при криволинейном движении. Работа и мощность. Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Мощность силы. Размерность. Понятие о К.П.Д.	2	
	2	Работа и мощность силы приложенной к твердому телу вращающемуся вокруг неподвижной оси. Вращающий момент. Потенциальная и кинетическая энергия. Основной закон динамики при вращательном движении. Момент инерции тела.	2	
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>			<b>38</b>	

Тема 2.1. Деформация растяжения и сжатия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Деформируемое тело. Основные задачи сопротивления материалов. Классификация нагрузок. Основные гипотезы и допущения сопротивления материалов. Метод сечения для определения внутренних сил упругости. Напряжение как мера внутренних сил упругости.	2
	2	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение в поперечном сечении бруса. Закон Гука. Модуль упругости первого рода. Абсолютное удлинение, укорочение. Графическое изображение закона Гука. Продольные силы. Эпюры продольных сил и напряжений. Решение задач. Испытание материалов на растяжение и сжатие. Диаграмма растяжения малоуглеродистой стали и её характерные точки. Понятие о наклепе. Коэффициент запаса прочности. Допускаемые напряжения. Рабочее напряжение. Предельное напряжение. Решение задач	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Построение эпюр продольных сил и напряжений		2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>
Определение модуля упругости первого рода для резины		2	
Тема 2.2. Деформация сдвига, среза	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Внутренний силовой фактор при сдвиге. Напряжение. Закон Гука. Модуль упругости. Расчет на прочность при срезе. Деформация смятия. Практические расчеты. Расчет заклепочных соединений. Расчет сварных соединений. Расчет клеевых соединений.	2
	<b>Лабораторные работы</b> Испытание образца из стали на срез		2
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Статические моменты. Полярный момент инерции. Осевые моменты инерции. Центробежный момент инерции плоского сечения. Связь между полярным и осевыми моментами инерции. Связь между моментами инерции относительно параллельных осей. Полярный и осевые моменты инерции для плоских геометрических фигур, имеющих оси симметрии.	2
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>

Деформация сдвига и кручения	1	Чистый сдвиг. Закон парности касательных напряжений. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Напряжение в поперечном сечении бруса при кручении. Закон распределения напряжения по сечению. Угол закручивания. Полярный момент сопротивления для круга и кольца.	2	OK2 Уо.02.01 ПК2.1У.1.1.01 OK1 Уо.01.01 OK1 Зо.01.03 OK1 Зо.01.04
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Выполнение расчета на прочность при кручении		2	
	Выполнение расчета на жесткость при кручении		2	
	Выполнение расчета трансмиссионного вала		2	
Тема 2.5. Деформация изгиба	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК2.1 3.1.1.03 OK1 Уо.01.02 OK1 Уо.01.01 OK1 Зо.01.03 OK2 Уо.02.01 OK1 Зо.01.04 OK2 Уо.02.02
	1	Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы при изгибе и их определение. Прямой поперечный изгиб. Решение задач Дифференциальная зависимость между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Правила контроля при построении эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальное напряжение при чистом изгибе. Уравнение упругой линии. Осевые моменты сопротивления для круга, кольца, прямоугольника, квадрата, сложного сечения, имеющего оси симметрии. Расчет балки на прочность при изгибе	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Выполнение расчета двухопорной шарнирно закрепленной балки на изгиб.		2	
	Выполнение расчета двухопорной шарнирно закрепленной балки с одной консолью.		2	
Выполнение расчета балки на изгиб с двумя консолями.		2		
Тема 2.6. Сложное сопротивление	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК2.1У.1.1.01 ПК2.1 3.1.1.03 OK1 Уо.01.04 OK1 Уо.01.01 OK1 Зо.01.04
	1	Расчет балки на изгиб с растяжением. Внецентренное сжатие. Решение задач. Гипотезы прочности и их применение. Напряженное состояние в точках бруса в общем случае нагружения. Виды напряженных состояний. Первая гипотеза – третья теория прочности. Вторая гипотеза – пятая теория прочности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Выполнение расчета вала на изгиб с кручением.		2	
Тема 2.7 Устойчивость	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК2.1 3.1.1.04 OK1 Уо.01.02
	1	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Упругое равновесие.	2	

сжатых стержней		Критическая сила. Формула Эйлера. Пределы применимости формулы Эйлера. Задача.		OK2 Уо.02.01 OK1 Зо.01.02
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Испытание образца стали на устойчивость	2	
<b>Раздел 3. Детали машин</b>			<b>38</b>	
Тема 3.1. Общие сведения о передачах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК2.1 3.1.1.03 ПК2.1 3.1.1.04 OK1 Уо.01.04 OK2 Уо.02.01 OK1 Зо.01.02
	1	Основные положения. Цели и задачи раздела «Детали машин». Современные направления в развитии машиностроения. Механизм. Механика. Контактная прочность деталей машин. Общие сведения о передачах. Основные силовые и кинематические соотношения в передачах. Решение задач.	2	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение кинематического расчета привода		2	
Тема 3.2. Фрикционные передачи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	OK1 Уо.01.02 OK2 Уо.02.02
	1	Общие сведения. Достоинства, недостатки, область применения. Материал. Виды разрушений поверхностей фрикционных катков. Цилиндрическая фрикционная передача.	2	
Тема 3.3. Зубчатые передачи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	OK2 Уо.02.01 OK2 Уо.02.02 OK1 Зо.01.03 ПК2.1У.1.1.03 OK1 Уо.01.04 OK2 Уо.02.01 OK1 Зо.01.02 OK1 Уо.01.04
	1	Общие сведения о зубчатых передачах: устройство, достоинства, недостатки, область применения. Классификация. Образование эвольвентного зацепления. Методы нарезания зубьев. Основные критерии работоспособности. Виды разрушения зубьев. Материал. Прямозубая цилиндрическая передача. Основные геометрические соотношения. Силы действующие в зацеплении. Расчет на контактную и изгибную выносливость прямозубой цилиндрической передачи. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов.	2	
	2	Косозубая и шевронная цилиндрические передачи. Основные геометрические соотношения и силы действующие в передачах. Расчет на прочность. Коническая прямозубая передача. Основные геометрические соотношения. Силы в передаче. Расчет на контактную и изгибающую прочность. Основные параметры и расчетные коэффициенты.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Выполнение расчета прямозубой цилиндрической передачи		2	
	Выполнение расчета косозубой цилиндрической передачи		2	

	Выполнение расчета конической прямозубой передачи	2	
Тема 3.4. Червячная передача	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1 Зo.01.03 ПК2.1У.1.1.03 OK2 Уo.02.01 OK1 Зo.01.02
	1 Общие сведения о червячных передачах. Устройство, достоинства, недостатки, область применения. Основные геометрические соотношения. Силы в передаче. Расчет на прочность. Редукторы	2	
	<b>Практические занятия</b> Конструкция червячного редуктора. Определение его геометрических параметров путем замера и расчета.	2	
Тема 3.5. Передача винт-гайка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Достоинства, недостатки материал передачи винт-гайка. Расчет передачи на износостойкость. Выбор основных параметров.	2	ПК2.1 У.1.1.03 OK1 Уo.01.04
Тема 3.6. Ременная передача	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК2.1У.1.1.05 OK1 Уo.01.04 OK1 Зo.01.02 OK2 Уo.02.02
	1 Общие сведения о ременной передаче. Принцип работы, устройство, классификация. Достоинство, недостатки. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. Силы в передаче. Расчет передачи по тяговой способности	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Выполнение расчета клиноременной передачи.	2	
Тема 3.7. Цепные передачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK2 Уo.02.01 OK1 Уo.01.04 OK1 Зo.01.02 OK2 Уo.02.02
	1 Общие сведения о цепных передачах. Достоинства, недостатки. Классификация передач. Основные геометрические соотношения. Силы в передаче	2	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение расчета передачи роликовой цепью	2	
Тема 3.8. Валы и оси	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK2 Уo.02.01 OK1 Уo.01.04
	1 Назначение, классификация валов и осей. Выбор расчетных схем	2	
Тема 3.9. Подшипники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK2 Уo.02.01 ПК2.1 3.1.1.03 ПК2.1 У.1.1.05 2OK1 Уo.01.04
	1 Подшипники скольжения, конструкции. Достоинства, недостатки, область применения. Материал. Смазки. Виды разрушения. Расчет на износостойкость и теплостойкость. Задача Подшипники качения. Достоинства, недостатки, область применения, классификация. Условное обозначение основных типов подшипников качения. Методика подбора.	2	

	2	Изучение конструкций подшипников качения. Определение подшипников качения геометрических параметров	2	
Тема 3.10 Муфты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Назначение, классификация, устройство стандартных муфт. Принцип работы. Область применения. Подбор стандартных муфт. Пример подбора упругой втулочно-пальцевой муфты.	2	ОК1 Уо.01.04 ОК2 Уо.02.02
			100	
		<i>промежуточная аттестация</i>	<i>12</i>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>112</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов"

- комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вериина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л. И. Вериина, М.М. Краснов.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2020.-352с.

2. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.С. Опарин.-8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2018.-144с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика. Форма доступа : <http://ledi.vgasi-wikipedia.org.vrn.ru/site/Direktoru/UOP/Doclib/13/> Техническая 20 механика. Pdf;ru.

2. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная Библиотека для читателя <http://www.academia-moscow.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Вериина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования /Людмила Ивановна Вериина.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2003.-176с.

2. Вериина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования /Л. И. Вериина.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2014.-224с.

3. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов: Учеб. Для учащихся машиностроит. техникумов – 7-е изд.испр. – М.: Высшая школа, 2019 – 352с:

4. Никитин Е.М. Теоретическая механика для техникумов – 12-е изд. испр. – М.: Наука, 2008 – 336 с.

5. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: учеб. пособие – 2-е изд. испр. И доп. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2010 – 208 с.

7. Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Эрдеди , Н.А. Эрдеди.- 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»,2015.- 528 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
<b>Умения:</b>		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный и проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по

	соответствии с алгоритмом	темам: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.

ПООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Материаловедение»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 66. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 67. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 68. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 69. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 18. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Материаловедение»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>41</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК1</i>	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<i>ОК2</i>	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
<i>ПК1.1.</i>	У1.1.01.выбирать способы соединения материалов и деталей;	31.1.01.строение и свойства машиностроительных материалов;
<i>ПК1.2.</i>	У1.2.01обрабатывать детали из основных материалов;	31.2.01. способы обработки материалов;
<i>ПК1.6.</i>	У1.6.01проводить расчеты режимов резания.	31.6.01. инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; 31.6.02.инструменты для слесарных работ.
<i>ПК2.1.</i>	У2.1.01.выбирать материалы на основе анализа их свойств для	32.1.01.методы оценки свойств машиностроительных материалов;

	конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;	
<i>ПК2.3.</i>	У2.3.01 назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;	32.3.01. классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта; 32.3.02. методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	2
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>42</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Металловедение</b>			
Тема 1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <p>Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.</p>	2	<p><i>OK1 3o01.01.</i></p> <p><i>3o01.02.</i></p> <p><i>Уo 01.04,</i></p> <p><i>ПК2.1 32.1.01.</i></p>
	<p>Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<p>Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.</p>	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <p><i>I.</i> Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.</p>	2	<p><b>OK1 3o 01.01</b></p> <p><b>OK2 У02.05</b></p> <p><b>ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01</b></p>

<sup>42</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		ПК2.3 У2.3.01, 32.3.02
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2	
	Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	2	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Дидактические единицы, содержание		ОК2 У02.05. 3о02.02 ОК2 У02.05. 3о02.02 ПК1.1 31.1.01 ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01 ПК2.3 У2.3.01, 32.3.02
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.	2	
	Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	2	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Дидактические единицы, содержание		ОК2 У02.05. 3о02.02 ПК1.1 31.1.01 ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01 ПК2.3 У2.3.01, 32.3.02
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>			

Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Дидактические единицы, содержание	2	<b>ОК1 Уо 01.04, 3о01.02.</b> <b>ПК2.1. У2.1.01.,</b> <b>32.1.01</b>
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	2	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Дидактические единицы, содержание	2	<b>ОК1 Уо 01.04, Уо01.09,</b> <b>3о01.01., 3о01.02.</b>
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Лабораторная работа</b> Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	2	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Дидактические единицы, содержание	2	<b>ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01</b> <b>ПК2.3 У2.3.01, 32.3.01</b>
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов. Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		

Тема 2.4. Резиновые материалы	Дидактические единицы, содержание		
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2	<i>ОК1 Уо 01.04, Уо01.09</i> <b>ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01</b> <b>ПК2.3 У2.3.01, 32.3.01</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Устройство автомобильных шин.	2	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Дидактические единицы, содержание	2	
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		<b>ОК2 У02.05. 3о02.02</b> <b>ПК1.1 У1.1.01, 31.1.01</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
<b>Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках</b>			
Тема 3.1 Способы обработки материалов	Дидактические единицы, содержание		
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	2	<i>ОК1 Уо 01.04,3о01.01</i> <i>ПК1.2 У1.2.01, 31.2.01</i> <i>ПК1.6 У1.6.01, 31.6.01</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	
	Составление технологической карты на изготовление детали	2	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения»,

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- переносной твердомер;
- микроскоп металлографический портативный;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вологжанин С.А. материаловедение учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». 2020г
2. Козлов И.А. основы материаловедения и технологии общеслесарных работ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». 2020г
3. Заплатин В.Н. основы материаловедения учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». 2019г

##### 3.2.2. Основные электронные издания

<http://metalhandling.ru>  
<http://cncexpert.ru/m001.htm>  
[academia\\_sibi@mail.ru](mailto:academia_sibi@mail.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Стуканов А.А. Материаловедение: учебное пособие – М.: «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2011. – 368с.:-(Профессиональное образование).
2. Арзамасов Б.Н., Макарова В.И., Мухин Г.Г. и др. Материаловедение -М,; Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005.-648с.: ил.
3. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 479,(1) с.- (НПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний</i>		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять современную научную профессиональную терминологию;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	Устный опрос, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа

способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений</i>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять этапы решения задачи;	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
приемы структурирования информации;	структурировать полученную информацию; оформлять результаты поиска.	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной  
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 04 Электротехника и электронная техника»**

**2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 70. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 71. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 72. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 73. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 19. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### « Электротехника и электронная техника»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина « Электротехника и электронная техника»

является обязательной частью общепрофессионального цикла, ПООП-П с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>43</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК2	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ПК1.1.	У1.1.01.Понимать сущность процессов электрических цепях постоянного и синусоидального токов	З 1.1.01.физические основы в электрических цепях, законы электротехники
ПК1.2.	У1.2.01применять законы электрических цепей для их	З 1.2.01. принципы работы основных электрических машин их

	анализа	рабочие и пусковые характеристики
<i>ПК1.6.</i>	У1.6.01 Определять режимы электрических и электронных цепей, электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	3 1.6.01. элементарную базу современных электронных устройств  3 1.6.02 параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы, в том числе:	<b>122</b>
занятий во взаимодействии с преподавателем	<b>110</b>
практические занятия	<b>40</b>
лабораторные работы	<b>10</b>
контрольные работы	<b>4</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
промежуточная аттестация ,включая консультации и экзамен	<b>12</b>





## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 1.1 Электрическое поле</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1:Уо 01.04
	1 <b>Основные понятия о электрическом поле:</b> основные характеристики и параметры электрического поля; Закон Кулона.	2	Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	2 <b>Проводники и диэлектрики в электрическом поле:</b> пробой диэлектрика, емкость, конденсаторы, соединение конденсаторов, энергия электрического поля заряженного конденсатора.	2	ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02 ПК1.1. У1.1.01 31.1.01
	<b>В том числе практические работы</b>	<b>6</b>	ПК1.2. У1.2.01
	Расчет электростатических цепей при смешанном соединении конденсаторов	2	31.2.01. ПК1.6. У1.6.01
	Расчет электростатических цепей при смешанном соединении конденсаторов	2	
	Расчет электростатических цепей при смешанном соединении	2	

	конденсаторов		
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
<b>Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
1	<b>Электрические цепи постоянного тока:</b> элементы электрической цепи, их параметры и характеристики, пассивные и активные элементы электрической цепи, элементы схемы электрической цепи (ветвь, узел, контур)	2	ОК1:Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
2	Электродвижущая сила (ЭДС); электрическое сопротивление, зависимость электрического сопротивления от температуры, электрическая проводимость, резистор, соединение резисторов.	2	ПК1.1. У1.1.01 31.1.01
3	Закон Ома для участка цепи, для полной цепи.	2	ПК1.2. У1.2.01 31.2.01.
4	Законы Кирхгофа	2	ПК1.6. У1.6.01
5	Работа, мощность электрического тока, закон Джоуля – Ленца.	2	
	<b>В том числе лабораторные работы:</b>	<b>2</b>	
	Опытная проверка свойств последовательного соединения резисторов. Опытная проверка свойств параллельного соединения резисторов.	2	ОК1:Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>10</b>	ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
	Расчет электрических цепей при последовательном соединении резисторов.2	2	

	Расчет электрических цепей при параллельном соединении резисторов.	2	ПК1.1. У1.1.01 31.1.01
	Расчет электрических цепей при смешанном соединении резисторов.	2	ПК1.2. У1.2.01 31.2.01.
	Расчет величин сопротивления, емкости и ЭДС при параллельном последовательном и смешанном соединении.	2	ПК1.6. У1.6.01
	Расчет электрических цепей с использованием законов Ома и Кирхгофа	2	
<b>Тема 1.3 Электромагнетизм</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Основные свойства и характеристики магнитного поля:</b> закон Ампера, правило буравчика, индуктивность собственная и взаимная, электромагнитная индукция,	2	ОК1:Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	2 ЭДС самоиндукции и взаимной индукции, ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	2	ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
<b>Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1:Уо 01.04
	1 <b>Электрическая цепь переменного тока:</b> получение синусоидальной ЭДС, электрическая цепь с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью, неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока.		Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
	<b>В том числе лабораторная работа:</b>	<b>2</b>	ПК1.1. У1.1.01

	Исследование неразветвленной RLC-цепи синусоидального тока.	2	31.1.01
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>8</b>	ПК1.2. У1.2.01 31.2.01.
	Расчет неразветвленной цепи переменного тока	2	ПК1.6. У1.6.01
	Расчет цепей переменного тока методом активных и реактивных токов	2	
	Расчет цепей переменного тока методом проводимостей	2	
	Расчет цепей переменного тока методом проводимостей	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
<b>Тема 1.5 Электрические измерения</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Основные понятия измерения:</b> погрешности измерений, классификация электроизмерительных приборов, измерение тока и напряжения, магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм, приборы и схемы для измерения электрического напряжения, расширение пределов измерения амперметров и вольтметров.		ОК1:Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
	2 <b>Измерение мощности:</b> электродинамический измерительный механизм, измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов, индукционный измерительный механизм, измерение электрической энергии.		ПК1.1. У1.1.01 31.1.01 ПК1.2. У1.2.01 31.2.01.
	<b>В том числе лабораторные работы:</b>	<b>4</b>	ПК1.6. У1.6.01
	Измерение удельного электрического сопротивления. Прямые и косвенные методы измерения сопротивления.	2	

	Поверка амперметров и вольтметров	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
<b>Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1:Уо 01.04
	1 <b>Основные сведения о трехфазных электрических цепях:</b> соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником	2	Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
	2 Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи; фазные и линейные напряжения и токи, соотношения между ними, симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи, нейтральный (нулевой) провод и его назначение, векторная диаграмма напряжений и токов, передача энергии по трехфазной линии.	2	ПК1.1. У1.1.01 31.1.01 ПК1.2. У1.2.01 31.2.01.
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>12</b>	ПК1.6. У1.6.01
	Расчет трехфазной четырехпроводной электрической цепи синусоидального тока.	2	
	Расчет трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником.	2	
	Расчет трехфазной цепи при соединении потребителей звездой	2	
	Расчет мощности трехфазных цепей переменного тока	2	
	Расчет трехфазных цепей при соединении потребителя в звезду и треугольник при равномерной нагрузке	2	

	Расчет трехфазных цепей при соединении потребителя в звезду и треугольник при неравномерной нагрузке	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
<b>Тема 1.7 Трансформаторы</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1:Уо 01.04
	1 <b>Сведения о трансформаторах:</b> назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора, режимы работы трансформатора, номинальные параметры трансформатора (мощность, напряжение и токи обмоток), потери энергии и КПД трансформатора.		Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02  ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	ПК1.1. У1.1.01
	Расчет мощности однофазного трансформатора.	2	31.1.01
	Расчет мощности однофазного трансформатора.	2	ПК1.2. У1.2.01 31.2.01.
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	ПК1.6. У1.6.01
<b>Тема 1.8 Электрические машины переменного тока</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Основные сведения о электрических машинах переменного тока:</b> назначение машин переменного тока и их классификация, получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах, устройство электрической машины переменного тока (статор и его обмотка, ротор и его обмотка).	2	ОК1:Уо 01.04  Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02  ОК2:Уо 02.05 Зо

	2	<b>Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя:</b> частота вращения магнитного поля статора и ротора, вращающий момент асинхронного двигателя, скольжение, пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором	2	02.02  ПК1.1. У1.1.01 31.1.01
	3	Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика, регулирование частоты вращения ротора, однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели.	2	ПК1.2. У1.2.01 31.2.01.  ПК1.6. У1.6.01
	<i>Самостоятельная работа:</i>		-	
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Основные сведения о электрических машинах постоянного тока:</b> назначение машин постоянного тока и их классификация, устройство и принцип действия машин постоянного тока (магнитная цепь, коллектор, обмотка якоря), рабочий процесс машины постоянного ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация	2	ОК1:Уо 01.04  Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02  ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
	2	Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения, электрические машины с независимым возбуждением, с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением, пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		-	
<b>Тема 1.10. Основы</b>	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

электропривода	1	<b>Понятие об электроприводе:</b> уравнение движения электропривода, механические характеристики нагрузочных устройств.		ОК1:Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	2	Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно-кратковременном режимах, аппаратура для управления электроприводом.		ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
	<i>Самостоятельная работа:</i>		-	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	<b>Дидактическая единица и содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы:</b> назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, электрические сети промышленных предприятий (воздушные линии; кабельные линии.	2	ОК1:Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	2	Внутренние электрические сети и распределительные пункты; электропроводки), электроснабжение цехов и осветительных электросетей, эксплуатация электрических установок, защитное заземление и зануление.	2	ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02 ПК1.1. У1.1.01 31.1.01
	<b>В том числе лабораторная работа:</b>		<b>2</b>	ПК1.2. У1.2.01 31.2.01.
	Измерение сопротивления методом вольтметра-амперметра.		2	
	<b>Контрольная работа по разделу «Электротехника»</b>		<b>2</b>	ПК1.6. У1.6.01
	<i>Самостоятельная работа:</i>		-	
<b>Раздел 2. Электронная техника</b>				

Тема 2.1 Физические основы электроники и электронные приборы	Дидактическая единица и содержание учебного материала		10	
	1	Основа́ы электроники: электропроводимость полупроводников, собственная и примесная проводимость, электронно-дырочный переход и его свойства, прямое и обратное включение « <i>p-n</i> » перехода, полупроводниковые диоды их классификация, свойства, маркировка, область применения.	2	ОК1:Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02
	2		2	ПК1.1. У1.1.01 31.1.01 ПК1.2. У1.2.01 31.2.01. ПК1.6. У1.6.01
Тема 2.2. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	Дидактическая единица и содержание учебного материала		4	
	1	Измерительные преобразователи, измерение неэлектрических величин электрическими методами, интегральные схемы микроэлектроники.	2	ОК1:Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	2		2	ОК2:Уо 02.05 Зо 02.02

	<b>Контрольная работа по разделу «Электронная техника»</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Консультация и экзамен</b>	<b>12</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>70</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Электротехники и электронной техники».

**Оборудование учебной лаборатории «Электротехники и электронной техники» и рабочих мест лаборатории:** посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; комплект рабочих инструментов; типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника с основами электроники»; комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электронная техника».

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника (2-е изд.) (в электронном формате) 2018
2. Москаленко В.В. Электрические машины и приводы (1-е изд.) (в электронном формате) 2018
3. Ярочкина Г.В. Основы электротехники и электроники (1-е изд.) (в электронном формате) 2018
4. Ярочкина Г.В. Электротехника (2-е изд.) (в электронном формате) 2018

##### ***Дополнительные источники:***

1. Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Высшая школа, 2008.
2. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. – М.: Мастерство, 2007.
3. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Мастерство, 2006.
4. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника. Учебник для учащихся не электротехнических специальностей техникумов. – М.: Высшая школа, 2008.

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. Сайт «Электро» Информация по энергетике. Форма доступа [www.informelektro.ru](http://www.informelektro.ru)
2. Портал «Справочные материалы для студентов». Форма доступа [www.trigger.org.ru](http://www.trigger.org.ru)
3. Информационная система «Электрификация и автоматизация». Форма доступа [www.ielektro.ru](http://www.ielektro.ru)
4. Электронный журнал «Новости электротехники». Форма доступа <http://news.elteh.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>Знания:</b>		
3 1.1.01. физические основы в электрических цепях, законы электротехники  3 1.2.01. принципы работы основных электрических машин их рабочие и пусковые характеристики  3 1.6.01. элементарную базу	Полнота продемонстрированных знаний, методов соединения элементов в цепь, знание законов Кирхгофа и правильность и самостоятельность выбора формул для	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

<p>современных электронных устройств</p> <p>З 1.6.02 параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>	<p>расчетов при оформлении результатов работы;</p>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>У1.1.01. Понимать сущность процессов электрических цепях постоянного и синусоидального токов;</p> <p>У1.2.01 применять законы электрических цепей для их анализа</p> <p>У1.6.01 Определять режимы электрических и электронных цепей, электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 02.05 оформлять результаты</p>	<p>Оформление отчета по лабораторной и практическим работам (аккуратность оформления результатов измерений, правильность вычислений, правильность выполнения графиков.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа</p>

поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
--	--	--

ПООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Основы гидравлики и теплотехники»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**74. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**75. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**76. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**77. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 20. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы гидравлики и теплотехники»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>44</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК1</i>	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<i>ОК2</i>	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
<i>ПК1.2</i>	использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	31.2.01 основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; 31.2.02 особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); 31.2.03 основные законы термодинамики; 31.2.04 характеристики термодинамических процессов и теплообмена;

<i>ПК2.2</i>		32.2.01 основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
<i>ПК2.3</i>		32.3.01 принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;  32.3.02 виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>45</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы гидравлики</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Гидравлика</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>	OK1 Уо 01.04 3о 01.02 ПК1.2 31.2.01 31.2.02
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости.	2	
	Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам). Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков.	2	
	<b>В том числе лабораторных работ</b> Расчёт силы гидростатического давления, расхода жидкости и скорости истечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гидравлический удар в напорном трубопроводе	4	
<b>Тема 1.2 Гидравлические машины</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>12</b>	OK2 Уо 02.05 ПК2.3 32.3.01 32.3.02
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве.	2	
	Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	2	

	Управление цилиндром двустороннего действия	2	
	Подъемное устройство с двумя цилиндрами	2	
	Принцип действия электрогидравлических систем	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципы работы вентиляторов. Характеристики вентиляторов.	4	
<b>Тема 1.3</b> <b>Гидропривод</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>4</b>	ОК2 Уо 02.05 ПК2.3 32.3.01 32.3.02
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гидропривод мобильной сельскохозяйственной техники	4	
<b>Раздел 2. Основы теплотехники</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Техническая термодинамика</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>8</b>	ПК1.2 31.2.03 31.2.04
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Определение основных параметров холодильной установки.	2	
	Определение влагосодержания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Процесс парообразования. Основные параметры влажного воздуха.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Тепломассообмен</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>	ОК2 Уо 02.05 ПК1.2 31.2.04
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	2	

	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b> Определение теплопроводности твердых тел.	2	
	Расчёт коэффициента полезного действия котельного агрегата	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Устройство и характеристики водонагревателей и воздухонагревателей	2	
<b><i>Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве</i></b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>	ОК2 Уо 02.05 ПК2.2 32.2.01
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	2	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b> Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	2	
	Расчёт основных характеристик компрессорных установок	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Энергосбережение	2	
<b><i>Промежуточная аттестация экзамен</i></b>			
<b><i>Всего:</i></b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Брюханов, О.Н. Основы гидравлики, теплотехники / Брюханов А.Н., Коробко В.И., Мелик-Аракелян А.Т. – М.: Инфра-М, 2018.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

5. [www.techgidravlika.ru](http://www.techgidravlika.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Замалеев, З.Х. Основы гидравлики и теплотехники / Замалеев З.Х., Посохин В.Н., Чефанов В.М. – М.: АВС, 2014.

2. Ерохин, В.Г. Сборник задач по основам гидравлики и теплотехники / Ерохин В.Г., Маханько М.Г. – М.: Либроком, 2009 г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>I.Знания:</b>		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять современную научную профессиональную терминологию;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;	Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);	особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики;	основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;	характеристик термодинамических процессов и тепломассообмена;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;	принципов работы гидравлических машин и систем, их применения;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.	видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.	Устный или письменный опрос, тестовый контроль

<b>II. Умения:</b>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять этапы решения задачи;	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
приемы структурирования информации;	структурировать полученную информацию; оформлять результаты поиска.	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

к ПООП-П по профессии/специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования,

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«Основы агрономии»**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**78. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**79. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**80. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**81. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы агрономии»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>46</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;

<i>ОК 07</i>	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>,</p> <p>Уо 07.03 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</p> <p>Зо 07.03 ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.04 основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<b>ОК 09</b>	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>
<b>ПК 1.3</b>	<p>У 1.1.01. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>З 1.1.01 состав почвы и основные свойства почвы</p> <p>З 1.1.02 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования</p> <p>З 1.1.03 традиционные и современные агротехнологии</p>
<b>ПК 1.6</b>	<p>У 1.6.01. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>З 1.6.01 технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур</p>
<b>ПК 2.6.</b>	<p>У 2.6.01 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>З 2.6.01 Агротехнические требования к качеству работ при возделывании сельскохозяйственных культур</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	4
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>47</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>48</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Почвоведение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Почва, её происхождение, состав и свойства.	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <p>1. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и классификацию почв.</p> <p>2. Основные физические, физико-механические, водные, воздушные и тепловые свойства приемы регулирования их в земледелии. Образование и состав гумуса, его экологическая роль.</p>	4	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.02
<b>Раздел 2. Земледелие</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 2.1</b>	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1 ПК 2.1ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 07.01 Уо 07.02
	1. Космические и земные факторы жизни растений и их регулирование в земледелии. Законы земледелия.		
<b>Тема 2.2</b> Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1 ПК 2.1ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01
	1. Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками вредителями и болезнями.		
<b>Тема 2.3</b> Севообороты.	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ПК 2.1ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01

	<p>1. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередование культур в севообороте. Характеристика предшественников. Пары, их значение и классификация.</p>	2	<p>Зо 01.02 Уо 07.01 Уо 07.04 Зо 07.01 Зо 07.02</p>
<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>			
<p><b>Лабораторное занятие:</b> 1. Составление схем севооборотов.</p>			
<p><b>Тема 2.4.</b> Системы обработки почвы.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	6	<p>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.04</p>
<p>1. Задачи, приёмы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Предпосевная и послепосевная обработка почвы.</p>			
<p>2. Системы обработки почвы под яровые культуры, озимые, паровая обработка почвы.</p>			

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Лабораторное занятие:</b> 1. Составление систем обработки почвы под яровые и озимые культуры.	2	
<b>Тема 2.5</b> Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.04 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.03
	1. Мелиорация. Как средство коренного улучшения плодородных земель. Виды мелиорации земель. Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Защита почв от эрозии.		
<b>Раздел 3. Агрохимия</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Удобрения и их применение	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	1. Роль удобрений в повышении плодородия почв, увеличение количества и улучшение качества урожая сельскохозяйственных культур. Классификация удобрений. Минеральные удобрения, их свойства и применение. Органические удобрения, их хранение. Дозы, сроки, способы внесения удобрений		
	2. Требования к средствам механизации для внесения удобрений. Охрана окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Расчёт доз удобрений под запланированный урожай.	2	
<b>Раздел 4. Технология производства продукции полеводства.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технология возделывания основных сельскохозяйственных	Дидактические единицы, содержание	12	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1. Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев.		

культур	Сроки, способы посева, нормы высева семян.		У 1.1.04
	2. Зерновые культуры. Значение зерновых культур. Сравнительная характеристика хлебов 1 и 2 группы. Требования зерновых культур к условиям выращивания.		З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	3.Технология возделывания зерновых культур.		Уо 07.01 Уо 07.02
	4.Корнеплоды, их значение, экологическая эффективность возделывания корнеплодов Технология возделывания корнеплодов.		Зо 07.01
	5.Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур Технология возделывания картофеля.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Расчет нормы высева семян. Составление технологии возделывания зерновых культур.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего</b>		40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы агрономии*»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по основам агрономии;

- образцы различных видов почвы;

- макеты сельскохозяйственных машин;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования 1075. -2-е изд., стереотип. –М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2020, -360 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2007. -448 с., ил.
2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скороходова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. –М.:КМК., 2018. -382 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>49</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>З 1.1.01 состав почвы и основные свойства почвы</p> <p>З 1.1.02 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования</p> <p>З 1.1.03 традиционные и современные агротехнологии</p> <p>З 1.6.01 технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.6.01 Агротехнические требования к качеству работ при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы,</p>	<p><i>Знает состав и свойства почвы для рационального использования их в сельском хозяйстве</i></p> <p><i>основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования</i></p> <p><i>оценивает традиционные и современные агротехнологии</i></p> <p><i>определяет технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур</i></p> <p><i>знает агротехнические требования к приемам обработки почвы.</i></p>	<p><i>-тестирование</i></p> <p><i>-устный опрос</i></p> <p><i>- доклад</i></p> <p><i>-письменный опрос</i></p>

<p>задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения Зо 07.03</p> <p>ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.04 основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>		
<p>У 1.1.01. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>У 1.6.01. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p> <p>У 2.6.01 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в</p>	<p><i>Оценивает эффективность выбранных почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</i></p> <p><i>применяет знания по настройке и регулировке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций</i></p>	<p><i>- оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p><i>-тестирование</i></p>

<p>соответствии с технологической картой</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>,</p> <p>Уо 07.03 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>		
--	--	--

к ПООП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«Основы зоотехнии»**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 82. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 83. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 84. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 85. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 22. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Основы зоотехнии»*  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Основы зоотехнии»* является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>50</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.5	Уо 05.01 определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в	Зо 05.01 методы производства продукции животноводства.

	различных климатических и иных условиях.	
<b>ПК 1.6</b>	Уо 1.6.01 подбирать породы сельскохозяйственных животных.	Зо 1.6. 01 научные основы разведения и кормления животных.
<b>ПК 2.6.</b>	Уо 2.6.01 Определять системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	Зо.2.6.01 основные технологии производства продукции животноводства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	6
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>51</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>52</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Строение основных частей тела и их функции</b>	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 У 0.1.04 З 02.02 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 09.01
	1. Понятие об анатомии и физиологии, как биологических науках. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах органов животных.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Лабораторное занятие</b> 1. Особенности строения отдельных органов и тканей сельскохозяйственных животных	2	
<b>Раздел 2. Основы разведение и племенная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Происхождение,</b>	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01

<b>одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных</b>	1. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных, их значение и методы оценки. Рост и развитие животных . Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, факторы влияющие на продуктивность.		ОК 02 ОК 09 У 0.1.04 З 02.02 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 09.01
	2. Основные породы сельскохозяйственных животных		
	3. Селекционно-племенная работа. Методы разведения сельскохозяйственных животных.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Оценка конституции, экстерьера сельскохозяйственных животных.		
<b>Раздел 3. Основы нормированного кормления и кормопроизводство сельскохозяйственных животных</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 У 0.1.04 З 02.02 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 09.01
	1. Значение правильного кормления в животноводстве. Химический состав кормов. Понятие о переваримости и питательности кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов.		
	2. Классификация и характеристика кормовых средств. Нормированное кормление.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

	<b>Лабораторное занятие</b> 1. Оценка питательности кормов.		
	<b>Практическое занятие</b> 2. Составление рационов для с/х животных	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Основы кормопроизводства</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>2</b>	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 У 0.1.04 З 02.02 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 09.01
	1. Организация кормовой базы. Мероприятия по укреплению кормовой базы.		
<b>Раздел 4. Технология производства и переработки продуктов животноводства</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Выращивание ремонтных телок</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>8</b>	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 У 0.1.04 З 02.02 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 09.01
	1. Отрасль скотоводство. Перспективы развития, современное состояние. Кормление, содержание телят.		
	2. Технология переработки молока. Состав, свойства и пищевые качества молока.		
	3. Первичная обработка молока. Технология приготовления молочных продуктов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление рационов для молодняка.		

<b>Тема 4.2. Технология выращивания поросят</b>	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 У 0.1.04 З 02.02 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 09.01
	1. Отрасль свиноводства. Современное состояние, хозяйственно-биологические особенности свиней. Техника разведения свиней. Способы содержания и системы кормления свиней.		
	2. Технология переработки мяса. Состав, свойства и пищевые качества мяса.		
	3. Технология убоя и обработка продуктов убоя.		
<b>Тема 4.3. Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса</b>	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 У 0.1.04 З 02.02 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 09.01
	1. Отрасль птицеводство. Современное состояние, перспективы развития. Промышленное производство мяса птицы.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы зоотехнии*»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по основам зоотехнии;
- материалы и оборудование для проведения практических занятий: справочники по питательности кормов и нормированному кормлению, образцы кормов, муляжи животных.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Н.И. Иванова, О.А. Корчагина Основы зоотехнии – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020

ISBN – 5 – 4468 - 8468

2. Красота В.Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. Животноводство. М.: Агропромиздат, 2019.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2018-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2018-2020 – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Калашников А.П., Фисин В.И., Щеглов В.В. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: 2018.

2. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_zootehnicheskiy\\_analiz\\_kormov.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>53</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 05.01 методы производства продукции животноводства.</p> <p>Зо 1.6. 01 научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Зо.2.6.01 основные технологии производства продукции животноводства</p>	<p><i>Знает основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</i></p> <p><i>-научные основы разведения и кормления животных;</i></p> <p><i>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</i></p> <p><i>-основные технологии производства продукции животноводства.</i></p>	<p><i>-тестирование</i></p> <p><i>-устный опрос</i></p> <p><i>- доклад</i></p> <p><i>-письменный опрос</i></p>
<p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 05.01 определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных</p>	<p><i>Оценивает эффективность выбранных методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</i></p>	<p><i>- оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p><i>-тестирование</i></p>

<p>условиях.  Уо 1.6.01 подбирать породы сельскохозяйственных животных.  Уо 2.6.01 Определять системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p>		
--	--	--

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 86. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 87. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 88. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 89. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 23. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности* 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК 1.10	У 1.10.01 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; У. 1.10.02 оформлять в программе Компас 3D чертежи деталей, трёхмерные модели деталей;	З 1.10.01 основные понятия автоматизированной обработки информации; З 1.10.02 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и определения</b>				
<b>Тема 1.1 Информация, информационные технологии и системы</b>	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01	Уо.01.04 Зо.01.06
	<b>1.</b> Понятие информационных технологий и систем: их основные понятия классификация, понятие телекоммуникационных технологий, информационные процессы и системы.			
	<b>2.</b> Архитектура ПК: понятие, виды, назначение, основные характеристики, структура вычислительных систем. Операционные системы и оболочки: назначение и основные функции, программное обеспечение ПК, файлы и файловая структура.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<i>Практическое занятие</i> Работа в среде операционной системы Microsoft Windows.	2		
<b>Тема 1.2. Автоматизированной обработки информации</b>	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.06  Уо.02.06 Зо.02.03
	<b>1.</b> Виды автоматизированных систем.			
	<b>2.</b> Автоматизированное рабочее место специалиста: определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной			

	деятельности); определение требований и функций АРМ к специалистам; требования к техническому и к программному обеспечению АРМ.			
<b>Раздел 2. Назначение, принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</b>				
<b>Тема 2.1 Базовые системные и программные продукты</b>	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.10 ОК 01 ОК 02	Уо 1.10.01 Зо 1.10.01 Уо.01.04 Зо.01.06  Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.03 Зо.02.04
	<b>1.</b> Характеристика системного и программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Основные прикладные программные средства, назначение и возможности, использования в профессиональной деятельности.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8		
	<i><b>Практическое занятие</b></i> Работа с текстовыми редакторами. Создание документа, набор и редактирование текста. Использование в документах редактора формул.			
	<i><b>Практическое занятие</b></i> ТП Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными.			
	<i><b>Практическое занятие</b></i> Работа с системами управления базами данных.			
	<i><b>Практическое занятие</b></i> Использование деловой графики в профессиональной деятельности.			
<b>Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение специального назначения.</b>	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.10 ОК 01 ОК 02	У 1.10.01 У 1.10.02 З 1.10.01 З 1.10.02  Уо.01.04 Зо.01.06
	<b>1.</b> Общие сведения о САПР: применение САПР в профессиональной деятельности, назначение, структура, функциональные возможности и особенности систем.			
	КОМПАС 3D LT: назначение программы, характеристика, область применения. <i>Работа с программой КОМПАС-3D.</i>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	10		
	<i><b>Практическое занятие</b></i>			

	Работа с графическим редактором КОМПАС-3D. Основные элементы.			Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.03 Зо.02.04
	<b>Практическое занятие</b> Построение геометрических примитивов Заполнение основной надписи в чертежах.			
	<b>Практическое занятие</b> Построение чертежа детали. Простановка размеров			
	<b>Практическое занятие</b> Построение трехмерных объектов, редактирование			
	<b>Практическое занятие</b> Построение 3-х проекций детали. Построение с помощью вспомогательных линий			
<b>Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>				
<b>Тема 3.1. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие</b> Локальные и глобальные компьютерные сети. Типы компьютерных сетей, их топология.			Уо.02.01 Уо.02.08 Зо.02.03 Зо.02.04
	<b>Практическое занятие</b> Основные услуги компьютерных сетей, работа с различными обучающимися платформами			
<b>Тема 3.2. Защита информации от несанкционированного доступа</b>	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.06
	<b>1.Правовое регулирование информационной деятельности. Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита</b>			Уо.02.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		Уо.02.07 Зо.02.03
	Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Защита информации в сетях.			

	Антивирусные программы. Настройка и обновление антивирусных средств защиты информации.			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*»,

Материально-техническое оснащение кабинета

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочее место обучающихся;
- Компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный комплекс (компьютер (ноутбук), интерактивная доска, принтер)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416с.
2. Остроух А.В Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
2. ЕСКД и ГОСТы.:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
3. ЕСТД. <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>
4. Официальный сайт группы компаний «АСКОН» - производителя интегрированной САПР КОМПАС. Форма доступа: <http://www.ascon.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>З 1.10.01 основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>З 1.10.02 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей</p> <p>Демонстрация знания программы Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей</p> <p>Демонстрация знаний способов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Проверка конспекта лекций</p>
<p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать</p>	<p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Решать задачи поиска информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Строить чертежи деталей, трёхмерные</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирования</p>

<p>современное программное обеспечение;  Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  У 1.10.01 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  У. 1.10.02 оформлять в программе Компас 3D чертежи деталей, трёхмерные модели деталей;</p>	<p>модели деталей;</p>	
---	------------------------	--

**Приложение 3.1**  
к ПООП-П по специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной  
техники и оборудования»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

« ОП 09. Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**90. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**91. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**92. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**93. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК-1, ОК-2, ОК-9.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК2.4	У.2.4. 01 Определение предельных отклонений номинального размера У.2.4.02 Расчет посадок по предельным отклонениям У.2.4.03 Измерение параметров деталей машин с помощью технических средств измерений	3.2.4.01 Основные понятия о взаимозаменяемости и технических измерениях; 3.2.4.02 Основные термины и определения по геометрическим характеристикам изделий; 3.2.4.03 Понятие о посадках, их виды, образование, обозначение 3.2.4.04 Понятие о стандартизации
ОК-1	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте
ОК-2	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК-9	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Основы взаимозаменяемости</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 1</b> Основы стандартизации	Дидактические единицы, содержание	<b>8</b>	ПК 1.4 ОК-1 ОК-2	3.1.4.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01
	1.Цели, задачи и принципы стандартизации	2		
	2. Нормативные документы по стандартизации	2		
	3. Качество продукции	2		
	4.Государственная система стандартизации	2		
<b>Тема 2.</b> Основные понятия о взаимозаменяемости	Дидактические единицы, содержание	<b>2</b>	ПК 1.4 ОК-1 ОК-2	3.1.4.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01
	1. Виды взаимозаменяемости и ее роль в ремонтном производстве	2		
<b>Тема 3</b> Понятие о погрешности и точности размера	Дидактические единицы, содержание	<b>2</b>	ПК 1.4 ОК-1 ОК-2	3.1.4.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02

				Зо 02.01
	<b>1. Погрешность и точность размера</b>	2		
<b>Тема 4 Основные термины и определения по геометрическим характеристикам изделий</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>2</b>	ПК 1.4 ОК-1 ОК-2	3.1.4.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01
	<b>1. Основные термины и определения по геометрическим характеристикам изделий</b>	2		
<b>Тема 5 Понятие о посадках</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>18</b>	ПК1.4 ОК-1 ОК-2 ОК-9	3.1.4.03 У1.4.01 У1.4.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<b>1. Виды посадок</b>	2		
	<b>2. Обозначение и чтение посадок</b>	2		
	<b>3. Система посадок ИСО на гладкие цилиндрические соединения</b>	2		
	<b>4. Обозначение предельных отклонений размеров деталей</b>	2		

	Практическое занятие 1 Определение предельных отклонений номинального размера	2		
	Практическое занятие 2 Определение допуска размера	2		
	Практическое занятие 3 Определение годности действительных размеров деталей	2		
	Практическое занятие 4 Расчет посадок по предельным отклонениям	2		
	Практическое занятие 5 Расчет посадок по предельным отклонениям	2		
<b>Раздел 2 Технические измерения</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1. Основные понятия об измерениях</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>20</b>	ПК1.4 ОК-1 ОК-2 ОК-9	3.1.4.01 У1.4.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	1. Основные понятия об измерениях	2		
	2. Классификация средств измерений	2		
	3. Погрешности измерений. Метрологические характеристики СИ	2		

	4.Методы измерений. Средства измерений линейных размеров	2		
	5 Выбор средств измерений	2		
	6.Метрологическая поверка средств измерений	2		
	7.Государственная метрологическая служба	2		
	Практическое занятие 6 Измерение параметров деталей машин с помощью штангенциркуля	2		
	Практическое занятие 7 Измерение параметров деталей машин с помощью микрометра	2		
	Практическое занятие 8 Выбор средств измерений по допускаемой погрешности	2		
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Метрология, стандартизация и подтверждение качества, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. -4-е изд., испр. -М.:Издательский центр «Академия», 2020.-368с.
2. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / [ С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов]. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «академия», 2019. – 288с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная библиотека для читателя <http://www.academia-moscow.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

- 1.Standard.ru : закон о стандартизации [www.standard.ru/about/law.phtml](http://www.standard.ru/about/law.phtml)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Основные понятия о взаимозаменяемости и технических измерениях;</p> <p>3.02 Основные термины и определения по геометрическим характеристикам изделий;</p> <p>3.03 Понятие о посадках, их виды, образование, обозначение</p> <p>3.04 Понятие о стандартизации</p>	<p>Полно и точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия и термина.</p> <p>Правильный выбор видов посадок..</p> <p>Четкое понимание при обозначении и чтении посадок.</p> <p>Перечислены средства измерений и их назначение</p>	<p>устный и письменный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Умения: Определение предельных отклонений номинального размера;</p> <p>Расчет посадок по предельным отклонениям;</p> <p>Измерение параметров деталей машин с помощью технических средств измерений</p>	<p>Нахождение нужной информации в технических и нормативных документах.</p> <p>Решение задач в соответствии с их алгоритмом.</p> <p>Правильное использование средств измерений.</p> <p>Правильное и точное выполнение измерения параметров деталей машин</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 94. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 95. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 96. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 97. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 24. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью обще-профессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>54</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>2.анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>3. определять этапы решения задачи;</li> <li>4.выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>5.составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>6.владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>7.реализовать составленный план;</li> <li>8.оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ol>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>2.основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>3.алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; с</li> <li>4.структуру плана для решения задач;</li> <li>5.порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ol>
ОК 02	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.определять задачи для поиска информации;</li> <li>2.определять необходимые</li> </ol>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.номенклатура информационных источников применяемых в</li> </ol>

	источники информации; 3.планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; 4.выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; 5.оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; 2.приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<b>Умения:</b> 1.определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 2.применять современную научную профессиональную терминологию; 3.определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> 1.содержание актуальной нормативно-правовой документации; 2.современная научная и профессиональная терминология; 3.возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<b>Умения:</b> 1.организовывать работу коллектива и команды; 2.взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> 1.психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 2.основы проектной деятельности
ОК 05	<b>Умения:</b> 1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Знания:</b> 1.особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<b>Умения:</b> 1.соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>Знания:</b> 1.правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 2.основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 3.пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 09	Умения: 1.соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Знания: 1.современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	<b>1.Умения:</b> Составлять план работы сельскохозяйственной техники. Составлять документы по проведению ТО и хранению.	<b>1.Знания:</b> Как рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации Составляются планы по ТО.
	<b>2.Умения:</b> Проводить хронометраж для определения нормы.	<b>2.Знания:</b> Нормирования труда в сельском хозяйстве.
	<b>3.Умения:</b> Производить расчет грузоперевозок.	<b>3.Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
	<b>4.Умения:</b> Уметь проводить расчёты по расходованию горюче-смазочных материалов.	<b>4.Знания:</b> Знать нормы расхода горюче-смазочных материалов на виды техники данного предприятия
ПК 3.9.	<b>1.Умения:</b> Документально оформлять результаты проделанной работы	<b>1.Знания:</b> Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20

в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, академически х ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>55</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Отрасль в условиях рынка</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.</b> Особенности и перспективы развития отрасли	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Межотраслевые комплексы. Принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве. Формирование многоукладной экономики. Государственная поддержка отечественных товаропроизводителей. Сельское хозяйство – основное звено агропромышленного промышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса. Экономические взаимоотношения между предприятиями агропромышленного комплекса</p>	2	ПК.2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03. Уо.01.02 Уо. 02.01 Уо.03.01 З 2.1.01
<b>Тема 2.</b> Природные и экономические ресурсы сельского хозяйственного предприятия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Земельные ресурсы в сельском хозяйстве. Состав, структура земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Сущность земельного кадастра и его составные части. Бонитировка и экономическая оценка земли. Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание</p>	2	ПК 2.1. ПК.3.9 ОК 02, ОК 03, Уо. 02. 01 Уо. 03.02 З 2.1. 01 З 2.1. 03

			3 2.1. 04 3.3.9. 01.
3	Трудовые ресурсы и производительность труда. Экономически активное население (рабочей силе), их состав. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения.	2	
4	Формы организации и оплаты труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени. Сущность заработной платы и ее виды. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда	2	
5	Основные и оборотные средства. Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и амортизация основных средств. Лизинг сельскохозяйственной техники. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	2	
6	Финансовые ресурсы Сущность, функции и принципы финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Взаимоотношения организации (предприятия) с бюджетом. Налогообложение и виды налогов Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов	2	

--	--	--	--

	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	2	
<b>Тема 3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 Уо.01.04 Уо. 02.01 Уо. 04.01 3 2.1. 01
	1 <b>Понятие формы организаций (организаций).</b> Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества:		
<b>Тема 4. Имущество, капитал,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1

специализация и размер организации	1	<p><b>Имущество, капитал, специализация и размер организации</b></p> <p>Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Понятие о капитале. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели. Инфраструктура организации (предприятия). Понятие о концентрации производства и формы ее осуществления.</p>		<p>ПК.3.9          ОК 01          ОК 02          ОК 04          ОК 09          Уо 01.05.          Уо. 02. 03          Уо. 04.01          Уо 09. 01          З 2.1 01          З 2.1 04          З 3.9.01</p>
<b>Тема 5.</b> Планирование и организация сельскохозяйственного производства	1	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1 Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии).</b></p> <p>Принципы и методы планирования. Виды планов. Стратегические и тактические планы. Бизнес-план, его назначение. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)</p>	2	<p>ПК 2.1          ОК 01          ОК 02          ОК 04          ОК 09          Уо. 01.05          Уо .02.03          Уо .04.02          Уо. 09.01          З 2.1. 01          З 2.1. 03          З 2.1. 04</p>
		<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	2	
		<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	2	
		<p><b>Контрольная работа по разделу</b></p>	2	

<b>Раздел 2. Менеджмент</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1. Основы менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ПК2.1 ОК 04 ОК 09 Уо. 04.02 Уо. 09.01 Уо. 04. 3.2.1.01
	1	Отношения государственного управления и менеджмента. Менеджмент: сущность, понятие, концепции. Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента	
<b>Тема 2. Управление отраслью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 Уо. 01.03 Уо. 02.02 Уо. 04.01
	1	Понятие, принципы и функции управления. Структура управления и основные принципы ее формирования. Типы структур управления на сельскохозяйственных предприятиях: двух-, трех-, четырехступенчатые; Управленческий цикл. Организация управленческого труда Классификация управленческого персонала по выполняемым функциям.. Управленческие решения, их виды.	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Анализ производственной ситуации по индивидуальным заданиям		2
<b>Тема 3. Управление конфликтами и стрессами</b> Искусство общения	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 Уо.0 2.01 Уо. 04.02 Уо.0 9.01
	1	Природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа и причина стресса. Общение - основная форма человеческого бытия. Формы и организация общения. Деловое совещание, Деловые переговоры.	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Разбор конфликтных ситуаций		2 3 2.1.01
<b>Раздел 3. Маркетинг</b>		<b>20</b>	

Тема 1. Социальные основы маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 2.1 ОК 04 ОК 09
	1.	Маркетинг, маркетинговая деятельность. Концепции управления маркетингом. Цели системы маркетинга. Практическая деятельность маркетинга. Виды опросов.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение и обсуждение задач для уяснения содержания основополагающих подходов, которыми руководствуются в процессе управления предпринимательской деятельностью. Выполнение тестовых заданий для закрепления материала.		2	Уо.0 4.02 Уо.0 9.01  3 2.1.01
Тема 2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02 ОК 04  Уо.02.01 Уо.04.02
	1	Факторы микросреды и макросреды функционирования фирмы: поставщики, конкуренты, маркетинговые посредники, контактные аудитории. Виды рынков: потребительский рынок производителей, промежуточных продавцов, рынок государственных учреждений, международный рынок.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 2.1 ПК 3.9 ОК 02 ОК 04
	1	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственных культур		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	Уо. 02.01 Уо. 04.02	
1	Ценовая политика в условиях рынка. Факторы и процессы			

	ценообразования.		3 2.1.01
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение и обсуждение задач по организации маркетинговых служб на предприятиях	2	3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 .

<b>Тема 3.</b> Маркетинговые исследования информация. коммуникации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Процессы и методы маркетинговых исследований. Понятие маркетинговой информации: система маркетинговых исследований: отбор источников информации. Комплекс маркетинговых коммуникаций. реклама, стимулирование сбыта, пропаганда, метод прямых продаж. Специфические приемы маркетинговой коммуникации.		ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 Уо.02.03 Уо.04.02 Уо.09.01 3 2.1 01
<b>Тема 4.</b> Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Потребительский рынок: сущность, понятие. Покупательское поведение: сущность, виды. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс принятия решения о покупке. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений.		ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 Уо.02. 01 Уо.04.01 Уо.09.01 3 2.2 01

	<b>Практическое занятие № 10</b> Решение задач по изучению характеристик и поведения потребителей. Расчет основных показателей целевого рынка.	2	
	<b>Контрольная работа по разделам: «Менеджмент» и «Маркетинг»</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин»,  
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 мебелью, компьютерной техникой,  
литературой образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов СПО / В.Д. Грибов – 2 Издание, стер. – М Издательский центр «Академия», 2020. - 144 с.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля для студентов СПО А.И. Гомола, В. Е. Кириллов, П.А. Жанин-4 –е М.- Издательский центр «Академия» 2018.-352 с
3. Драчёва Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. Учреждений СПО/ Е.Л. Драчёва, А.И. Юликов -4 –е М.- Издательский центр «Академия» 2018. -304 с

##### 3.2.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

Интернет-ресурс: «Экономический портал». Форма доступа:

<http://institutiones.com/strategies/1464-zadachi-i-testy-po-finansovoj-matematike.html>

Доступ к электронной библиотеке (<http://www.academia-moscow.ru>.)

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студентов СПО/Т.Ю. Базаров -16- е изд, стер – М. Издательский центр «Академия» 2020. 3457л7п-320 с
2. Барышев А.Ф. Маркетинг: учебное пособие для студентов учреждений СПО /А.Ф. Барышев-15 –е Изд, стер, - М. Издательский центр «Академия» 2019. -224 с.
3. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли учебник для студентов СПО/ Пукалина Н.Н.-М: Издательский центр «Академия» 2019. -240 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения<sup>56</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>1.Знания:</b> Как рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации Составляются планы по ТО.</p>	<p>Демонстрирует знаний об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрирует знания по составлению структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, расчёту основных технико – экономических показателей</p>	<p>Оценка устного опроса; оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p><b>2.Знания:</b> Нормирования труда в сельском хозяйстве.</p>	<p>Демонстрирует знания об источниках информации применяемых в профессиональной деятельности; Демонстрирует знания по умению оформлять результаты поиска информации, о нормировании труда на предприятии.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p><b>3.Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и технических средствах в сельском хозяйстве.</p>	<p>Демонстрирует знания по основам менеджмента, психологическом климате в коллективе; О производственных процессах организации.</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p><b>4.Знания:</b> Знать нормы расхода горюче- смазочных</p>	<p>Демонстрирует знания по применению программного обеспечения в профессиональной</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>

материалов на виды техники данного предприятия	деятельности, о нормах расхода горюче- смазочных материалов на виды техники данного предприятия	
<b>1.Знания:</b> Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Демонстрирует знания по основам предпринимательской деятельности её видам; по разработки бизнес- плана ; по умению составлять претензии и оформления документов по ремонту техники о оборудования.	оценка практической работы; оценка контрольной работы
<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Демонстрирует умения составлять план действия; определить необходимые ресурсы; умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий оценивать результат и последствия своих действий	оценка устного опроса;  оценка результатов выполнения практических работ
<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	Демонстрирует умение определять задачи поиска информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	оценка результатов тестирования; оценка решения задач оценка результатов устного (письменного) опроса;

получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	
<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует умения применять современную научную профессиональную терминологию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять пути профессионального развития.	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования; оценка решения задач; оценка выполнения и защиты рефератов;
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует умения создавать хороший психологический климат в коллективе; взаимодействие с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности	оценка решения задач оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Демонстрирует умения применять в профессиональной деятельности информационные технологии, работать с документацией и отчетностью, оформлять результаты деятельности работы подразделения или коллектива.	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования;

### Приложение 3 Программы учебных дисциплин

#### Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП 11 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**98. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**99. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**100. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**101. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>57</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Уо 02.02, определять необходимые источники информации;	Зо 02.01, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Уо 03.01, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01, содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03, возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01, особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01, описывать значимость своей профессии	Зо 06.01, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.02, определять направления	Зо 07.01 правила экологической

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.02, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02, основы здорового образа жизни;
ОК 09	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК1.3	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
ПК 1.6	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ПК1.7	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.01 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ПК1.9	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.03 определять этапы решения задачи;
ПК1.10	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	10
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>58</sup>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>59</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Общие положения Конституции РФ</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 1. Общие положения Конституции РФ</b>	Дидактические единицы, содержание		Уо 05.01 Зо 05.01	ПК 1.10 ОК 01 ОК 03 ОК 09	У 1.10.01 З 1.10.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 01.03
	<b>1. Конституция РФ:</b> необходимость принятия, главы Конституции, их содержание. Характеристика РФ по Конституции .Россия как правовое государство. Конституционный строй РФ и его основы. Высшие органы государственной власти и порядок их формирования.	2			ПК 1.10 ОК 01 ОК 09
<b>Тема 2 Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации.</b>	Дидактические единицы, содержание	*	Уо 05.01 Зо 05.01	ПК 1.10 ОК 01 ОК 09	У 1.10.02 З 1.10.02 Уо.01.02 Зо.01.02

					Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>1 Понятие и виды прав и свобод.</b> Личные (гражданские) права и их характеристика. Политические права и их характеристика. Социально-экономические, культурные права и их характеристика. .Основные обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод и механизм их реализации	<b>2</b>	Зо 06.01 Уо 06.02	ПК 1.10, ОК 01, ОК 02,	У 1.10.02 З 1.10.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	<b>1. Практическое занятие №1</b> Разбор конкретных ситуаций о нарушении прав и свобод с использование положений Конституции РФ	<b>2</b>		ПК 1.10 ОК1, ОК3	У 1.10.02 З 1.10.02 Уо 1.01 Зо 01.03
<b>Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 1. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности</b>	<b>1.</b> Основные положения Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	<b>2</b>	Уо 03.03 Зо 03.03	ПК 1.10 ОК 01	У 1.10.01 З 1.10.01 Уо 03.01 Зо 03.01

	2 Понятие юридического лица, создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц	2		ПК 1.10 ОК 04	У 1.10.01 З 1.10.01 Уо 03.04 Зо 03.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление искового заявления о нарушении прав в сфере предпринимательской деятельности	2		ПК 1.10 ОК 01, ОК 03	У 1.10.02 З 1.10.02 Уо 01.01 Зо 01.03
<b>Тема 2. Договорные отношения в сфере предпринимательской деятельности</b>	1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения. Порядок расторжения.	2		ПК 1.10 ОК 01	У 1.10.01 З 1.10.01 Уо 03.01 Зо 03.01
	2. Имущественную основа предпринимательской деятельности; Право собственности.. и другие вещные права	2		ПК 1.10 ОК 01, ОК 01	У 1.10.01 З 1.10.01 Уо 03.01 Зо 03.01
<b>Раздел 3. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения</b>		<b>16</b>			

<b>Тема 1. Трудовой кодекс РФ</b>	1.Трудовой кодекс РФ о понятии наемного труда. Трудовой договор и его содержание. Виды трудового договора. Оформление трудовых отношений.	4		ПК 1.10 ОК 01	У 1.10.01 З 1.10.01 Уо 03.01 Зо 03.01
	2. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	2		ПК 1.10 ОК 01	У 1.10.01 З 1.10.01 Уо 03.01 Зо 03.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ конкретных практических ситуаций с точки зрения правомерности увольнения работника на основе ст.81 Трудового кодекса РФ.	2		ПК 1.10 ОК 01,	У 1.10.01 З 1.10.01 Уо 03.01 Зо 03.01
<b>Тема 2 Права работников в сфере профессиональной деятельности</b>	1.Право на выполнение обусловленной трудовой функции и в обусловленном режиме рабочего времени. Право на обеспечение условий труда и охрану труда, предусмотренных правовыми нормами.	2		ПК 01, ОК 01,	У 01.01 З 01.01 Уо 03.01, Зо 03.01

	2. Право на вознаграждение за труд. Право на отдых. Право на социальное обеспечение. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры.	2		ПК 01, ОК 01	У 01.01 З 01.01 Уо 03.01, Зо 03.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление искового заявления в суд о нарушении прав работника по правилам, предусмотренным ГПК РФ	2		ОК 01,	У 01.01 З 01.01 Уо 03.01, Зо 03.01
<b>Тема 3. Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	1. Обязанность соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работника. Материальная ответственность работника и работодателя.	2		ПК 1.1 .ПК 1.6 ОК 01, ОК 03	У .1.1. 01 З 1.1.01 Уо 02.03 Зо 02.01

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>2</i>			
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на основе ГК РФ и ТК РФ о возмещении ущерба и компенсации морального вреда, причиненного работодателем в связи с несоблюдением законодательства о труде. (незаконное увольнение с работы)	<i>2</i>		ОК 01,	У .1.1. 02 З 1.1.02 Уо 03.01, Зо 03.01
<b>Раздел 4.Охрана труда</b>		<i>12</i>			
<b>Тема 1.Основные положения законодательства об охране труда в организации</b>	<b>1.</b> Вопросы охраны труда в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ. Система управления охраной труда в организации. Надзор и контроль	<i>2</i>		ПК1. 9, ОК2 ,ОК7	У 1.9.01 З 1.9 08 Уо 01.07 Зо 01.02

	охраны труда в организации.				
<b>Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы.</b>	1. Воздействие негативных факторов на человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе в помещении. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Меры и средства защиты от опасностей.	2		ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1	У 1.2 05 У 1.3 06 З 1.2 07 Уо 01.07 Зо 01.01
<b>Тема 3. Безопасные условия труда</b>	1. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники, производственным, административным, вспомогательным, санитарно-бытовым помещениям. Требования ТБ к техническому состоянию и оборудованию техники. Требования при техническом обслуживании и ремонте техники.	2		ПК 1.7 ОК2, ОК 7	У 1.7 03 З 1.7 08 Уо 07.02 Зо 07.01

<b>Тема 4.Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятии АПК</b>	<b>1.Основные причины заболеваний. Несчастные случаи на производстве. Обучение работников безопасности труда.</b>  Проверка знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха.	2	Уо 08.01 Зо 08.02	ПК 1.7 ОК 1, ОК 7,	У 1.7 04 З 1.7 08 Уо 01.07 Зо 07.01	
	<b>Тема 5. Методы и средства защиты от опасностей.</b>	<b>1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены Средства индивидуальной защиты и порядок обеспечения.</b>		2	ПК 1.7 ОК4. ОК7,	У 1.7 05 З 1.7 08 Уо 01.07 Зо 01.04
	<b>Тема 6.Электробезопасность организаций АПК</b>	<b>1.Действия электротока на организм человека. Технические средства м способы защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок. Защита от опасного воздействия статического электричества. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем.</b>		2	ПК 1.9 ОК 1, ОК2, ОК4. ОК7, ОК9	У 1.9 05 З 1.7 08 З 1.7 09 Уо 01.07 Зо 01.04

<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

1. посадочное место по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. Конституция и другие нормативные правовые акты;
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Раздаточный материал для практических работ;
6. Мультимедиа-проектор;
7. Компьютер;
8. Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая: с изм. и доп. на 01.01.2021г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации – по состоянию на 01.01-2021г.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Румынина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.
5. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.А.Певцова. – 7-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 480 с..

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.agava.ru>
3. Все о праве». [Электронный ресурс]. – Информационно-образовательный информационный портал. Режим доступа: <http://allpravo.ru/library>.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020457>.

2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н.Н.Карнаух. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт», 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>60</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>З 0.1 знать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>З 0.2 знать права и свободы и механизм их реализации</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>З 03 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>З 04 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>З 05 имущественную основу предпринимательской деятельности</p> <p>З 06 содержание и виды гражданско-правовых договоров</p> <p>З 07 воздействие негативных факторов на человека</p> <p>З 08 нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p> <p>З 09 правила оформления документов</p>	<p>Демонстрирует знания</p> <p>-владения правовой терминологией;</p> <p>- нормативных правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>- знания прав свобод и механизм их реализации;</p> <p>- знания прав и обязанностей в профессиональной сфере:</p> <p>- называть имущественную основу предпринимательской деятельности;</p> <p>- знания содержания и видов гражданско-правовых договоров;</p> <p>- знания воздействия негативных факторов на человека и мероприятий по защите от опасностей;</p> <p>- знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда;</p> <p>- знание правил оформления документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование, в том числе электронное.</li> <li>• Устный или письменный опрос</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Подготовка докладов, сообщений</li> </ul>
<p>У 01 использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>У 02 защищать свои права в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У 03 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и</p>	<p>Демонстрировать умения</p> <p>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>• Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

<p>технологических процессов  У 04 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  У 05 анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности  У 06 использовать экобиозащитную технику</p>	<p>трудовым законодательством;  - использовать нормативноправовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.  -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности  -использовать экобиозащитную технику</p>	
--	--	--

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X/ ПО 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X/ ПО 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X/ ПО 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01/ ПО X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02/ ПО X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X/ ПО X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01

	Уо.08.02	Зо.08.02
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.02	Зо.09.02

к ПООП-П по профессии/специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования,

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**ОП.12 «Экологические основы природопользования»**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**102.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**103.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**104.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**105.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 26. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экологические основы природопользования»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>61</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>У.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У.01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>У.01.04 определять необходимые ресурсы;</p>	<p>3.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>3.01.02 основные источники информации</p> <p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>3.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>3.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>3.01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>3.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>У.02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У.02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>У.02.03 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска,</p>	<p>3.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>3.02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>

<sup>61</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	3.02.03 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	<b>У.05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>3.05.01</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	У.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> У.07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов У.07.03 бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	3.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; 3.07.03 принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	У.09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У.09.02 использовать современное программное обеспечение	3.09.01 современные средства и устройства информатизации; 3.09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности темы;
<b>ПК 1.1</b>	У1.1.01. Оценивать воздействия на окружающую среду; У1.1.02. Понимать, излагать критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	3.1.1 01 Основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, 3.1.1.02 Оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования охраны окружающей среды
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.01. Использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	3.2.1.01 Теоретические основы экологического мониторинга; 3.2.1.02 Принципы размещения производства; 3.2.1.03 основные источники техногенного воздействия 3.2.1.04 нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>62</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

---

<sup>62</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>63</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 07	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Экология как наука. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторый пространственный предел.	4		
	2. Понятие популяции, законы популяционной экологии.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ условий существования организмов в различных средах.	2		
<b>Практические занятия</b> 2. Анализ биотических отношений в сообществах. Изучение трофических отношений между организмами.	2			

<sup>63</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<b>Тема 1.2. Разнообразие экосистем. Биосфера</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>	ПК 1.1 ОК 02 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.02
	1 Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа.	<b>4</b>		У 1.1.02
	2 Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.			З 1.1.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			Уо 02.07
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения	<b>2</b>		Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05. Зо.09.01
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>	ПК 1.1 ОК 02 ОК 07	У 1.1.01
	1 Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосфер.	<b>4</b>		З 1.1.02
	2. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска.			У 2.1.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			З 2.1.02
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение экологических задач и кроссворда на тему: «Загрязнение биосферы».	<b>2</b>		Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05

<b>Тема 2.2 Население и ресурсы</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>4</b>	ПК 1.1 ОК 05 ОК 07	У 1.1.02 З 1.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	<b>4</b>		
	2 Проблемы сохранения человеческих ресурсов			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Глобальные демографические проблемы.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>	ПК 1.1 ОК 07 ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.02 У 2.1.01 З 2.1.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ истощения водных ресурсов, основные виды загрязнения гидросферы.	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия.</b> 2. Виды деградации земельных ресурсов.	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>8</b>		

<b>Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	У 1.1.01 У1.1.02 З 1.1.02 У 2.1.01 З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01			
	1.История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Комплексный закон “Об охране окружающей природной среды” 2002г.	2					
	2. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда причиненного здоровью человека.						
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4					
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды)	2					
	<b>Практическое занятие:</b> 2Анализ роли комплексного закона экологического права РФ «Об охране окружающей природной среды» от 10.января 2002 года, нормативных актов по рациональному природопользованию природной среды	2					
<b>Практическое занятие:</b> 3.Экологическая оценка производств и предприятий.	2						
<b>Промежуточная аттестация</b>		2					
<b>Всего:</b>		48					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования»,  
*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

Лаборатория «Экологические основы природопользования»), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием по данной специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
- комплект дисков DVD по темам дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- DVD.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В.Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2019. - 256
2. Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. Основы экологии и рационального природопользования. М: ОНИКС,2019 - 224 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО «Академия» 2018 год, 240 с.
4. Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования: учебник для студ. СПО, «Академия»,2018 год-192 с.
5. Титов Е.В. Экология учебник для студ. СПО, «Академия», 2020 год 208 с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.

**Уровень образования:** Специальности среднего профессионального образования

**Гриф:** Рекомендовано ФГУ "ФИРО" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования

**Издание:** 20-е изд., стер.

**Артикул издания:** 120100641

**Вид издания:** Печатные учебные издания

**ISBN издания:** 978-5-4468-9370-6

**Год выпуска:** 2020

**Объем:** 240

2. Манько О. М., Мешалкин А. В., Кривов С. И.

**Уровень образования:** Специальности среднего профессионального образования

**Гриф:** Рекомендовано (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 15.02.10 мехатроника и мобильная робототехника, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.16

**Издание:** 2-е изд. стер.

**Артикул издания:** 102119229

**Вид издания:** Печатные учебные издания

**ISBN издания:** 978-5-4468-6593-2

**Год выпуска:** 2018

**Объем:** 192

**Переплет:** Пер. № 7 бц.

**Формат:** 60x90/16

**Индекс УДК:** 574(075.32)

**Индекс ББК:** 20.18я723

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy.370>

2. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями 2008 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.tehlit.ru/1lib\\_norma\\_doc/7/7598](http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/7/7598);

3. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ "О животном мире"(с изменениями 2007 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5849491>; а. Федеральный закон от 21 апреля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (с изменениями 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104313>

4. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481)

5. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О радиационной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797)

6. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изменениями 2011 г.) «Об экологической экспертизе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bio23.ru/sites/default/files/zakon/174-FZ.pdf>

Зав. библиотекой

Громова Л.А.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>64</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 09.02 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p><i>Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов;</i></p> <p><i>Методов экологической науки;</i></p> <p><i>Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;</i></p> <p><i>Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</i></p> <p><i>Демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем;</i></p> <p><i>Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека;</i></p> <p><i>Определяет характеристики деятельности международных организаций;</i></p> <p><i>Логически и грамотно рассуждает на экологические темы.</i></p>	<p><i>-тестирование</i></p> <p><i>-устный опрос</i></p> <p><i>-самостоятельные работы</i></p> <p><i>- доклад</i></p>

<sup>64</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>профессиональной деятельности;  3.1.1 01 Основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития,  31.1.02 Оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования охраны окружающей среды  3.2.1.01 Теоретические основы экологического мониторинга;  3 2.1. 02 Принципы размещения производства;  3 2.1.03 основные источники техногенного воздействия  3 2.1.04 нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем оборудования ТРМ)</p>		
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Уо 01.03 определять этапы решения задачи;  Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Уо 01.05 составлять план действия;  Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;  Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;  Уо 02.02 определять необходимые источники информации;  Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  Уо 07.01 соблюдать нормы</p>	<p><i>Перечисляет все возможные методы;  Оценивает эффективность выбранных методов;  Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;  Планирует процесс поиска необходимой информации ; структурирует получаемую информацию .  Выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации;  Оценивает практическую значимость результатов поиска;  Оформляет результаты поиска с использованием ИКТ;  Применяет средства и методы познания окружающей среды</i></p>	<p><i>- оценка результатов выполнения практической работы  -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  -тестирование</i></p>

<p>экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. У.1.1.01. Оценивать воздействия на окружающую среду; У1.1.02. Понимать, излагать критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; Применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики Излагает свои мысли по экологической тематике; Проявляет взаимоважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем.</p>	
---	--	--

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X/ ПО 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X/ ПО 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X/ ПО 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01/ ПО X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02/ ПО X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X/ ПО X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01

	Уо.08.02	Зо.08.02
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.02	Зо.09.02

**35.02.16**  
**Эксплуатация и ремонт**  
**Сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

---

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.13 Математические методы решения прикладных  
профессиональных задач»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**106. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**107. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**108. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**109. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 27. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.13 Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью **Общепрофессиональный цикл\_ПООП-П** в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности* 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	<b>Зо 01.01</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.09 оценивать	Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		<p>3 1.1 Порядок арифметических действий; определение корня натуральной степени; определение степени с рациональным показателем; определение и свойства логарифма.</p> <p><b>3 1.2</b> Методы и приемы решения рациональных, иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений, их системы.</p> <p><b>3 1.3</b> определение функции; способы задания функции; виды графиков функций; понятия наибольшего и наименьшего значения функции; определение и виды точек экстремума.</p> <p><b>3 1.4</b> аксиомы стереометрии; определение, виды и свойства тетраэдра, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара; формулы нахождения площади поверхности и объема геометрических тел; определение вектора, правила действий с векторами.</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Уо 02.01</b> определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Зо 02.04

	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	Зо 03.05

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07 кредитные банковские продукты
	Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;	
	<b>У 3.1 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Уо 04.01</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>Зо 04.01</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Уо 05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Зо 05.01</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<b>Уо 06.01</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	<b>Зо 06.01</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		ценностей;
---	--	------------

Код <sup>65</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	У 1.3.1 Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций	<b>Знания:</b> З1.3.1 Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	У 1.4.1 Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки	З 1.4.1. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования

<sup>65</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>У 1.5.1. Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p>	
<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	<p>У 1.7.1 Производить расчет грузоперевозки. У 1.7.2 Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>З 1.7.1. Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. З 1.7.2. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин</p>	<p>У 1.8.1 Производить расчет грузоперевозки</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>У 2.4.1 Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>З 2.4.1. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>У 2.8.1 Осуществлять оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>З 2.8.1 Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
Самостоятельная работа <sup>66</sup>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН</b>	12

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

---

<sup>66</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>67</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Выражения и их преобразования при решении задач в профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.</b>	Задачи решаемые в профессиональной деятельности	16	ОК 01-06 Уо 01.01- 01.05 , Уо 01.09, Уо 02.01- 02.08, Уо 03.01-03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 01.06 , Зо 02.01-02.04, Зо 03.01-03.07, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.02 ПК 1.3, ПК 1.4 У 1.4.1, У1.3.1, З 1.4.1, З 1.3. 1
	<b>1. Ведение в профессию</b>	2	
	28. Расчет остановочного пути	2	
	29. Текстовые задачи на движение	2	
	<b>30. Практическая работа 1 Решение задач на расчет различных элементов автомобилей</b>	2	
	<b>31. Практическая работа 2 Решение задачи на проценты</b>	2	
	32. Задачи на вероятность	2	
	<b>33. Практическая работа 3 Решение задач из электротехники</b>	2	
<b>34. Практическая работа 4 Решение задач из технической механике</b>	2		
<b>Раздел 2. Геометрия в профессии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.</b>	1. Основные геометрические фигуры их свойства и площади.	2	ОК 01-06 Уо 01.01- 01.05 , Уо 01.09, Уо 02.01- 02.08, Уо 03.01-03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 01.06 , Зо 02.01-02.04, Зо 03.01-03.07, Зо 04.01
	<b>2. Практическая работа 5 Решение задач на нахождение площадей</b>	2	

<sup>67</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	3. Объемы и площади боковой поверхности многогранников и тел вращения	2	Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.02
	<b>4. Практическая работа 6 Решение задач на нахождение объемов профессиональной направленности</b>	2	ПК 1.3, ПК 2.4, У 1.3.1., З 1.3.1., У 2.4.1, 3.2.4.1,
<b>Раздел 3. Дифференциальное и интегральное вычисление в профессиональных задачах</b>		<b>8</b>	ОК 01-06 Уо 01.01- 01.05 , Уо 01.09, Уо 02.01- 02.08, Уо 03.01-03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
<b>Тема 1</b>	1. Производная. Физический и геометрический смысл производной	2	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 01.06 , Зо 02.01-02.04, Зо 03.01-03.07, Зо 04.01
	<b>2. Практическая работа 7 Решение задач профессиональной направленности</b>	2	Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.02
<b>Тема 2</b>	1. Интеграл и его применение	2	
	<b>2. Практическая работа 8 Интеграл в физике</b>	2	<b>ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.7</b> <b>У 1.3.1 – 1.5.1, 1.7.1, З 1.3.1-1.5.1, 1.7.1</b>
<b>Раздел 4 Математика и сельское хозяйство.</b>		<b>16</b>	ОК 01-06 Уо 01.01- 01.05 , Уо 01.09, Уо 02.01- 02.08, Уо 03.01-03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
<b>Тема1.</b>	1. Решение прикладных задач по эксплуатации ремонту с/х техники и оборудованию	2	
	<b>2. Практическая работа 9, 10 Математика в поле.</b>	4	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 01.06 , Зо 02.01-02.04, Зо 03.01-03.07, Зо 04.01
	<b>3. Практическая работа 11, 12 Математика на ферме</b>	4	Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.02
	<b>4. Практическая работа 13 Математика в мастерской</b>	2	<b>ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ПК 2.4, ПК 2.8</b> <b>У 1.3.4. – 1.5.1, 1.7.1ю 2.4.1, 2.8.1.</b>
	<b>5. Практическая работа 14 Математика сельскохозяйственных машин</b>	2	<b>З 1.3.4. – 1.5.1, 1.7.1ю 2.4.1, 2.8.1.</b>
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если

*предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **«Математики»**,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1. Ноутбук Asus VivoBook
2. интерактивная панель Lumien
3. учебная доска
4. чертёжные инструменты  
уголок, транспортир, циркуль
5. сборник методической литературы,
6. материалы методического обеспечения уроков
7. набор учебников
8. калькуляторы
9. УМК
10. парты
11. Стол
12. Стул

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

6. Гусев В. А. Математика для профессий и специальностей социально – экономического профиля 105117674, М., Академия, 2020 г
7. Григорьев С. Г. Математика, 115106080, М., Академия 2020
8. Башмаков М.И. Математика сборник задач профильной направленности., М., Академия, 2018

##### 3.2.2. Основные электронные издания

8. Электронная библиотека <http://www.akademia-moscow.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронная библиотека <http://www.akademia-moscow.ru>
2. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики <http://www.math.ru>
3. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>

5. Математические этюды: SD-графика, анимация и визуализация математических сюжетов <http://www.etudes.ru>

6. Образовательный математический сайт Exponenta.ru <http://www.exponenta.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания общие (Зо):</b>		
<p><b>Знания:</b>            31.3.1 Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации            3 1.4.1. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования  <b>3 1.7.1.</b>            Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.            3 1. 7. 2. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ, экзамен</p>
<b>Умения общие (Уо)</b>		
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;            Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;            Уо 01.03 определять этапы решения задачи;            Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы            Уо 01.05 составлять план действия            Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника  <b>У 1.1 выполнять вычисления и</b></p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ, тестовых заданий</p>

<p><b>преобразования выражений</b>  <b>У 1.2 решать уравнения и неравенства</b>  <b>У 1.3 выполнять различные преобразование функций</b>  <b>У 1.4 . выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</b>  <b>У 1.5 строить и исследовать простейшие математические модели</b>  <b>Уо 02.01</b> определять задачи для поиска информации;  <b>Уо 02.02</b>  определять необходимые источники информации;  <b>Уо 02.03</b>  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  <b>Уо 02.04</b>  выделять наиболее значимое в перечне информации;  <b>Уо 02.05</b>  оценивать практическую значимость результатов поиска;  <b>Уо 02.06</b>  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  <b>Уо 02.07</b>  использовать современное программное обеспечение;  <b>Уо 02.08</b>  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  <b>Уо 03.01</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  <b>Уо 03.02</b>  применять современную научную профессиональную терминологию;  <b>Уо 03.03</b>  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>		
---	--	--

<p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;</p> <p><b>У 3.1 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b></p> <p><b>Уо 04.01</b> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Уо 05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Уо 06.01</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p>		
<p>У 1.3.1 Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>У 1.4.1 Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ, тестовых заданий</p>

<p>сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>У 1.5.1. Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p><b>У 1.7.1</b> Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>У 1.7.2 Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>У 1.8.1 Производить расчет грузоперевозки</p> <p>У 2. 4. 1 Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>У 2.8.1 Осуществлять оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>		
---	--	--

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо 01.01	<b>Зо 01.01</b>
	Уо 01.02	Зо 01.02
	Уо 01.03	Зо 01.05
	Уо 01.04	Зо 01.06
	Уо 01.05	З 1.1
	Уо 01.09	З 1.2
	<b>У 1.1</b>	З 1.3
	<b>У1.2</b>	З 1.4
	<b>У1.3</b>	
	<b>У1.4</b>	
	<b>У1.5</b>	
ОК 02	<b>Уо 02.01</b>	Зо 02.01
	Уо 02.02	Зо 02.02
	Уо 02.03	Зо 02.03
	Уо 02.04	Зо 02.04
	Уо 02.05	
	Уо 02.06	
	Уо 02.07	
	Уо 02.08	
ОК 03	Уо 03.01	Зо 03.01
	Уо 03.02	Зо 03.02
	Уо 03.03	Зо 03.03
	Уо 03.04	Зо 03.04
	Уо 03.05	Зо 03.05
	Уо 03.06	Зо 03.06
	Уо 03.07	Зо 03.07
	Уо 03.08	
	Уо 03.09	
	У 3.1	
ОК 04	<b>Уо 04.01</b>	<b>Зо 04.01</b>
	Уо 04.02	Зо 04.02
ОК 05	<b>Уо 05.01</b>	<b>Зо 05.01</b>
		Зо 05.02
ОК 06	<b>Уо 06.01</b>	<b>Зо 06.01</b>
	Уо 06.02	Зо 06.02
		Зо 06.02

